



# «РАСТИШКА»



**Уважаемые родители!**

**Поздравляем вас с началом нового учебного года!**

## Календарь праздников на сентябрь:

**1 сентября - День знаний**

**2 сентября - День окончания Второй мировой войны**

**8 сентября - Международный день грамотности**

**16 сентября - День города Воронежа (431-ый день рождения)**

**22 сентября - День осеннего равноденствия**

**27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников**





# День знаний: история праздника



*Воспитатель - Толokonникова Светлана Валерьевна*



Ежегодная традиция отмечать День знаний берет свои начала еще во времена правления Петра Первого. Естественно, в те времена, далеко не все учебные заведения придерживались этого графика. Имела место неорганизованность: учебный год в зависимости от региона мог начинаться с конца августа до начала октября. До тридцатых годов двадцатого века не существовало точной даты, которая ознаменовала бы начало учебного года. Сначала правительство постановило сроком начала занятий месяц сентябрь, не уточняя конкретных чисел. К знаменательной дате пришли лишь в 1935 году специальным указом. А традиционное название "День знаний" пришло и того позже, только к концу 1980 года.

Со временем День знаний, как и любой государственный праздник, оброс огромным количеством своих традиций: праздничные линейки, открытые уроки, классные часы, посвященные лекциям о мужестве, пользе знаний и т.д. В конце августа нынешнего года правительство вдруг потребовало от школ провести в первый день учебы уроки, посвященные госбезопасности.

После того, как распался Советский Союз в ряде стран День знаний так и остался официальным государственным праздником. Его по-прежнему, как и в России, отмечают в Казахстане, Кыргызстане, Беларуси, Армении, Латвии и других странах, которые входили в состав СССР.

Первого сентября учебный год традиционно начинается в Бельгии, Ирландии, Польше, Словении, Венгрии и Македонии.

В **Израиле** начало занятий в школах, как правило, приходится на первое сентября, правда, иногда дата начала учебного года переносится, например, если первый день осени приходится на субботу или на национальные праздники.

В **Испании** первый учебный день - "плавающая" дата, и в разных провинциях страны он наступает в разное время. В целом, согласно закону, все ученики должны приступить к учебе не позднее 1 октября.

В **США** также нет точной даты начала учебного года. Он может начинаться в любой день августа либо в первых числах сентября. Этот вопрос решается на уровне каждого штата независимо от других.

Вот кто действительно отличился, так это **Австралия**. Здесь учебный год начинается после празднования Дня Австралии - главного национального праздника страны, который отмечается ежегодно 26 января. Впрочем, если 27 января выпадает на вторую половину недели, то школы сдвигают расписание начала занятий в сторону ближайшего понедельника.

Близкими по духу с Австралией оказались и новозеландцы. Для местных детишек занятия в школах начинаются 27 января, правда, иногда в частных школах по просьбе родителей начало учебного года может быть передвинуто на первые числа февраля.

В подавляющем большинстве азиатских стран начало занятий приходится на первое сентября, например, в Китае, Гонконге, Лаосе, Тайване и Монголии, а в Мьянме школы начинают работать во вторую среду сентября. Впрочем, во многих странах Азии начало учебного года приходится и на весну.

В частности, в **Японии** учебные заведения начинают работу с первого апреля, в **Таиланде** - в мае, после празднования тайского нового года (его дата определяется каждый раз индивидуально, но обычно он приходится на середину апреля), а на Филиппинах школьники отправляются за знаниями в первых числах июня.





# С Днем рождения, любимый город!

Шары разноцветные, на улицах радость,  
В руках у детишек красивая сладость!  
Давайте, скорее, поздравим друг друга,  
Воронежцы! Всех поздравляю в округе!

**Воспитатель - Толоконникова Светлана Валерьевна**



*Здесь, на бархатных буграх, в русском поле  
Град Воронежский стоит Божьей волей.  
Отражается в воде вольной птицей,  
Здесь петровская земля и столица.  
Здесь творили Кольцов и Никитин,  
Строил храмы Митрофан Святитель.  
Помнят камни победу и славу,  
Как ходили воевать за Державу.  
Здесь колыбель морского флота,  
И пушки лил Великий Пётр.  
Город-крепость – щит России,  
Наша земля – живая сила!*

День города Воронежа в 2017 году пройдет 16 сентября. Город отпразднует свой 431-ый день рождения. В этот особенный день организовывается множество различных мероприятий.

Вместо некоторых традиционных сценических площадок появятся **тематические «улицы»** – воронежцы смогут прогуляться по «Спортивной», «Поварской», «Кузнечной» и другим улицам, а на «Историко-культурной» пройдет презентация программ экскурсии по городу и области. Жителей ждут тематические викторины и экскурсии воронежских краеведов. Сценические площадки откроются на площади Ленина (там состоится открытие праздничной программы, заработает выставка спецтехники МЧС), Адмиралтейской площади (на ней пройдут водная регата и фестиваль «Фреш саунд»), площади Победы (там откроется православная улица, дадут мастер-классы воспитанники вечерней школы, пройдет фестиваль колокольной музыки), в Воронежском центральном парке (планируются юбилейные торжества в честь 85-летия Центрального района) и у памятника Пятницкому, где состоится ежегодный всероссийский фестиваль-конкурс «Игрушка-говорушка». В парке «Алые паруса» пройдет детский фестиваль воздушных шаров.

Воронежские власти назвали маршрут **регат по гребле на лодках «Дракон»**, которые также состоятся в Воронеже в День города. Дистанцию планируется проложить по акватории водохранилища в русле реки Воронеж от Чернавского моста до корабля «Гото Предестинация». Регата получит название «Почетный флаг». Одноименная гонка была соревнованием, завершавшим летний спортивный сезон Петровского воронежского яхт-клуба в XIX столетии. Победитель получал звание чемпиона города по гребле и до следующего года плавал под двумя флагами – на корме и носу лодки.

Также 16 сентября пройдет первый региональный **молодежный фестиваль-конкурс урбан-культуры «Хлебопечка»**. Участники будут развивать свои навыки и соревноваться по направлениям рэп, брейк данс, ди-джей, хип-хоп, бит-бокс, граффити, воркаут, экстрим, стритбол. Заслуженные призёры России и Европы приедут, что бы поделиться своим многолетним опытом в своих дисциплинах и провести судейство. Нововведением станет установка световых конструкций в виде шара в сквере имени Бунина – на перекрестке улиц Плехановская и Орджоникидзе. Ночью в городе организуют дополнительную подсветку деревьев.

В День города для воронежцев выступят **DJ Леонид Руденко, группы «Город 312» и «Земляне»**.

Празднование Дня города традиционно завершится **фейерверком**, который запустят с дамбы Чернавского моста и косы возле моста в 21:00. Он продлится не менее 13 минут.





# «ВОСПИТЫВАЕМ ВМЕСТЕ»



Воспитатель – *Левашова Татьяна Викторовна*

## Родители, берегите детей!!!



**ВНИМАНИЕ!**

Актуальность обеспечения безопасности дорожного движения растет, и это объясняется увеличением количества автомобилей на дорогах. В таких условиях большое значение приобретает выполнение правил дорожного движения для детей, которые являются самой незащищенной категорией участников дорожного движения. Несчастные случаи, происходящие с детьми на дорогах, чаще вызваны:

- выходом на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом или из-за автобуса, троллейбуса или другого препятствия;
- игрой на проезжей части;
- ходьбой по проезжей части и др.

Эти действия ребенок производит из-за неспособности оценить реальную опасность, грозящую ему на дороге. **Поэтому правила дорожного движения для детей дошкольного возраста и школьников имеют огромное значение для сохранения их жизни и здоровья, и родители должны воспитывать в своих детях уважение к Правилам и осознание того, что их неукоснительное соблюдение является обязательным.**

Очень полезно акцентировать внимание детей на Правила, будучи в дорожной обстановке, где можно наглядно учить ребенка ориентироваться и оценивать обстановку на дороге. Родители не должны надеяться на то, что ребенка научат, как вести себя на дороге, в детском саду или школе. Они обязаны сами использовать любую возможность для формирования и развития у детей навыков правильного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. В этом контексте очень важным является **ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ПРИМЕР ВЗРОСЛЫХ**, так как именно на нем основывается детское восприятие законов дороги. И если родители сами переходят дорогу в неустановленном месте или пренебрегают в присутствии ребенка сигналами светофора, то наивно надеяться на то, что и сам ребенок будет выполнять эти правила. Поэтому постоянно следует:

- учить ребенка внимательности и осторожности на дороге;
- указывать на ошибки участников дорожного движения;
- закреплять полученные знания о безопасном поведении посредством чтения книг, стихов;
- не забывать о поощрении положительных привычек ребенка в правильном поведении на дороге.

Нужно помнить, что в вопросах безопасности ребенка нет мелочей, а беду всегда легче предупредить, чем преодолевать.

Анализ дорожно-транспортных происшествий с детьми показывает, что совершенно недостаточно научить ребенка перед тем, как перейти улицу, посмотреть налево, а дойдя до середины дороги — направо. Слишком много непредвиденных ситуаций поджидает детей на дороге, и надо, чтобы ребенок в них хорошо ориентировался. Чем раньше, тем лучше. Только когда ребенок научится выполнять их совершенно осознанно, можно разрешить ему самостоятельно переходить улицу. Но учтите, что обычно дети до семи лет еще не могут оценить скорость приближающихся автомобилей и расстояние до них.

**ПОЭТОМУ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ПЕРЕХОДИТЬ УЛИЦУ, ТОЛЬКО ДЕРЖАСЬ ЗА РУКУ ВЗРОСЛОГО.**





# «ПРИКОСНОВЕНИЕ К ДУШЕ»



Психолог – *Игнатова Екатерина Олеговна*

## Тест А. И. Захарова на оценку уровня тревожности

**Инструкция.** Внимательно прочитайте эти утверждения и оцените, насколько они характерны для вашего ребенка.

**Возможные варианты ответов:**

данный пункт **выражен и возрастает** в последнее время – **2 балла**;

данный пункт **проявляется периодически** – **1 балл**;

данный пункт **отсутствует** – **0 баллов**.

**Тест выполняют родители детей 4—10 лет.**

**Ваш ребенок:**

1. Легко расстраивается, много переживает, все слишком близко принимает к сердцу.
2. Чуть что — в слезы, плачет навзрыд или ноет, ворчит, не может успокоиться.
3. Капризничает ни с того ни с чего, раздражается по пустякам, не может ждать, терпеть.
4. Более чем часто обижается, дуетса, не переносит никаких замечаний.
5. Крайне неустойчив в настроении, вплоть до того, что может смеяться и плакать одновременно.
6. Все больше грустит и печалится без видимой причины.
7. Как и в первые годы, снова сосет соску, палец, все вертит в руках.
8. Долго не засыпает без света и присутствия рядом близких, беспокойно спит, просыпается, не может сразу прийти в себя утром.
9. Становится повышенно возбудимым, когда нужно сдерживать себя, или заторможенным и вялым при выполнении заданий.
10. Появляются выраженные страхи, опасения, боязливость в любых новых, неизвестных или ответственных ситуациях.
11. Нарастает неуверенность в себе, нерешительность в действиях и поступках.
12. Все быстрее устает, отвлекается, не может концентрировать внимание продолжительное время.
13. Все труднее найти с ним общий язык, договориться: становится сам не свой, без конца меняет решения или уходит в себя.
14. Начинает жаловаться на головные боли вечером или боли в области живота утром; нередко бледнеет, краснеет, потеет; беспокоит зуд без видимой причины, аллергия, раздражение кожи.
15. Снижается аппетит; часто и подолгу болеет; повышается без причин температура; часто пропускает детский сад или школу.

Подсчитывается сумма баллов и делается вывод о наличии невроза или предрасположенности к нему.

**от 20 до 30 баллов** — невроз;

**от 15 до 20 баллов** — невроз был или будет в ближайшее время;

**от 10 до 15 баллов** — нервное расстройство, но не обязательно достигающее стадии заболевания;

**от 5 до 9 баллов** — необходимо внимание к этому ребенку;

**менее 5 баллов** — отклонения несущественны и являются выражением проходящих возрастных особенностей ребенка.





# «СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА»



Учитель-логопед Зоря Татьяна Владимировна

## Как организовать логопедические занятия дома

Сентябрь – начало учебного года не только в школе, но и в детском саду. Вы надеетесь, что логопед, который есть в детском саду будет проводить с ним занятия. Но, оказывается, что логопеды берут на занятия только детей 6-7 лет, а возить ребенка на платные занятия в развивающие центры у Вас нет времени, да и стоят они очень недешево. Мы подсказем, как организовать первые речевые занятия с ребенком дома, ведь очень важно не упустить ранний возраст, чтобы справиться с речевыми проблемами как можно раньше, не откладывая до подготовительной группы.

Прежде чем начать занятия, заранее **подготовьте всё, что может вам понадобиться.**

✓ Большое настольное зеркало, чтобы ребенок мог контролировать правильность выполнения им упражнений артикуляционной гимнастики.

✓ «Лото» различной тематики (зоологическое, биологическое, «Посуда», «Мебель» и т.п.).

✓ Хорошо также приобрести муляжи фруктов, овощей, наборы небольших пластмассовых игрушечных животных, насекомых, транспортных средств, кукольную посуду и т.д. (или хотя бы картинки)

✓ Разрезные картинки из двух и более частей.

✓ Вашим хобби до окончательной компенсации недоразвития речи у ребенка должно стать коллекционирование различных картинок, которые могут пригодиться в процессе подготовки к занятиям (красочные упаковки от продуктов, журналы, плакаты, каталоги и пр.). Заведите дома большую коробку, куда вы будете складывать свою «коллекцию».

✓ Для развития мелкой моторики приобретите или сделайте сами игры: пластилин и другие материалы для лепки, конструктор, шнуровки, счетные палочки и т.д.

✓ Тетрадь или альбом для наклеивания картинок и планирования занятий.

**Основная трудность для родителей – нежелание ребенка заниматься. Чтобы преодолеть это, необходимо заинтересовать малыша. Важно помнить, что основная деятельность детей – игровая. Все занятия должны строиться по правилам игры!**

Можно «отправиться в путешествие» в Сказочное Королевство или в гости к Незнайке. Плюшевый мишка или кукла тоже могут «побеседовать» с малышом. Можете начать тренировать «ленивый язычок», ежедневно рассказывая «Сказку о веселом Язычке», которую Вы без труда найдете в интернете. Редкий ребенок будет сидеть на месте и впитывать знания. Не переживайте! Ваши старания не пройдут даром, и результат занятий обязательно проявится.

**Для достижения результата необходимо заниматься КАЖДЫЙ ДЕНЬ.**

Ежедневно проводятся:

1. игры на развитие мелкой моторики,
2. артикуляционная гимнастика (лучше 2 раза в день),
3. игры на развитие слухового внимания или фонематического слуха,
4. игры на формирование лексико-грамматических категорий.

Количество игр – 2-3 в день, помимо игр на развитие мелкой моторики и артикуляционной гимнастики. Не переутомляйте малыша! Не перегружайте информацией! Это может стать причиной заикания. Начинайте занятия с 3-5 минут в день, постепенно увеличивая время. Некоторые занятия (например, на формирование лексико-грамматических категорий) можно проводить по дороге домой. Длительность занятия без перерыва не должна превышать 15 – 20 минут.

**Не откладывайте на завтра то, что можно сделать сегодня! Терпения вам и успехов!**

**Поздравляем с началом Нового Учебного года!**





# «РОДИТЕЛЯМ СЛЕДУЕТ ЗНАТЬ»

Воспитатель – Бабкова Светлана Алексеевна



## КАКУЮ ИНФОРМАЦИЮ НЕОБХОДИМО СООБЩИТЬ ВОСПИТАТЕЛЮ О СВОЕМ РЕБЕНКЕ?

Еще до того как ребенок в первый раз придет в группу, нужно рассказать воспитателю:

- Каково состояние здоровья ребенка: часто ли он болеет и что страдает в первую очередь (носоглотка, органы дыхания, пищеварения, кишечник и т.п.); есть ли хронические заболевания, родовые травмы; каково состояние его нервной системы (как он засыпает и спит, легко ли переключается с одного вида деятельности на другой, как реагирует на запреты); наказывают ли ребенка дома и если да, то как;
- Какие привычки и традиции сложились дома в процедурах еды, отхода ко сну, пользования туалетом и т.п.; какие требования предъявляют к нему при этом родители;
- Чем больше всего любит заниматься ребенок, чем можно доставить ему радость;
- Какова ситуация в семье: полная или неполная семья, есть ли у ребенка дедушка и бабушка и где они живут, есть ли братья или сестры, каковы материальные условия в семье и т.п.;
- Как называют ребенка дома.

## «ЧТО В ШКАФЧИКЕ МОЕМ ЛЕЖИТ?»

На самой верхней полке шкафчика должны лежать головные уборы, шарфы и перчатки. Верхняя одежда висит на крючке внутри шкафчика. На нижней полке должна стоять сменная обувь для группы (сандалии). Обувь, в которой ребенок ходит по улице, должна стоять на самом дне шкафчика. Все остальное должно быть убрано в тканевые мешки, которые тоже вешаются на крючки рядом с верхней одеждой. Завязки и застежки должны быть обязательно все исправны и расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить.

Возможность принести в детский сад свои игрушки должна обсуждаться отдельно с воспитателями. Если они позволят принести в группу любимого мишку, то хранить его так же можно в детском шкафчике. Не стоит приносить в группу дорогие игрушки; игрушки, которые легко ломаются и сложно ремонтируются, а также игрушки, которые состоят из маленьких частей. Приносить в группу военизированные, провоцирующие агрессию игрушки и атрибуты нежелательно.

Не стоит приносить и оставлять в шкафчике ребенка еду (сладости, печенье, газировку). Во-первых, печенье или конфетка непременно вызовет зависть других ребятшек – зачем провоцировать конфликты между малышами? Во-вторых, яблоко или сок, забытые в шкафчике на несколько дней, могут испортиться. Лучше приносите что-то вкусное и полезное ребенку вечером, когда будете забирать его домой. Не оставляйте после себя мусор - унесите его домой, или же попросите ребенка выкинуть фантик в мусорное ведро. Тем самым вы и чистоту после себя оставите, и приучите ребенка убирать за собой.

Чтобы избежать случаев травматизма, родителям необходимо проверить содержимое карманов в одежде ребенка на наличие опасных предметов. Категорически запрещается приносить в детское учреждение острые, режущие, стеклянные предметы (ножницы, ножи, булавки, гвозди, проволоку, зеркала, стеклянные флаконы), а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т.п.), таблетки.

Нередко случается так, что в шкафчике лежит много одежды и вещей, которые зачастую являются ненужными. Это приводит к неудобству и мешает ребенку - ведь ему необходимо в нем ориентироваться. Поэтому приносите только самое необходимое, не переполняйте шкафчик вещами, чтобы ваш ребенок не запутался. Поддерживайте порядок и помогайте ребенку самому за ним следить. Так вашему малышу будет легче понять и запомнить, где что находится и при необходимости он сможет с легкостью воспользоваться всеми нужными ему вещами.



# «МЫ ЗДОРОВЫМИ РАСТЁМ»



*Инструктор по физической культуре – Распопова Юлия Владимировна*

## Физкультура в детском саду.

Здоровье - важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, сильной воли, дарований, природных способностей.

Цель физической культуры — положительное воздействие на жизненно важные функции организма человека. Дошкольный возраст считается наиболее важным для физического, психического и умственного развития ребенка. В этот период закладываются основы его здоровья. Поэтому основная задача физкультурно-оздоровительной работы заключается в том, чтобы способствовать укреплению здоровья, совершенствованию физического развития дошкольника.

Физкультурно-оздоровительной работе в детских садах сейчас уделяется повышенное внимание, потому что значительная часть детей имеет проблемы со здоровьем, а очень многих малышей можно отнести к категории часто болеющих. Как известно, регулярные занятия физкультурой укрепляют организм и способствуют повышению иммунитета. Кроме того, дети, в отличие от взрослых, очень подвижны и активны, поэтому им просто необходимо периодически «выпускать пар», а для этой цели, как и для совершенствования координации движений, физкультура подходит, как ничто другое.

Формы физкультурно-оздоровительной работы:

- физкультурные занятия + занятия с использованием тренажеров; утренняя гимнастика;
- физкультминутки; гимнастика пробуждения после дневного сна;
- самостоятельная двигательная деятельность детей в группе;
- организованная и самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке;
- физкультурные досуги, развлечения, праздники, недели Здоровья; праздники совместно с родителями.

Занятия по физкультуре проводятся 3 раза в неделю. Их продолжительность зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе – 15 минут; в средней группе – 20 минут; в старшей группе – 25 минут; в подготовительной группе – 30 минут.

Физкультура может проводиться как с музыкальным сопровождением, так и без него.

На занятиях по физкультуре детей в игровой форме учат прыгать в длину, в высоту, запрыгивать на «ступеньку», прыгать на одной и на двух ногах, бегать, приседать, ходить паровозиком, ползать, лазать по шведской стенке, ловить и кидать в цель мячи. Помимо этого изучаются разные виды ходьбы и бега (ребенок учится ходить, «как мишка косолапый», «как лисичка» - опираться на разные части стопы, прыгать «как зайчик-попрыгайчик», высоко поднимать колени, выполнять подскоки). В старших группах для детей проводятся эстафеты с преодолением препятствий (подлезть под перекладину, перепрыгнуть через барьер, пробежать змейкой).

У ребенка обязательно должна быть **специальная форма для занятий физкультурой** – это, в первую очередь, вопрос гигиены, а также дисциплины. Наличие спортивной формы одного направления вырабатывает у малышей командный дух при проведении эстафет и спортивных праздников. Физическое развитие детей нужно продолжать и за пределами детского сада. Утренняя гимнастика по выходным дома и подвижные игры на прогулке, безусловно, пойдут на пользу любому ребенку. Естественно, не каждый из малышей станет чемпионом, но каждый обязательно должен вырасти крепким и здоровым. Когда люди говорят о счастье, они, прежде всего, желают друг другу здоровья. Так пусть дети будут здоровыми и счастливыми. А это значит, что здоровыми и счастливыми будем мы все!





# «РАДУГА КРАСОК»



Воспитатель – Малькова Галина Александровна

## Прогулка по Воронежу

Вот и промелькнуло лето в своем ситцевом цветастом сарафанчике! На смену ему пришла красавица - осень! Осень - чудная пора! Еще стоят теплые солнечные денечки, а деревья стоят уже в своем золотом убранстве! Постарайтесь использовать их для наблюдений за природой, для игр и общения с ребенком.

В теплые солнечные сентябрьские дни можно отлично провести время с ребенком, гуляя по родному городу.

**Воронеж** – один из самых ухоженных и красивых городов в России. Прогуливаясь по улицам, даже не подозреваешь, что в годы войны его почти полностью уничтожили. Все, что уцелело, было восстановлено жителями, а к драгоценным памятникам истории добавилось множество других культурных и архитектурных объектов.

Во время прогулки по Воронежу, обязательно стоит посетить городские музеи с довольно необычными и уникальными коллекциями экспонатов. Среди них действительно есть те, что могут вызвать интерес.

Самое популярное место в Воронеже – **Музей забытой музыки** и его уникальная коллекция музыкальных инструментов разных народов мира.

**Воронежский краеведческий музей** позволяет больше узнать о Воронеже, поскольку является отличным источником информации, необходимой для знакомства с городом. В музее имеется коллекция предметов, доказывающих, что раньше на месте этого города находилось четыре городища. Среди экспонатов можно найти бивни мамонта, остатки древней лодки, слепок с лица Петра Первого и отпечаток его руки.

**Среди интересных музеев Воронежа стоит отметить:**

Музей театральной куклы и его коллекция «отслуживших» кукол;

Дом, в котором родился Иван Бунин;

Музей «Арсенал» – действующая выставка боевой техники;

Галерея Х.Л.А.М, посвященная современному искусству;

Корабль-музей «Гото Предестинация» – копия, воссозданная по чертежам.

С культурной жизнью и искусством в жизни города можно познакомиться в **Воронежском областном художественном Музее имени И. Н. Крамского**. В залах музея представлена обширная коллекция живописи, графики, скульптур и фарфора, а также предметы из керамики, посвященные Древнему Востоку и Греции.

В Воронеже невероятная атмосфера, поэтому прогуливаться по исторической части города – сплошное удовольствие. Здесь можно найти несколько уютных скверов, таких как, например, **сквер Петра I** или городской парк «**Орленок**».

*Сентябрь богат на различные городские мероприятия, которые могут посетить родители с детьми.*

Воронеж готовится в очередной раз к проведению **VII Воронежского международного фестиваля садов и цветов «Город-Сад»**. Он будет проходить с **7 по 10 сентября**. Площадкой для проведения этого фестиваля ландшафтного искусства станет Центральный парк города Воронежа (бывший «Динамо»).

*Это, конечно же, не все, чем можно заняться осенними днями. Главное – это то, что вы вместе со своим ребенком проводите время, учите его чему-то новому и учитесь вместе с ним!*





# «МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКАТУЛКА»



Музыкальный руководитель – Локтева Наталья Михайловна

## Зачем нужны чешки?

Этот вопрос очень часто волнует родителей маленьких детей. Не вредна ли эта обувь для неокрепших ножек малыша с ортопедической точки зрения? Дорогие родители, я постараюсь ответить на эти вопросы кратко, но информативно.

Для любых случаев жизни, обувь, прежде всего, должна быть удобной и музыкальные занятия в детском саду не исключение из этого правила. Ни одно красивое движение или просто шаг не удастся сделать без подходящей для этого обуви, занятия вместо удовольствия будут вызывать отрицательные эмоции и портить настроение вашему малышу. Чешки — специальная обувь для музыкально - ритмических занятий и танцев. У них легкая, гибкая подошва, которая не скользит и позволяет детям безопасно бегать, прыгать, выполнять танцевальные движения. Что не мало важно, материал из которого шьют чешки — натуральная кожа, поэтому ножка вашего ребенка не будет потеть. Одно из свойств кожи — растяжение, поэтому со временем, чешка приобретет индивидуальные особенности стопы вашего ребенка и будет сидеть максимально комфортно. Эта обувь позволяет защитить ногу вашего ребенка от возможных механических повреждений и в то же время не затрудняет движение, полностью раскрепощает стопу, позволяет правильно выполнять задаваемые упражнения.

Никто не спорит, что ребенку необходимо правильное формирование стопы и для этого носят обувь с четко фиксированной пяткой и подошвой, но на музыкальных занятиях дети выполняют различные движения, где им нужна гибкая стопа. В обуви с супинаторами, толстой подошвой, фиксированной колодкой дети будут неестественно выворачивать ноги. От этого в первую очередь будет страдать позвоночник и что самое неприятное - возможны травмы. С медицинской точки зрения, ношение чешек на время музыкальных занятий вреда здоровью ваших детей нанести не может.

*Использование чешек на музыкальных занятиях и во время праздников помогает детям двигаться легко и безопасно в соответствии с инструкцией по охране жизни и здоровья детей.* Некоторые родители сомневаются, что чешки будут плохо сочетаться с красивым, праздничным платьем. Именно этот момент дает волю вашей фантазии и вы можете придумать различные украшения для чешек. Например, в виде бантика или цветка, украсить стразами, которые будут сочетаться с вашим платьем или костюмом и т. д.

Несколько советов, как **ПРАВИЛЬНО ВЫБРАТЬ ЧЕШКИ**.

**Совет 1:** Нужно внимательно осмотреть внешний вид чешек, заглянуть внутрь и проверить крепость швов. На чешках не должно быть никаких лишних строчек и уплотнений. Особое внимание стоит уделять стельке, она должна быть мягкой, что позволит детям удобно ходить в чешках.

**Совет 2:** Обязательно примеряйте чешки на обе ножки вашего ребенка, не делайте эту покупку «за глаза». Ножка в чешке должна лежать достаточно свободно не сжимая стопу в пальцах. Задник чешек должен быть цельным без вырезов.

**Совет 3:** Дайте Вашему ребенку походить в чешках. Ни в коем случае чешки не должны спадать с ножки, и ребенок не должен почувствовать дискомфорт.

**Совет 4:** Если вы хотите приобрести чешки «на вырост», то рекомендуется покупать чешки с запасом не больше чем 0.3- 0.5 см. В этом случае вам понадобится дополнительное крепление - «резиночка», которая будет фиксировать стопу вашего ребенка и не даст чешке упасть с ножки.

**Желаю вашим детям достичь больших успехов в постижении танцевальных движений и танцев, получая от этого только положительные эмоции.**