



«РАСТИШКА»



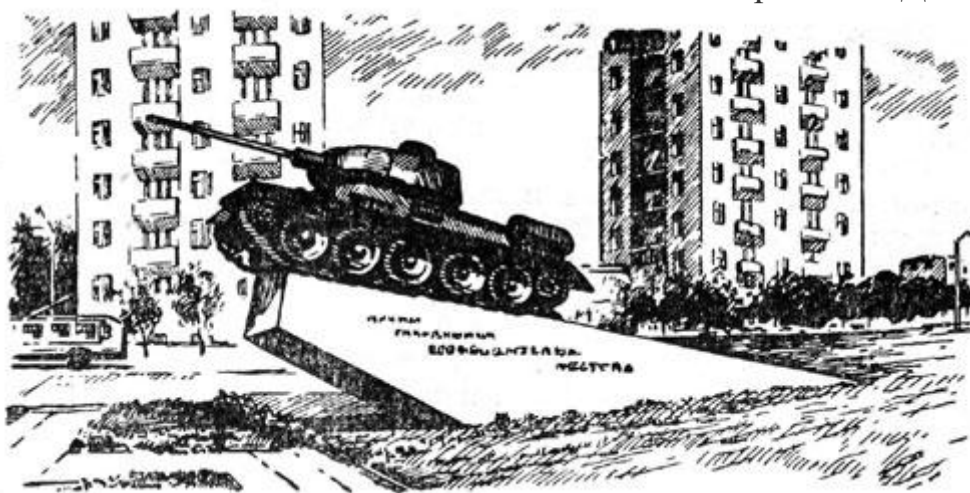
Воронеж – город воинской славы!

Воронеж стал городом воинской славы,
Не сдавшись под вражеским шквальным огнём.
Здесь люди гасили кипящую лаву-
Трудились без усталости ночью и днём.

Кровавые, страшные города раны
Прикрыла зима белым снегом своим.
Поклонимся низко седым ветеранам:
Мы жизнью навеки обязаны им.

Я видел Воронеж лишь мирным и светлым,
Не знаю, что значит вживую война...
Так пусть не взрываются больше рассветы
И будет спокойной любая весна.

Автор: Миша Долгих



Я помню!
горжусь!



«ВОСПИТЫВАЕМ ВМЕСТЕ»



Воспитатель – Крохина Людмила Николаевна

*Горел Воронеж... Вечерами
Вставало зарево над ним.
Я помню: жутко было маме
Глядеть на тот злоеущий дым.
Чтоб не пугала нас ночами
Своим пожарищем война,
Окошко дома кирпичами
Заклала наглухо она.
Одним укрывшись одеялом,
Мы спали у глухой стены.
В другие окна проникало
Большое зарево войны.
И было на душе тревожно,
Тревожен был весь дом родной,
Теперь я знаю, невозможно
Закрыться от войны стеной...*



Война не обошла Воронеж стороной. Гитлеровская армия собрала свои самые лучшие подразделения и 28 июня 1942 года двинула их в наступление на город. Для советского командования удар противника оказался неожиданным. Немецкие войска устремились в двух направлениях: на Воронеж со стороны Курска и на Острогожск со стороны Волоколамска. Только на город надвигались 5 танковых дивизий, 3 моторизованные и 2 пехотные дивизии. Такая же картина складывалась и на других направлениях. Более 30 немецких подразделений были задействованы на этом фронте.

Враг ворвался в Воронеж 6 июля 1942 года и занял его западную часть. К концу лета правый берег города постепенно оказался под вражескими войсками. Та же участь была суждена Богучару, Острогожску и Россоши, то есть западные районы Воронежской области были оккупированы. Боевые действия на Воронежском фронте тянулись 22 месяца - это 667 дней. На протяжении 212 дней территория города была разделена на две части: свободную и оккупированную. Ожесточенная борьба шла за каждый квартал, улицу, за каждый дом. Как враг не старался, но полностью захватить Воронеж ему не удалось. Город не сдался в неравной борьбе, выстоял, а затем стал гнать врага со своей земли.

За период боевых действий город сильно пострадал. На месте большинства зданий остались лишь развалины, да и те были заминированы. Практически 92% всех жилых зданий было уничтожено. Фашисты вырубали парки и сады. От бывшего Воронежа практически ничего не сохранилось.

В 1942 году трамвай оставался единственным средством транспорта в Воронеже, так как автотранспорт был мобилизован на фронт. На нём перевозились грузы, с его помощью доставляли раненых от вокзала к госпиталям. Трамвайная система продолжала работать вплоть до захвата правобережной части города и депо немецкими войсками.

Оккупация не прошла бесследно для жителей. Во время налета авиации в июне 1942 года бомбы попадают в Сад пионеров, где погибают 300 детей. Немцы учиняли массовые казни мирных жителей. Так, в Песчаном логе расстреляли 450 человек. Деревья Первомайского сада стали виселицами для 34 граждан. Но патриотизм воронежцев неоспорим. Они не были сломлены врагом. Среди них не нашлось предателей - никто не стал бургомистром, немецким прихвостнем.



«РОДИТЕЛЯМ СЛЕДУЕТ ЗНАТЬ»



Воспитатель – Бабкова Светлана Алексеевна

В современном большом городе, человек нередко оказывается в местах **массового скопления** людей. Много публики часто собирается на парады и шествия, на концерты и выступления звезд эстрады, на спортивные матчи, во время различных развлекательных мероприятий.

Опасность толпы не всегда сразу себя проявляет. Люди любят собираться вместе. Но не всегда весёлая, шумная компания или массовое сборище имеет позитивный настрой. **Опасность толпы** заключается в её спонтанности, непредсказуемости и силе воздействия на каждого индивидуума в отдельности.

Для того чтобы вернуться с очередного мероприятия без ушибов или переломов, необходимо знать **основные принципы** поведения массового скопления людей и безопасного поведения в толпе.



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ТОЛПЕ КАК НЕ ПОСТРАДАТЬ ВО ВРЕМЯ УЛИЧНЫХ БЕСПОРЯДКОВ И СТОЛПОТВОРЕНИЙ

- При давке надо освободить руки от всех предметов, согнуть их в локтях, застегнуть одежду на все пуговицы.
- Нельзя хвататься за деревья, столбы, ограду.
- Надо стараться всеми силами удержаться на ногах: упавшего обезумевшая толпа затаптывает насмерть.
- В случае падения необходимо свернуться клубком на боку, резко подтянуть ноги и постараться подняться по ходу движения толпы.
- При движении в плотной толпе не напирать на впереди идущего; соблюдай дистанцию: желание ускорить движение закончится полной пробкой.
- Избегай заторов, а особенно тех мест, где движение ограничивают острые углы, перила, стеклянные витрины или столики: в таких местах можно оказаться прижатым, раздавленным или серьезно травмированным.
- Выберите наиболее безопасное место. Оно должно быть как можно дальше от середины толпы, трибун, мусорных контейнеров, ящиков, оставленных пакетов и сумок, стеклянных витрин, заборов и оград.
- Ни в коем случае нельзя трогать никаких предметов, оставленных на улице, в транспорте, в магазинах и общественных местах, даже если это игрушки, мобильные телефоны.
- Надо знать, где находятся ближайшие травмпункт и поликлиника, на случай, если вы или кто-то из ваших родных или знакомых получил ранение или травму.
- Всегда относитесь серьезно к просьбам покинуть здание (эвакуироваться), даже если вам говорят, что это – учения. Такие просьбы надо выполнять обязательно!

- Если объявили эвакуацию, помните, что надо держаться подальше от окон, стеклянных дверей.

- В чрезвычайных ситуациях следуйте указаниям родителей и старших. Если всё же бедствие произошло, не мешайте работе спасателей, полицейских, врачей, пожарных.

Занимайтесь с детьми систематически. Обучение безопасному поведению – это работа на много лет. Каждый навык безопасного поведения отрабатывается постепенно. Проверяйте, усвоил ли ребенок сказанное вами. Выясняйте, что оказалось непонятным. Соблюдение правил безопасности должно быть доведено до автоматизма. Только тогда гарантируется безопасность ребенка. Обучить детей безопасному поведению – это значит приучить их к определенному образу жизни. У ребенка должен выработаться защитный механизм, который автоматически сработает в нужный момент.



Прямолинейное, декларативное требование соблюдать принятые в обществе правила поведения чаще всего оказывается малоэффективным. Тем не менее, можно выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность.

Вот 10 категоричных «НЕ», которые ребенок должен усвоить, затвердить в результате занятий:



- Не играй допоздна на улице;
- Не ходи один в отдаленные и безлюдные места;
- Не соглашайся идти с незнакомцем куда бы то ни было, не верь его обещаниям;
- Не садись в чужую машину без родителей;
- Не играй с незнакомыми взрослыми;
- Не позволяй кому-либо прикасаться к тебе;
- Не входи в лифт с незнакомым человеком;
- Не принимай гостинцы или подарки от случайных людей;
- Не впускай посторонних в свою квартиру;
- Не скрывай от родителей, если кто-то сделал с тобой что-либо запретное, угрожал тебе.

Используйте самые различные формы обучения. Для самых маленьких – это игры с куклами (кукла потерялась, куклу хочет увезти чужой дядя на машине и т.д.). Для детей постарше – разыгрывание соответствующих сценок (и дома, и на улице), рассказы о детях, которые правильно вели себя в опасной ситуации, вопросы: «А как ты поступишь, если...», рассказы-воспоминания.

Будьте примером для своих детей. Все ваши усилия могут быть сведены на нет, если вы сами в повседневной жизни пренебрегаете правилами безопасного поведения. Если вы, прежде чем открыть дверь не заглядываете в глазок, то вряд ли это будет делать и ваш ребенок.





«МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКАТУЛКА»



Музыкальный руководитель – Локтева Наталья Михайловна

*В России есть немало городов,
В сражениях прославивших державу,
И в их числе любой из нас готов
Назвать родной Воронеж наш по праву.*



Война. Страшное, жестокое время. Время тяжелейших испытаний, невероятного напряжения всех сил народа, сражающегося против беспощадного врага.

До песен ли в такое тяжкое время?

Оказалось, что поэзия, песня были необходимы в годы войны.

История создания **Воронежского хора** связана с Великой Отечественной войной. Суровой военной зимой 1942-1943 гг., когда враг еще не был окончательно выбит из стен города Воронежа, первый художественный руководитель хора, композитор и знаток народного творчества Константин Массалитинов, собрал певцов и музыкантов в прифронтовом поселке Анна, в котором размещался штаб воронежского фронта под командованием генерала Н.Ф. Ватутина. Только что организованный на базе лучших самодеятельных певческих коллективов хор выступал перед военнослужащими и жителями окрестных сел. Первый большой концерт состоялся в селе Анна 20 апреля 1943 года для жителей и уходящих на фронт бойцов-красноармейцев. В июне 1943 г. хор в полном составе выехал на фронт, где вместе с частями наступающей Красной Армии прошел с концертами фронтовые дороги. Хор помогал соотечественникам выстоять в борьбе с врагом не только творчеством. По инициативе артистов хора на их личные сбережения был построен танк **T-34 «Русская песня»**, который в боевом марше прошел от Дона до Дуная.



Первый громкий успех пришел к коллективу через год после рождения – в 1944 году на Всероссийском смотре хоров и солистов-исполнителей русской народной песни в г. Москве, где Воронежский хор разделил первое место с Архангельским хором. Широкой известности хора также способствовали трансляции его выступлений по радио, переписка с бойцами (письма любимым артистам с фронта поступали мешками), непрерывные концерты в воинских частях и для тружеников тыла. В мае 1945 года хор дал большой концерт в Москве на Красной площади.





«РАДУГА КРАСОК»



Воспитатель – Щепкина Юлия Валерьевна



25 ЯНВАРЯ - ДЕНЬ ОСВОБОЖДЕНИЯ ВОРОНЕЖА

Всякий раз, когда приближается 25 января - День освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков, мы вновь обращаемся к событиям далеких военных лет. Радость многострадальной победы, горечь при виде разрушенного города - эти чувства пережили воронежцы в 1943 году. Тем, кто выжил, пришлось восстанавливать город из руин. В честь воинов, погибших в боях за Воронеж, в мирное время были установлены памятники. Сегодня там горит Вечный огонь, лежат живые цветы.



Звание "Город воинской славы" присваивается тем городам Российской Федерации, где прошли наиболее ожесточенные сражения Великой Отечественной войны, в ходе которых защитники Отечества проявили мужество, стойкость, храбрость и массовый героизм, оказавшие решающее влияние на исход военных действий.

Детям обязательно нужно рассказывать об истории нашего города, как люди воевали, как освобождали наш город от немецких захватчиков. И в такие памятные даты, как День освобождения Воронежа, необходимо возложить цветы к памятникам и выразить благодарность нашим предкам за мирное небо над головой.





«СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА»



Учитель-логопед Зоря Татьяна Владимировна

Учим стихи ко дню освобождения Воронежа

Поклонимся великим тем годам...

Лучшие стихотворения отечественных поэтов о великих днях Великой Отечественной войны. Это живой голос свидетелей-очевидцев – это лучшее и беспристрастное свидетельство о нашей истории. Наши дети очень любят, когда взрослые им что-то рассказывают... Мы не сможем сами интересно рассказать своим детям о войне...мы её не знали, но зато можем почитать своим детям стихи о войне. А ещё лучше, поклонившись в душе всем, кто отдал свою жизнь за нас, выучить со своим ребенком стихотворение. Ведь часто то, что мы учили в детстве, мы помним всю оставшуюся жизнь...

МОЙ ГОРОД

*Я не могу себе представить
Мой город - раненый, больной,
Трамвай, идущий от Заставы,
Застигнутый в пути войной.
Театра скорбные колонны,
И груди щепня позади,
И толпы женщин утомленных,
С детьми, прижатými к груди...
Воронеж! Город белых улиц,
Окраин пышные сады,
Вот тополя его, сутулясь,
Окутались в огонь и дым... / Анатолий Жигулин/*



На сайте "Любимая Родина" можно найти стихи о городе Воронеж, которые написали современные поэты. В этих стихах заложена душевная любовь к родному городу Воронежу.

Читать стихи - это целое искусство! Но зачастую, детям не всегда удаётся читать стихи, что называется "с выражением". Самая главная проблема - зазубривание, - когда ребёнок, не вдумываясь, заучивает стихотворение, не вдумываясь в смысл, вкладывая в память только слова, не ассоциируя их с информацией, передающейся в стихотворении. Главная задача состоит в том, чтобы прочитать и не сбиться. Задача родителя - **разбирать с ребёнком стихотворение, как конструктор**, чтобы в нём каждая запятая была понятна, и тогда у него получится постигнуть суть изложенного в стихотворении, что значительно облегчит чтение стиха от души и с выражением!

Но самое главное – взрослому нужно дать ребенку образец выразительного чтения, читать стихи в лицах и с эмоциями (где надо повысить голос, паузы выделить, настроением поиграть), если самому театрально читать, то и ребенок стремится повторить за вами, так, как это сделали вы. Прежде чем познакомить ребенка с выбранным стихотворением, просмотрите его сами, выберите нужное настроение, интонацию, расставьте акценты, выделяя главное слово. Если используется диалог, или повествование идет от лица какого-либо персонажа, то можно менять и тембр голоса. Можно использовать изменение скорости прочтения, связанное с содержанием. Быстрое проговаривание может сопровождать быструю смену событий, замедленное, слегка пропеваемое – грусть, задумчивость, сопереживание. Прочитайте ребенку стихотворение естественно и выразительно, прочувствовав настроение. Поговорите с ним о содержании, убедитесь, что он все правильно понял. При необходимости объясните новые слова. *Важно, чтобы стихотворение ребенку понравилось!* Задело за струны его души.



«ПРИКОСНОВЕНИЕ К ДУШЕ»



Психолог – *Игнатова Екатерина Олеговна*

НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО

Воскресное утро выдалось солнечным, тёплым, тихим. Но вдруг в мирную тишину ворвался из уличных репродукторов тревожный громкий голос: - Германские войска без предупреждения напали на нашу страну. **ВОЙНА!**

Многие остались без крыши над головой и имущества, потому что их дома были разрушены взрывами снарядов. Много человек погибло под обстрелами и под развалинами домов.

С 7 июля 1942 г. по 25 января 1943 правобережная часть Воронежа была оккупирована немецко-фашистскими войсками. Фронт разделил город на две части. Гитлер приказал: «Не уходить из Воронежа добровольно! Захватить город»

Там, где территорию захватывали немцы, люди уходили в леса и создавали партизанские отряды. В отрядах были мужчины, которых не взяли на фронт по состоянию здоровья, женщины и подростки.

Тяжело приходилось бойцам на фронте. Трудно было людям и в тылу. Люди голодали. Многие дети лишились своих родителей. Тяжелые бои за Чижовку длились днём и ночью – с 6 июля 1942 г. до освобождения города – 25 января 1943 г.

До 25 января 1943 г. советские войска обороняли Воронеж, выполняя важную задачу – прикрывали Москву с юга и сковывали силы венгерских дивизий. В ходе наступательных операций силами Воронежского фронта были разгромлены 2-я немецкая, 8-я итальянская и 2-я венгерская армии. При этом потери немецких войск составили 320 тысяч солдат и офицеров. Под Воронежем были разгромлены 26 немецких дивизий. 25 января 1943 г. Воронеж был освобожден.

Отступая из Воронежа, в январе 1943 года фашисты взорвали все крупные здания города, заводы. 212 дней и ночей город стоял на передовой, изрешеченный пулями и осколками, разбомбленный, сожженный, но не сломленный.

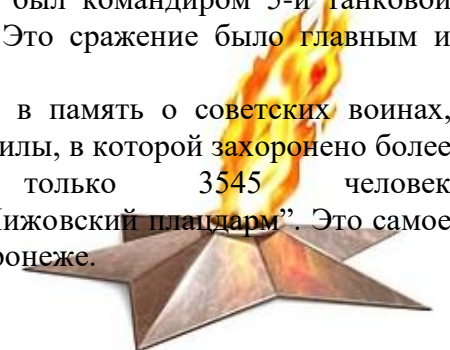
Один из советских бойцов, вошедших в освобождённый Воронеж, вспоминал: «Мы двигались по проспекту Революции. И не встретили ни одной живой души. Город был мёртв. Всюду горы развалин. Так мы прошли на запад по безжизненному городу». 25 января 1943 г. в Воронеж начали возвращаться мирные жители. К 1 марта в свои дома вернулись уже около 10 тысяч воронежцев.

Никто не забыт, ничто не забыто. Об этом говорят названия многих улиц и других мест города, имена которых оставили отважные защитники города. Вот некоторые из этих имен:

Воротами в наш город можно назвать площадь у вокзала, названная в честь самого молодого генерала *Ивана Даниловича Черняховского* командующего 60-й армией, которая приняла участие в Воронежско - Касторненской операции. Эта армия остановила наступление фашистов на восток.

В Северном районе стоит памятник *Александру Лизюкову*: был командиром 5-й танковой армии. Со своей армией помогал в обороне, на стыке фронтов. Это сражение было главным и последним в его боевом пути. Он погиб в 1942 году.

Памятник в честь обороны Чижовского плацдарма создан в память о советских воинах, погибших в июле 1942 – январе 1943 г. Он размещен у братской могилы, в которой захоронено более 10 000 человек, но известны фамилии только 3545 человек 718 фамилий героев числится в Книге вечной памяти мемориала “Чижовский плацдарм”. Это самое большое захоронение времен Великой Отечественной войны в г. Воронеже.





«МЫ ЗДОРОВЫМИ РАСТЁМ»

Воспитатель - Толokonникова Светлана Валерьевна



Зима приносит нам очень много положительных эмоций. Она радует нас своим бодрящим морозцем и, конечно же, белоснежным снегом. Многие родители всегда думают над тем, как провести досуг в компании своих детей в зимние деньки. Кроме самых распространенных игр в снежки и постройки снежных замков существует еще другие подвижные развлечения, которые отлично подойдут для компании из взрослых и детей. Итак, чтобы у детей не возникало желание остаться дома перед телевизором или компьютером, мы предлагаем вам рассмотреть детские игры, которые помогут ребенку отлично провести время на улице, а также неплохо оздоровить организм.

Игра «Попадаем в цель»



Бросаться снежками друг в друга – это, конечно же, весело, однако такие детские игры очень часто заканчиваются для одного из игроков слезами, потому как кто-то попадет в глаз или же в голову. Однако, можно поиграть в те же снежки, только в качестве мишени уже не дети, а определенная цель. Ее можно представлять визуально (выбрать какую-нибудь веточку или же планочку на уличной качели), а можно дома заготовить мишень (что-то наподобие дартса). Эта игра помогает развить меткость и глазомер у детей.

Игра «Снежные перегонки»

Для этого развлечения понадобится две компании детей. Каждая команда выстраивается в одну колонну, при этом участники стоят на расстоянии 10-12 шагов друг от друга. Предварительно нужно скатать снежный ком (примерно до 50 см). Малыш, который стоит в самом конце берет себе этот ком и по сигналу начинает катить его к следующему человеку. Когда происходит передача снежного кома, бегущий человек останавливается, а следующий начинает катить его дальше. И так, пока ком не окажется у самого первого человечка, который, в свою очередь, будет катить его до обозначенного финиша. Побеждает та команда, которая самой первой прикатит снежный ком к финишу. Такие подвижные детские игры помогают развить в ребенке чувство соперничества и избавить от комплексов. Ведь командные развлечения всегда объединяют детей.

Игра «Идем в поход»

Предложите своему малышу и его друзьям поиграть в альпинистов. Если они захотят, то вы можете рассказать им увлекательную историю о том, кто такие альпинисты, и как они ходят в походы, пробираясь сквозь снега, бури и ветра. Не забудьте упомянуть, что в самых заснеженных местах альпинисты ходят друг за другом, пытаясь попасть в шаги идущего впереди товарища (чтобы облегчить свой путь). Вот и вы предложите ребятам походить за вами «след в след». А чтобы эта игра была еще интереснее, устройте соревнования, в которой будет оцениваться точность попадания в шаг впереди идущего друга. Такое развлечение оздоровит вашего ребенка (за счет прогулки на свежем воздухе).

Игра «Помоги Дедушке Морозу»

Все, что нужно для этой игры – это веселый малыш, лопаточка и наличие снежка. Расскажите своему ребенку и его друзьям, что зимой Дедушка Мороз очень любит укрывать все деревья и кусты снежком, чтобы те не замерзли. Однако времени на все растения ему не хватает. Предложите ребятам помочь Дедушке Морозу «укрыть» кусты, травку и веточки пушистым снегом при помощи своей лопатки.



Игра «Волшебные ледяные шарики»

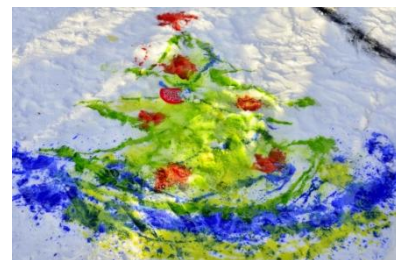


Для нее вам понадобится мыльные пузыри или заранее приготовленный концентрированный раствор и трубочка (можно взять флакон от шариковой ручки). Выйдя на улицу нужно надуть пару воздушных шариков и проследить за тем, чтобы они благополучно приземлились на снег и не лопнули. Аккуратно положите на шарики парочку снежинок и наблюдайте за происходящим. Вот тут то и начинается волшебство, которое будет происходить на глазах у Вашего ребенка. Процесс кристаллизации и замерзания воздушного шарика происходит невероятно красиво, поэтому сможет привлечь внимание,

даже самого балованного ребенка. Это развлечение заинтересует детишек, которым даже меньше двух лет.

Игра «Разрисуй снег»

Для нее понадобятся пищевые красители, пару пластмассовых бутылочек (небольшие, по 0,5 л со «спортивной» насадкой) и несколько одноразовых стаканчиков. Не набирайте много красителей, возьмите самые основные цвета: синий, красный, желтый, зеленый. В стаканчике вы сможете вместе с Вашим малышом смешивать цвета и получать совершенно другой оттенок, например, если смешать красный и желтый цвет, то получится оранжевый. Эта увлекательное занятие поможет вам выучить и повторить с ребенком цвета и оттенки, а это развлечение он явно запомнит на всю жизнь, и будет передавать его свои детям.



Игра «А мы — пингвинчики, а нам не холодно!»

Участники делятся на две команды и выстраиваются в колонны на старте. Игроки обеих команд, которые стоят первыми, держат в руках мяч. По сигналу ведущего они помещают мяч между ног и направляются к финишу со словами; «А мы — пингвинчики, а нам не холодно, а мы на севере живем!». Дойдя до финишной черты, игроки перебрасывают мяч своей команде. Та команда, чей игрок пришел первым, получает очко. После этого ведущий дает сигнал следующим игрокам, и так далее. Команда, чей игрок забывает приговаривать по пути, штрафуются на одно очко. В конце игры очки подсчитываются, и объявляется победитель.

Игра «Ловцы снега»

Все участники игры делятся на команды. От каждой команды выбирается ловец снега. Ловец берет ведро и становится на противоположной линии от метателей, выстроенных в колонны. По сигналу ведущего игроки, стоящие первыми, должны забросить снежок в ведро ловца. Ловец может помогать своей команде, но ему нельзя двигаться с места. Команда, забросившая снежок, получает очко. Затем ведущий дает сигнал следующему игроку, и так, пока все игроки не поучаствуют в процессе. Выигрывает команда, набравшая большее количество очков.

Игра «Пришла зима»

Задача участников этой игры — быстро и четко показывать то, что говорит ведущий. Все игроки выстраиваются в большой круг. Ведущий говорит: «Пришла зима» — все прыгают на месте. По команде «Пошел снег» все должны встать на месте и покружиться вокруг себя, подняв руки вверх. Команда «Завыла вьюга» — все бегут по кругу. По сигналу ведущего «Началась метель» игроки стараются идти на полусогнутых ногах. «Намела метель сугробов» — все должны присесть, наклонить голову и обхватить ноги руками. Сначала ведущий произносит команды медленно, затем все быстрее и быстрее. Участник, который замешкался или выполнил другое действие, выбывает из игры.

Игра «Совушка — мудрая головушка»

Игроки выбирают «совушку». Он отходит в сторону и «засыпает». Пока «совушка» спит, ведущий командует: «День наступает - все оживает!». В это время игроки разбегаются по площадке. Затем ведущий говорит: «Ночь наступает — все замирает!». После этих слов участники должны замереть в той позе, в которой они остановились. «Совушка» выходит на охоту: он присматривается к игрокам, и если кто-то из них шевельнулся или засмеялся, то уводит его в свою норку. Пока «совушка» присматривается, игроки могут быстро поменять положение.

**Пусть зимние прогулки для ваших детей будут наполнены
весельем, радостью и хорошим настроением!**