

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида № 95»

sad95.ru

**"РАСТИШКА"**



Сентябрь 2014 г.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

***Уважаемые родители!***

***Поздравляем вас с началом нового учебного года!***

***В сентябре нас ждет еще один праздник –***

***День города***

День города Воронеж отмечается всегда в третью субботу сентября, в этом году, 2014, это произойдет 20 сентября. В день города проводится много различных мероприятий: выступление муниципальных властей, городское шествие, парад, ярмарки, концерты. Праздничные мероприятия проходят во всех частях города: в парках, на площадях...

**площадь Ленина** - здесь состоится Торжественная церемония открытия Дня города (13.00),

**проспект Революции** - выступление музыкантов, праздничное шествие,

**Пушкинский сквер** - ярмарки,

**Кольцовский сквер** - фестивали, выставки,

**Никитинская площадь** - выступления детских СЮШ, творческих коллективов.

После заката солнца, в 22.00, в честь Дня города можно полюбоваться на **праздничный салют** (дамба Черновского моста).



**ВЫБОРЫ**

***А 14 сентября приглашаем вас принять участие в выборах губернатора Воронежской области. Не будьте равнодушными!***

***Все на выборы!***



## «ВОСПИТЫВАЕМ ВМЕСТЕ»

*Воспитатель*

*Голдина Елена Григорьевна*

### **ВОСПИТАНИЕ МАЛЕНЬКОГО ПАТРИОТА**

Если ребенок в детстве испытывал чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, восхищение от соприкосновения с прекрасным, подвигом, он приобрел эмоциональный опыт.

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него – родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

- Обращайте внимание ребенка на красоту родного города.
- Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
- Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина... Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
- Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.
- Расширяйте собственный кругозор.
- Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других.
- Читайте ему книги о родине и ее героях, о традициях, культуре своего народа.
- Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

Знакомство дошкольников с родным городом является непростой задачей, потому что маленькому ребенку трудно представить устройство города, историю его возникновения, достопримечательности. Работа ведется последовательно, от более близкого, знакомого (семья, детский сад), к более сложному – город, край, страна.

Именно родной двор, улица, на которой живет ребенок, кладут начало формированию у детей представлений о родном городе, его устройстве, истории, достопримечательностях. Самое яркое впечатление на ребенка производят экскурсии, во время которых можно любоваться красивыми местами нашего города, его необычным разнообразным ландшафтом, замечательной природой: панорамой города и реки Воронеж.

Целевые экскурсии в магазин, школу, библиотеку, на почту, стадион помогают детям познакомиться с функциями и устройством различных учреждений микрорайона, формируют у дошкольников представления о разнообразных потребностях людей и о том, кто и как заботится о жителях города.

Вашему ребенку непременно понравится «транспортная» экскурсия: прокатитесь на автобусе, троллейбусе, расскажите, чем они отличаются друг от друга. Покажите малышу пешеходный переход, познакомьте с самыми простыми правилами движения. Покажите светофор, назовите цвета, повторите правила.

Посетите с ребенком памятные места, связанные с ВОВ. Объясните значение слов и словосочетаний: «Вечный огонь», подвиг, победа, ветеран, героический поступок.

Таким образом, вы способствуете развитию речи, воображения, мышления, расширяете кругозор, способствуете нравственному становлению личности, побуждаете любовь к родному городу, краю, России.



## «РОДИТЕЛЯМ СЛЕДУЕТ ЗНАТЬ»

*Медсестра*

*Лебедева Наталья Владимировна*



### ***ЗДОРОВЬЕ И ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА НЕГО***

**Здоровье** – это совокупность физических и психических качеств человека, которые являются основой его долголетия, осуществления творческих планов, создания крепкой дружной семьи, рождения и воспитания детей, овладения достижениями культуры. Здоровый и развитый ребёнок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физически адаптирован. В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребёнка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера.

Много лет назад немецкий учёный М. Петенкофер писал: «...не зная настоящей цены здоровью, полученному по наследству, мы издерживаем его без расчёта, не заботясь о будущем. Только тогда мы узнаём цену этого богатства, тогда является у нас желание его сохранить, когда мы из здоровых превращаемся в больных».

Русская пословица очень ярко иллюстрирует эту мысль немецкого учёного:

**«Деньги потерял – ничего не потерял, время потерял – многое потерял, здоровье потерял – всё потерял».**

**Здоровье** - это счастье! Когда человек здоров, все получается. Здоровье нужно всем - и детям, и взрослым. Но нужно уметь заботиться о здоровье. Если не следить за своим здоровьем, можно его потерять. Наша задача: научить не только сохранить здоровье дошкольника, но и укрепить его.

**Факторы, влияющие на здоровье:**

- **-соблюдение режима дня**
- **-организация двигательной активности, длительность прогулки**
- **-закаливание**
- **-полноценное и рациональное питание**

- -условия жизни в семье
- -полноценный сон
- -выполнение культурно-гигиенических норм и правил - т.е. здоровый образ жизни семьи
- -влияние окружающей среды, экология
- - наследственность
- -уровень развития здравоохранения и образования и т.д.

В нашем детском саду педагоги используют различные здоровьесберегающие технологии (создают безопасные условия пребывания и обучения детей в ДОУ), в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями, решают задачи соответствия учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребёнка. Их использование в образовательном процессе идёт на пользу здоровья воспитанников, защищает и сохраняет здоровье детей. В нашем детском саду используют следующие технологии: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на воздухе, прогулка, подвижные игры, физкультминутки на занятиях, гимнастика для глаз, динамическая пауза, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, релаксационная пауза, корректирующая гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, психогимнастика, различные виды закаливания и т.д.

Кроме этого, в роли здоровьесберегающих компонентов выступают такие **специальные меры по сохранению здоровья** дошкольников, как:

- - рациональный двигательный режим,
- - разумное чередование умственной и двигательной нагрузок,
- - соответствие времени проведения учебных занятий возрасту детей,
- - смена на занятии различных видов деятельности.

**Основы здоровья закладываются в семье, значит, вопросы воспитания здорового ребенка должны решаться в тесном контакте с семьей. Родители должны служить для своих детей примером во всём.**

**Помните, что здоровье ребёнка, прежде всего в ваших руках!**





## «МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКАТУЛКА»

*Музыкальный руководитель  
Бухонова Елена Алексеевна*



### **МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ**

Обучая ребёнка музыке, родители ставят различные цели и задачи. Это зависит от их отношения к музыке и музыкальным профессиям. Однако основными задачами музыкального воспитания детей в семье можно назвать те же, что и в дошкольном учреждении, а именно:

- Обогатить духовный мир ребёнка музыкальными впечатлениями, вызвать интерес к музыке, передать традиции своего народа, сформировать основы музыкальной культуры;**
- Развивать музыкальные и творческие способности в процессе различных видов деятельности (восприятие, исполнительство, творчество, музыкально – образовательная деятельность);**
- Способствовать общему развитию детей средствами музыки.**
- Если ребёнок музыкально одарён, то уже в дошкольном возрасте необходимо заложить основы для будущего профессионального обучения.**

Все эти задачи решаются в конкретной деятельности. Если родители понимают важность музыкального воспитания, они стремятся обучать детей в семье, музыкальных кружках, студиях, музыкальных школах, посещают с ними концерты, музыкальные спектакли, стараются обогатить разносторонними музыкальными впечатлениями, расширяют их музыкальный опыт.

Выбор музыкальных произведений, которые ребёнок слушает дома, зависит от музыкального вкуса и музыкального опыта семьи, её общекультурного уровня. Для развития музыкальных способностей детей, формирования основ музыкальной культуры необходимо использовать народную и классическую музыку. Лишь на шедеврах можно воспитывать вкус маленьких слушателей. Дети должны знать народную музыку, которая тесно связана с языком, эстетическими и народными традициями, обычаями, духовной культурой народа.

Если ребёнок слышит народные мелодии с раннего детства, он, естественно, «проникается» народно-песенными интонациями. Они становятся ему привычными, родными. Ребёнку важно прочувствовать и красоту классической музыки, накопить опыт её восприятия, различить смену настроений, прислушаться к звучанию разных музыкальных инструментов, научиться воспринимать и старинную, и современную музыку, как «взрослую», так и написанную специально для детей.

Для слушания следует отбирать произведения, в которых выражены чувства, доступные для детского восприятия. Это должны быть небольшие произведения с яркой мелодией, запоминающимся ритмом, красочной гармонизацией, оркестровкой и более скромная по выразительным средствам, но вызывающая чувство восхищения старинная музыка. Музыкальное воспитание в домашних условиях проходит индивидуально. Ребёнок должен чувствовать себя защищённым, любимым, находиться в насыщенном положительными эмоциями окружении.



## «РАДУГА КРАСОК»



*Педагог по ИЗО  
Голованова Елена Юрьевна*

### ***Я РИСУЮ СВОЙ ГОРОД***

Изобразительная деятельность является частью всей воспитательно-образовательной работы

В дошкольном образовательном учреждении и взаимосвязана со всеми её направлениями : ознакомлением с окружающим предметным миром , социальными явлениями , природой во в сём её многообразии ; с разными видами искусства ,а так же с разнообразными видами деятельности людей

Рисую дома на своей улице, дорогу с машинами ,пытаясь изобразить достопримечательности нашего города ,дети не только совершенствуют навыки рисования ,но и расширяют свои познания . У детей формируются представления о родном крае ,воспитывается любовь к «малой Родине» ,гордость за достижения своей страны .

Гуляя с детьми по городу обращайтесь внимания на окружающие объекты:

Разнообразие улиц нашего города расширит представление детей о достопримечательностях;

Транспорт даст представление о многообразии видов транспорта и профессиях людей, которые работают на этом транспорте и т.

Придя домой нарисуйте увиденное с детьми, научите своего ребёнка делиться впечатлением, тем самым вы не только совершенствуете навыки рисования но и развиваете память и воображение





## «МЫ ЗДОРОВЫМИ РАСТЕМ»

*Инструктор по физкультуре*

*Распопова Юлия Владимировна*



### **ОЗДОРАВЛИВАЕМ РЕБЕНКА**

### **ДОМА**

Нас всех много лет поражает грустная статистика частоты заболеваний детей дошкольного и младшего школьного возраста. Каждый третий ребенок имеет отклонения в физическом развитии. Сейчас положение еще больше ухудшилось: 50 – 80 % детей имеют различные заболевания. Причин тому множество: и экономических, и социальных, и генетических, и медицинских. Одна из них это не внимание взрослых к здоровью своего ребенка. Мы, конечно же, любим свое дитя, усердно лечим, когда оно заболевает. В повседневности же не используем весь арсенал средств и методов, исходя из условий жизни и детской деятельности.

Главной причиной большинства простудных заболеваний у детей является несоответствие одежды и обуви ребенка температурному режиму. Значит, необходимо всегда сопоставлять температуру воздуха и одежду ребенка, не допуская как перегревания, так и переохлаждения тела.

Очень важны для здоровья ребенка музыкальная терапия и терапия запаха, как компоненты в создании фона, той обстановки, где живет ребенок.

- **Режим.** Всегда был и остается основой полноценного физического развития детей. Не случайно замечено, что по понедельникам дети приходят в детский сад нервные, трудные. Вероятно потому, что в выходные дни дети отходят от привычного режима и живут по расписанию взрослых; поздно встают, не гуляют, к ночи (из-за гостей) поздно укладываются спать. Дети от этого капризны, потому что нарушается устоявшийся стереотип детского организма.

- **Утренняя гимнастика.** Как хорошо, когда в семье существует традиция - ежедневно проводить утреннюю гимнастику.

- **Прогулка.** Физиологами и психологами научно доказано, что ребенок выполняет в день 6 – 13 тысяч движений. Причем замечено, что если ребенок совершает меньше 6 тысяч движений – ребенок испытывает дискомфорт. В условиях гиподинамии малыш хуже развивается, капризничает. Двигательный комфорт дошкольнику лучше всего обеспечивать на свежем воздухе. В ненастную погоду: ливень, снегопад, сильный мороз – дети, как правило, остаются дома. Тем самым дети лишаются кислорода, общения со сверстниками. В таком случае, рекомендуем использовать дома так называемые «комнатные прогулки». Советуем проводить их так: всем тепло одеться (шерстяные носки, спортивный костюм, шапку), открыть балконную дверь и в течение 30 – 40 минут активно двигаться, играть. А на обычных прогулках практиковать походы, бег, как универсальные средства укрепления здоровья.

- **Подвижные игры.** Хорошо, когда родители и дети имеют свои любимые подвижные игры. Среди которых могут быть «лапта», «третий лишний», «классики». Ребенок обязательно будет играть, если увидит играющих, папу и маму, бабушку и дедушку.

- **Спортивные игры.** Разумеется, о настоящем спорте в дошкольном возрасте еще рано говорить, но различные виды игр с элементами спорта вполне доступны детям 5 -6 лет (и даже более раннего возраста). Дети, как пищу, должны с ранних лет иметь свой спортивный инвентарь. Это могут быть - санки, лыжи, коньки, резиновый круг, велосипед, ракетки для бадминтона или мячи, кегли, городки, шашки и шахматы. Таким образом, физическая культура – понятие емкое. И только в комплексе процедур, с учетом здоровья детей мы сумеем добиться положительных результатов в этом первостепенном вопросе.



## «СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА»

*Учитель-логопед*

Зоря Татьяна Владимировна



### **ЧАСТЫЕ ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ**

#### **Могут ли родители сами выявить нарушения речи у ребенка?**

Дети не сразу и не вдруг овладевают правильной речью, одни явления родного языка (типы предложений, длина слов, звуки речи и др.) усваиваются ребенком раньше, другие — намного позже. У каждого возраста есть своя «норма».

**2 года.** На этом этапе здоровый ребенок показывает пять частей тела, имеет словарный запас минимум 50 слов. Малыш понимает и правильно выполняет двухэтапную инструкцию ("пойди в кухню и принеси чашку"), верно использует местоимения я, ты, мне, предложения строит из двух слов. К двум годам ребенок уже усваивает звуки: п, б, м, ф, в, т, д, н, к, г, х. Свистящие звуки (с, з, ц), шипящие (ш, ж, ч, щ) и сонорные (р, л) он обычно пропускает или заменяет.

**2 года 6 месяцев.** Правильно использует в речи местоимения я, ты, мне; повторяет две цифры в правильной последовательности, имеет понятие "один". Ребенок понимает обозначение действий в разных ситуациях ("покажи, кто сидит, кто спит"), значение предлогов в привычной конкретной ситуации ("на чем ты сидишь?").

**3 года.** Использует предложения из пяти-восьми слов, овладел множественным числом существительных и глаголов. Ребенок называет свое имя, пол и возраст; понимает значение простых предлогов - выполняет задания типа "положи кубик под чашку", "положи кубик в коробку", употребляет в предложении простые предлоги ( на, в, под, за, с, из) и союзы потому что, если, когда. Наиболее распространенная форма высказываний в этом возрасте — простое распространенное предложение («Я куклу в такое красивое платье одела»; «Я стану большим сильным дядей»).

**4 года.** В речи четырехлетнего малыша уже встречаются сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, употребляются предлоги по, до, вместо, после, из-за, из-под, союзы что, куда, сколько. На 5 году жизни дети относительно свободно пользуются структурой сложносочиненных и сложноподчиненных предложений («Потом, когда мы пошли домой, нам подарки дали: разные конфеты, яблоки, апельсины»; Словарный запас 1500-2000 слов, в том числе слова, обозначающие временные и пространственные понятия. Ребенок правильно произносит шипящие звуки ш, ж, ч, щ, а также звуки с, з, ц. Исчезает смягченное произношение согласных.

**5 лет.** Активно употребляет обобщающие слова ("одежда", "овощи", "животные" и т.п.), называет широкий круг предметов и явлений окружающей действительности. В словах уже не встречаются пропуски, перестановки звуков и слогов; исключение составляют только некоторые трудные незнакомые слова (экскаватор). В предложении используются все части речи. Ребенок овладевает всеми звуками родного языка и правильно употребляет их в речи.

**Если речь вашего ребенка значительно отличается от этих  
норм, следует обратиться к логопеду**



## «ПРИКОСНОВЕНИЕ К ДУШЕ»

*Воспитатель  
Шульгина Лилия Алексеевна*



### **ВОРОНЕЖ ЛЮБИМЫЙ**

Воронеж многократно менял гербы. Известны гербы 1781 и 1881 годов, советский герб 1969 года. В 1994 году был восстановлен герб 1881 года. В сентябре 2008 года был утвержден новый. На щите, разделенном надвое, в золотом поле изображен двуглавый орел, а в красном поле опрокинутый серебряный кувшин, изливающий серебряную воду. Щит увенчан золотой башенной короной. Щитодержатели — витязи. Щит обрамлен орденскими лентами: справа — ордена Ленина, а слева — ордена Отечественной войны I степени. Флаг Воронежа повторяет основные геральдические символы герба города.

Флаг Воронежа повторяет основные геральдические символы герба города.

Наполнился наш город славный,  
Веселой, радостной толпой,  
Мы отмечаем праздник главный,  
Воронеж наш, его герой!

На площадях его красивых,  
В Петровском сквере, у церкви,  
Встречаем нынче мы счастливых,  
Одетых празднично людей!

Воронежцы, вас поздравляю,  
Везенья, счастья вам, всех благ,  
Здоровья крепкого желаю,  
Держите крепче жизни флаг!



**Третья суббота сентября** — День города для **Воронежа**. Город находится недалеко от слияния рек Воронеж и Дон и был основан в качестве сторожевого пункта еще в 1586 году. Пережив сожжение украинскими казаками в 1590 году, он был быстро восстановлен и вскоре стал важным стратегическим пунктом. Огромное влияние он имел в 17 веке, являясь родиной кораблей российского флота — торгового и военного. Сильно пострадал город во времена Великой Отечественной войны, но выстоял и даже был награжден орденом за мужество и героизм, а в 2008 году получил почетное звание Города воинской славы. Сегодняшний Воронеж — административный, экономический и культурный центр.

В рамках празднования Дня города запланирована целая череда интересных событий. Уважаемые родители, не пожалейте времени, посетите с детьми достопримечательности нашего города, примите участие в праздничных мероприятиях.

Так в сентябре в Воронеже пройдет 4 международная выставка- ярмарка " Воронеж город сад", по праву ставшая местом встречи не только профессионалов зеленой индустрии, но и всех любителей красоты и творчества.

Мастера ландшафтного дизайна, питомниководства и флористики продемонстрируют свое стремление к поиску экологических, технических и художественных инноваций ,заботясь о биоразнообразии родного края и бережном отношении к природе.

В рамках выставки будут проходить различные интересные и познавательные тематические встречи и мастер- классы для профессионалов и любителей, для взрослых и детей.

Экология и художественное творчество, философия и культура, вот небольшой перечень тем затронутых во время выставки.

Местоположение:

Воронеж-Город-Сад, Советская пл., Воронеж, Россия

Начало:

6 сентября в 10:00



В течение двух выставочных дней будет организована большая культурно-развлекательная программа.

Для посетителей выставки пройдут мастер-классы, презентации, конкурсы. Для детей будет работать «Зеленая школа» с большой интерактивно-познавательной программой. Состоится семейный праздник «Веселый кабачок», «Кашемания» и «Сад в миниатюре».

На празднике Кабачка будет устроен настоящий кабачковый маскарад с творческими конкурсами на самый быстрый кабачок и самый модный кабачок. В день Манной каши состоится чудесный праздник «Бум варенья манной каши». Будет работать проект «Сено – солома» с соломенными арт-объектами.

Организаторы приглашают всех гостей и жителей Воронежской области посетить международную выставку-ярмарку «Воронеж – город-сад» 6 и 7 сентября 2014 года с 10:00 до 20:00 на Советской площади города Воронежа.