

**"РАСТИШКА"**



***ЖЕЛАЕМ СЧАСТЬЯ И ЛЮБВИ  
ОНО ДОРОЖЕ ВСЕХ ПОДАРКОВ  
И ПУСТЬ ВСЕ СБУДУТСЯ МЕЧТЫ  
В ПРЕКРАСНЫЙ ДЕНЬ 8 МАРТА!***



## «ВОСПИТЫВАЕМ ВМЕСТЕ»

### **Ваш лучший помощник в воспитании**



*Воспитатель Каширина Ирина Александровна*

Накануне 8 марта, поскольку большая часть семейного воспитания приходится на мам и бабушек, позвольте дать совет над тем, как «заставить» ребенка что-либо сделать, не портя при этом себе настроения.

Способность родителей участвовать в жизни детей проявляется в отношении к играм. В играх отражается личность ребенка, они – показатель педагогического уровня родителей. Часто игра – это первая фаза более серьезной деятельности. Нередки случаи, когда к детским играм и увлечениям родители относятся всерьез, помогают детям. Большинство родителей способны развлекать детей, особенно малышей. Но уметь играть с детьми всерьез умеют далеко не все. А тем временем в руках у родителей имеется лучший инструмент – детская игра, то есть занятие, которое ребенок больше всего на свете. Итак, большой секрет: как одну из самых больших тем для родителей – уборку игрушек – превратить в увлекательное занятие!

Обратитесь однажды к своему ребенку с вопросом: «Давай проверим, есть ли у тебя игрушки ... цвета? (квадратной формы, из меха и т.д.). У детей постарше можно вызвать познавательный интерес: «А ты знаешь, чего у тебя больше: грузовиков или легковушек?» Другими словами, используйте любую возможность для общения с ребенком, для его развития, экономьте свое время.

Игра может оказать хорошую услугу и в другой проблеме – капризах за едой. Здесь как никогда необходима ваша фантазия: из обыкновенного пюре можно сделать целую сказку (к тебе в гости пришел картофельный гном, посмотри, какая у него замечательная шляпа из помидора; посмотри в супе есть морковка, ее принес зайчик, если ты не съешь суп, то зайчик обидится и никогда ее не принесет!). Волшебными свойствами можно наделить любую пищу (кто ест кашу, становится сильнее и взрослее). Можно привлечь самого ребенка к приготовлению еды, если это, конечно, возможно!

Дети еще любят фантазировать, вселяя своих кумиров (Бэтмен, Золушка и т.д.) в свою жизнь и становясь ими. Вы можете использовать этот момент в воспитательных целях, стоит только принять игру ребенка. Главное – найти в кумире положительные качества. Таким образом, можно решать все проблемы домашнего воспитания. Применяйте немножко хитрости и не думайте, что это ложь – вы играете в сказку. Спустя некоторое время сами заметите, как облегчится самый ваш труд, главный труд каждого родителя – это воспитание своего ребенка.



## «РОДИТЕЛЯМ СЛЕДУЕТ ЗНАТЬ»

### БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА: КАК ХРАНИТЬ ЛЕКАРСТВА В ДОМЕ



*Воспитатель Бабкова Светлана Александровна*

Лечиться приходится всем и в каждом доме есть таблетки, порошки и настойки. Семейные врачи знают, что все люди делятся на 2 категории: одни хранят лекарства в аптечке, другие ищут их по всей квартире и находят в шкафчике для посуды, в холодильнике, в ванной или в ящике письменного стола.

Когда в доме появляется ребенок, все медикаменты должны быть надежно спрятаны. Причина этому простая: совсем маленькие дети тянут в рот все – так они изучают мир, дети чуть постарше любят конфеты и думают, что яркие горошины в блестящей упаковке - это оно и есть. А если учесть, что витамины, детские лекарства, леденцы от кашля приятные на вкус, то становится понятно, почему отравления бывают очень сильные.

### Полезные правила хранения и употребления лекарств

В доме, где есть маленький ребенок, полезно соблюдать такие простые правила.

- ❖ Любые лекарства нужно хранить в абсолютно недоступном для малыша месте, где-нибудь повыше и желательнее вне поля зрения ребенка. Надежнее всего для хранения медикаментов использовать верхние полки шкаф, а еще лучше, если он надежно закрывается.
- ❖ Нельзя называть лекарства конфетами. Лучше объяснить их назначение и рассказать, что нельзя самостоятельно ими пользоваться.
- ❖ Лучше всего не принимать лекарства на глазах у своего ребенка. Дети любопытные и любят подражать своим родителям.
- ❖ Не рекомендуется давать ребенку лекарства для взрослых, можно ошибиться с дозировкой.
- ❖ Регулярно проверять аптечку на наличие простроченных лекарств и вовремя избавляться от них. Важно помнить, что красивая блестящая упаковка в мусорном ведре может показаться ребенку очень интересной игрушкой.
- ❖ Некоторые лекарства выпускаются в специальной пластиковой упаковке с блокировкой открытия для защиты от детского любопытства. Никогда не давайте такие баночки малышу поиграть. Дети их умудряются открыть.
- ❖ У некоторых детей после долгой болезни иногда возникает повышенный интерес к лекарствам, процесс лечения становится любимой игрой. Для игры нужны медицинские препараты и ребенок их находит. В этом случае самым разумным будет не запрет, а поощрение. Можно хорошо вымыть пустой флакон, дать мерную ложечку, вместо таблеток использовать пастилки или ягоды.
- ❖ Кроме правильного хранения лекарств, не следует забывать о ртутных градусниках, которые тоже могут представлять опасность. Они все еще хранятся во многих домах. Следование этим простым правилам поможет родителям сберечь здоровье детей.



## «МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКАТУЛКА»

### ДЕЛАЕМ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРУШКИ САМИ



*Музыкальный руководитель Бухонова Елена Алексеевна*

Детское музицирование является активным видом деятельности, в котором совершенствуется мышление малыша; развивается способность проявлять инициативу, самостоятельность. А самое главное, обогащается его эмоциональная сфера – своеобразный иммунитет от жизненных неудач. Ведь эмоции дают возможность оценивать происходящие события с точки зрения значимости их для каждого из нас.

**В процессе игры на инструментах ярко проявляются индивидуальные черты каждого:**

- наличие воли,
- эмоциональность,
- сосредоточенность,
- воображение.

Для многих этот вид деятельности помогает раскрыть духовный мир, преодолеть застенчивость и скованность. Сейчас в магазинах огромный выбор детских музыкальных инструментов. Но приобрести эти игрушки удастся далеко не каждому. Да и необходимости в этом нет. Ведь ребенок так быстро растет, развивается, а прежние игрушки перестают удовлетворять познавательным потребностям малыша. И необходимость в их обновлении растет с каждым днем. Есть хороший выход. Можно самостоятельно конструировать игрушки из подручных материалов.

и со временем их обновлять, видоизменять. Сделанный своими руками инструмент поможет вам приучить малыша к совместному труду. Для конструирования нужно не так уж много – желание и чуть-чуть выдумки!

#### **Погремушка (шумелки)**

В качестве шумелок могут быть использованы любые маленькие коробочки и пластмассовые баночки (из-под «киндер-сюрпризов», из-под кремов и шампуней), заполненные на одну треть рисом, фасолью, горохом и т.п. материалами.

#### **Колокольчик**

Для него потребуются цветные пуговицы, бусинки и маленькая бутылочка из-под минеральной воды. На нитки нанизываются пуговицы или бусинки, затем концы ниток закрепляются вверх под крышечкой бутылочки – колокольчик готов.

#### **Треугольник**

Для этого инструмента потребуются три металлические трубочки от металлофона и тесьма, которая продевается через них. На инструменте можно играть деревянной или металлической палочкой.

#### **Бубен**

Для изготовления данного инструмента нам понадобится: металлическая круглая коробка из-под конфет. Внутри выкладываем различный материал (крупы, бисер, бобы, маленькие пуговицы и т.д.) Плотно закрываем крышку и украшаем.

#### **Шейкеры**

Можно сделать из банок от чипсов, детского чая: внутрь насыпать мелкую крупу или горох, сверху раскрасить или обклеить цветной самоклеющейся бумагой.

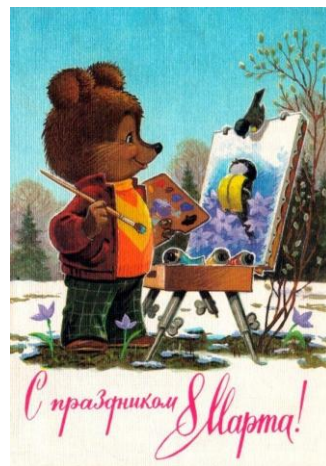






## «ВОЛШЕБНАЯ КИСТОЧКА»

### «ПОДАРОК ДЛЯ МАМЫ»



*Педагог по изо - Голованова Елена Юрьевна*

Подарите маме портрет ,букет ,нарисованный своими руками и неважно в какой технике это будет сделано ,главное чтобы это было нарисованно с душой и с любовью!

*Я подарок разноцветный*

*Подарить решила маме.*

*Я старалась, рисовала*

*Четырьмя карандашами.*

*Но сначала я на красный*

*Слишком сильно нажимала,*

*А потом, за красным сразу*

*Фиолетовый сломала,*

*А потом сломался синий,*

*И оранжевый сломала...*

*Все равно портрет красивый*

*Потому что это — **мама!***



***Творите вместе со своими детьми!  
Удачи вам!***



## «МЫ ЗДОРОВЫМИ РАСТЕМ»

### **АВИТАМИНОЗ**



#### *Воспитатель Левашова Татьяна Викторовна*

Известно, что авитаминозом называется состояние человека, сопровождающееся отсутствием или недостатком витаминов, поступающих в организм с продуктами питания. Самым распространенным является весенний авитаминоз. В это время года запас витаминов, как правило, израсходован, а поступление их с продуктами питания существенно снижается. Родителям необходимо знать, как проявляется авитаминоз у детей. Уменьшение активности, снижение иммунитета и ухудшение аппетита – первые признаки недостатка витаминов. Симптомы авитаминоза у детей при недостатке витамина А проявляются сухостью кожи, появлением сыпи и гнойничков, которые тяжело поддаются лечению. Отмечается сухость слизистых рта и носа.

При дефиците В1 и В2 у детей нарушается аппетит, быстро снижается вес, наблюдается отставание в росте, беспокоят судороги. На коже образуются трещинки и пятна, похожие на экзему, нарушается координация. Наблюдаются ухудшения в нервной и сердечно-сосудистой системе.

Недостаток кальция и витамина D у детей может вызвать развитие рахита, что приводит к серьезным проблемам с опорно-двигательным аппаратом в будущем.

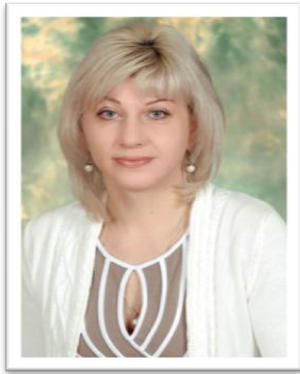
Кровоточивость десен, обильные кровотечения из носа, частое появление синяков на коже – это признаки авитаминоза при недостатке витамина К.

Признаки авитаминоза при нехватке витамина С также указывают на многочисленные проблемы со здоровьем у детей. Недостаток аскорбиновой кислоты приводит к цинге (кровоточат десны, разрушаются и выпадают зубы), дети становятся раздражительными, плаксивыми, на ногах появляется отёчность, а образовавшиеся на теле раны, заживают медленно.

Недостаток витамина РР в детском возрасте приводит к сильной слабости и быстрой утомляемости. Признаки авитаминоза никотиновой кислоты: диарея, дерматит и деменция. Также наблюдается покрытие кожи корочкой и появление характерных пузырьков. Кожные покровы утолщаются и становятся складчатыми. Язык ребёнка становится ярко-красного цвета и воспаляется.

Недостаток В6 и В12 также характеризуется определённой симптоматикой: слабостью, снижением аппетита, стоматитом, гиперпигментацией кожных покровов и витилиго. Также появляется симптом «лакированного языка» и психические нарушения.

Авитаминоз появляется по-разному, в зависимости от иммунной системы человека, поражая любую область человеческого организма. Определить дефицит определённого витамина может врач-терапевт при помощи проведения необходимых обследований, и сопоставив симптомы. Каждому человеку следует внимательно относиться к состоянию своего здоровья, что поможет предотвратить такое заболевание, как авитаминоз.



## «СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА»

### **РАЗУЧИВАЕМ СТИХИ ДЛЯ ЛЮБИМОЙ МАМОЧКИ**



#### **Учитель-логопед Зоря Татьяна Владимировна**

В детском саду ребенку очень часто приходится разучивать стихи. Для любимой мамочки малыш учит стихотворение с удовольствием, потому, что ему очень хочется её порадовать, хочется, чтобы они ей понравились, и она гордилась своим сыночком или доченькой. А для папы – это возможность отличиться перед мамой и бабушкой, не испытывая финансовых затрат. Пока женщины суетятся в подготовке праздничного обеда, папа может «по секрету» выучить с ребенком красивое стихотворение. Тут главное заранее подобрать красивое и не слишком длинное стихотворение, а лучше сразу два: для мамы и бабушки. Это легко – просто вбейте фразу в поисковик, выберите на свой вкус и можете разучивать с ребенком прямо с телефона.

Поделюсь с вами некоторыми секретами и хитростями разучивания стихов.

- **Учите стихи незаметно для ребенка, в игре или совместных занятиях.**

Если ребенок не хочет слушать — рассказывать стихи вы можете просто для себя. Повторяйте нужные стихи, когда моете посуду, что-то мастерите или чините с сынишкой, или когда убираетесь в квартире с дочкой. Главное, чтобы ребенок был рядом с вами. Замечено, даже если ребенок не слушает вас, а занимается своим делом – он все равно запоминает стихотворение. У деток отличная память, и они на лету все схватывают. А потом сами «заражаются» вашими стихами, и начинают их повторять.

- **Учите стихи во время прогулок.**

Мы учили с дочкой стихи, качаясь на качелях. Я ее раскачиваю и под ритм раскачивания рассказываю стихотворение. Пару раз. А потом прошу дочку заканчивать строчки. Чуть погода, начинаем рассказывать по очереди: одну строчку она, другую – я. В такой игре стихи запоминаются очень быстро. Кстати, на качелях очень удобно изучать счет, и даже английский язык. Моя дочь в 4 года научилась считать по-английски, качаясь с папой на качелях.

- **Записывайте на видео, как ребенок рассказывает стихи.**

Детки большие любители посмотреть на себя со стороны. Они просто обожают смотреть кино про себя. Однажды дочь записала на телефон, как внучка рассказывает стихотворение. И заметила, что после просмотра этого видео малышка стала с большим удовольствием учить стихи и петь детские песенки. И главное, ей стало очень нравиться это делать.

- **Начните читать детям стихи как можно раньше, и как можно чаще.**

Я начала читать дочке примерно с 5-6 месяцев, когда нужно было отвлечь или успокоить, затем в машине, когда скучно ехать молча. Читайте стихи (сказки, рассказы) известных детских авторов ежедневно. Так мы тренируем память ребенка. Мы не ставим целью запомнить стихи. Просто «начитываем» их количество – что запомнит, то и запомнит.

- **Многочратное декларирование стихотворения взрослым - обязательно красиво и с выражением** — сделает свое дело за вас.

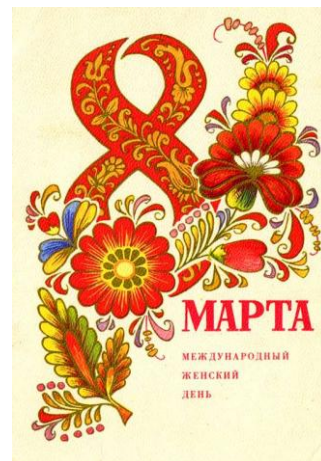
Ребенок быстро запомнит стих и уже через некоторое время сам будет его рассказывать вместе с вами и без вас. Еще раз подчеркну, что стихи нужно рассказывать с выражением, четко и ритмично. Это главный залог успеха. Можно попробовать рассказывать стихи смешным голосом. Это не всегда уместно, но некоторые стихи нужно рассказывать именно так. Дети очень любят, когда взрослый шутит, дурачится и запоминают стихи слету. Во время того, как вы рассказываете стихотворение, наблюдайте за ребенком. Если ему не понятны какие-то слова или выражения – обязательно разъясните их.

**Желаем успехов, дорогие мужчины!**



## «ПРИКОСНОВЕНИЕ К ДУШЕ»

**8 марта.  
Международный  
женский день**



*воспитатель Крохина Людмила Николаевна*

### ***История праздника 8 марта для детей***

- \* Первый человек, которого мы любим в жизни, — конечно, мама. Эту любовь, самую естественную и бескорыстную, мы проносим через всю жизнь. проделки.
- \* Мама — это основа всей жизни, начало понимания любви, гармонии и красоты.
- \* 8 марта — один из любимых праздников в нашей стране, это день не только мам, но и бабушек, учительниц, воспитательниц, а также девочек, которые скоро вырастут и тоже будут мамами.
- \* Официально этот праздник называется Международным женским днем, и отмечают его во многих странах.
- \* Больше ста лет назад женщины стали сообща бороться за свои права
- \* 8 марта 1857 в Нью-Йорке организовали манифестацию работницы швейных и обувных фабрик. Они требовали десятичасового рабочего дня, светлые и сухие помещения, равную с мужчинами заработную плату. .
- \* В 1910 году в Копенгагене собралась Международная конференция женщин-социалисток. Одна из них, Клара Цеткин, предложила отмечать Международный женский день.
- \* С тех пор прошло почти сто лет. За это время скромная домохозяйка превратилась в бизнес-леди, политика, ученого. И по-прежнему осталась хозяйкой и хранительницей домашнего очага.
- \* 8 марта мы, конечно, поздравляем женщин с их профессиональными достижениями. Но гораздо охотнее — с тем, что они вкусно готовят, создают в доме уют, согревают всех своими заботами и любовью. Ведь самое главное в жизни каждого человека — это его семья, которая дает ему опору на всю жизнь, а главный в семье — конечно, мама.

***Сегодня почти вся планета отмечает 8 Марта как день поклонения настоящей женщине, ее красоте, мудрости и женственности, которые спасают мир.***



## ***ПРИТЧА О ЖЕНЩИНЕ***

Когда-то в давние времена на прекрасной плодородной земле жил красивый народ. Мужчины охотились, выращивали хлеб, пасли скот. Женщины вели, хозяйство и растили детей. Но вот однажды наступили тяжелые времена для этого народа. Пошло на них войной чужеземное племя.

Собралось тогда все мужское население да отправилось воевать. Долго, долго сражались доблестные воины, защищая свою родину. Но слишком неравные оказались силы. И разбили враги войско славное, а красных девиц да добрых молодцев забрали в плен. Спустилось тогда на ту землю горе черное. Плакали матери и убивались по сыновьям и дочерям своим. Но вдруг разверзлись небеса и раздался голос: «Если хотите вы вернуть детей своих, отдайте им свою красоту». И безропотно женщины отдали свою красоту. Видели ли вы когда-нибудь некрасивых женщин? Не смейтесь: они отдали красоту свою детям своим. И опять разверзлись небеса и раздался голос: «Если хотите вы вернуть детей своих, отдайте им свои силы». Послушались женщины и отдали свои силы. Видели ли вы когда-нибудь уставших женщин? Знайте: они отдали свои силы детям своим. И в третий раз разверзлись небеса, и вновь раздался голос: «Если хотите вы вернуть свои детей, отдайте им свое здоровье». И выполнили женщины веление голоса. Видели ли вы когда-нибудь изможденных болезнями женщин? Помните: они отдали свое здоровье детям своим. И получили пленные молодцы силу огромную. Освободились они от гнета, освободили красных девиц, да побили все вражье племя. Вернулись они на родину и увидели каких-то старых и уродливых женщин. И не узнали своих матерей. «Нет, — молвили они, — это не наши матери. Наши матери красивы, сильны и здоровы». И ушли.

Если когда-нибудь вы случайно встретите некрасивую, уставшую, изможденную женщину, не смейте смеяться. Она все отдала детям своим. Своим неблагодарным детям.

