



# «РАСТИШКА»

Поздравляем с Днем  
защитника Отечества!



## Читайте в номере:

1. «Воспитываем вместе» - Что рассказать ребёнку о 23 февраля
  2. «Мы здоровыми растем» - Как укрепить здоровье ребенка в зимне-весенний период
  3. «Родителям следует знать - Агрессивный ребенок
  4. «Прикосновение к душе» - Спокойные игры перед сном
  5. «Советы логопеда» - Развиваем речь малышей от года (Часть 2)
  6. «Музыкальная шкатулка» - Приходите на праздник в детский сад
- Информационный лист «Моя Россия без террора»  
Информационный лист «Антикоррупция»



# «ВОСПИТЫВАЕМ ВМЕСТЕ»



Воспитатель – *Левашова Татьяна Викторовна*

## Что рассказать ребенку о 23 февраля

У современных мам и пап зачастую возникают вопросы, которых у их родителей просто не существовало. Например, что рассказать ребенку о 23 февраля, который в нашей стране уже превратился во «всероссийский мужской день»?

Еще 30 лет назад эта информация попадала к ребенку сама собой. День Советской армии и Военно-морского флота – это праздник тех, кто защищает нашу страну. От кого? От врагов, чтобы не было войны. Какой войны? Да вот же, дедушка-ветеран, он сейчас расскажет о Великой Отечественной войне.... А поздравлять надо всех мужчин, ведь они все (ну, или почти все) служили в армии – это почетная обязанность каждого мужчины.

Сегодня ветеранов остается все меньше, война для современных малышей – далекая история. Если в семье или среди близких друзей нет военных, то смысл праздника может ускользнуть от малыша.

**2-3 года.** Защитник - это тот, кто защищает.

Поскольку представления о военных конфликтах в этом возрасте еще весьма смутные, да и знания о родине тоже неполные, при объяснении смысла праздника лучше отталкиваться от понятия «защитник».

Кто такой защитник? Тот, кто оберегает, помогает тому, кто слабее. Защитить можно малыша в песочнице или, к примеру, котенка от собаки. Защищать можно не только отдельного человека, но и страну. Все мужчины готовы защищать родину, поэтому нужно поздравить папу, дедушку, дядю.

**4-5 лет.** Есть такая профессия – Родину защищать.

В этом возрасте ребенок уже знакомится с такими понятиями как «война», «армия», понимает, чем различаются рода войск. Именно на армии нужно делать акцент, обсуждая с ребенком этот праздник. Расскажите ему о том, что у каждого государства есть армия, которая защищает его границы и не позволяет никому обидеть наших граждан.

В армии служат сильные и храбрые воины, но в нашей стране каждого мужчину могут призвать в армию, если страна будет в опасности. Обсудите с ребенком, какие это могут быть опасности – это хороший повод побеседовать о нашей истории, как минимум – о Великой Отечественной войне.

Отталкивайтесь от интересов ребенка. Если у него есть игрушечные солдатики – разыграйте вместе с ним сражение. Если он обладатель целой коллекции машинок - добавьте к ней игрушечный танк и самолет. Непоседе, который не сидит ни минуты на месте, можно устроить урок строевого шага. Маленькому знайке можно подобрать иллюстрированные книги по истории.

**6-7 лет.** Российская империя. СССР. Россия. В этом возрасте ребенок уже знаком с самим праздником, но еще плохо ориентируется в отечественной истории. Это хороший повод поговорить о государственном устройстве страны. Объясните ему, что мы живем в России, и мы – россияне. Но еще недавно Россия входила в состав другой страны – СССР. Это союз государств, который более 70 лет объединял разные страны, которые потом решили жить отдельно.

Когда СССР образовался, у него появилась своя армия, которую называли Красной, поскольку у СССР был красный флаг. Эта армия одержала много побед и защитила нашу Родину в Великой Отечественной войне (убедитесь, что ребенок помнит это историческое событие).

Вне зависимости от того, какого мнения вы придерживаетесь относительно вопроса обязательной армейской службы, объясните, что ЗАЩИТА РОДИНЫ – ДОЛГ КАЖДОГО МУЖЧИНЫ.



# «МЫ ЗДОРОВЫМИ РАСТЁМ»



*Инструктор по физической культуре – Раснопова Юлия Владимировна*

## Как укрепить здоровье ребёнка в зимне – весенний период

В медицинской литературе можно встретить информацию о том, что 5-6 простудных заболеваний у ребенка в год – норма, а это значит, что считается в порядке вещей, если малыш болеет каждые два (!) месяца.

Существует несколько простых правил, позволяющих существенно снизить вероятность возникновения простудных заболеваний. Попробуем их обобщить:

**1. Свежий воздух.** Прогулки с малышом возможны от -15 до +30 градусов, т.е. практически в любое время года. Дождь, снег и умеренный ветер – также не препятствия для того, чтобы вывести ребенка на улицу хотя бы на полчаса. Но кроме прогулок необходимо помнить еще об одной важной процедуре, которой зачастую пренебрегают – проветриванием. Когда ребенок находится на улице, открывайте ВСЕ форточки в доме, а еще лучше – окна (по возможности).

Температура в 15 градусов – это не холодно, а оптимально для сна, лучше надеть на ребенка теплую комфортную одежду, укрыть одеялом. Однако сквозняков следует избегать, когда ребенок находится в помещении.

**2. Одежда малыша.** Нередко родители уже осенью спешат нарядить свое чадо в зимний комбинезон, да еще и завернуть в одеяло. Дома дети зачастую тоже укутаны в несколько слоев одежды. Этим мы нарушаем естественную терморегуляцию организма малыша и, как следствие, его сопротивляемость инфекциям. Прохладные ручки, ножки и даже нос – не показатель того, что ему холодно. Если хотите проверить, тепло ли ребенку, потрогайте его тело за воротничком в области спинки. Если оно теплое – значит, все в порядке. Дети переносят перегрев гораздо тяжелее, чем охлаждение. Летом используйте любую возможность дать ребенку походить без обуви. Конечно, асфальт для этого не подходит, но трава, песок, даже неострые камешки – все это помогает не только закаливанию ребенка, но и развитию его моторики.

**3. Водные процедуры.** Не стоит приучать ребенка к купанию в горячей воде. Очень многие дети ощущают температуру в 37-38 градусов как некомфортную, им жарко. Постепенно снижайте интенсивность нагрева воды в ванной до 30 градусов и несколько ниже. Холодные и контрастные обливания также обычно нравятся детям, но вводить их следует постепенно. После полутора лет не бойтесь купаться с детьми в открытых водоемах, если они достаточно чистые.

**4. Естественный бактериальный фон.** Не стремитесь создать вокруг ребенка стерильную среду, обрабатывая все предметы вокруг дезинфицирующими средствами. Достаточно простых правил гигиены. Бактерии, окружающие малыша в естественных условиях, также способствуют постепенной выработке иммунитета. Но и рисковать, посещая общественные места во время эпидемий вирусных инфекций или допуская близкий контакт ребенка с больным человеком, тоже не стоит. Лучше воздержаться даже от планового посещения педиатра во время массовых заболеваний гриппом или ОРЗ.

**5. Питание.** Питание должно быть разнообразным. Стоит учитывать, что белок, например, способствует укреплению иммунитета, содержащиеся в мясе и рыбе железо и цинк обладают антивирусной активностью, а также являются антиоксидантами, как и витамины А, С, Е, содержащиеся в овощах и фруктах. Кальций, содержащийся в молочных продуктах, уменьшает проницаемость сосудов и оказывает противовоспалительное действие, кисломолочные бактерии формируют здоровую кишечную микрофлору. Витаминно-минеральные комплексы, грамотно подобранные педиатром, также помогут поддержать иммунитет ребенка, особенно в зимне-весенний.

Комплексное использование всех этих простых рекомендаций позволяет снизить риск возникновения простудных заболеваний в 2-3 раза. Здоровья вам и вашим детям!



# «РОДИТЕЛЯМ СЛЕДУЕТ ЗНАТЬ»



Воспитатель - Колтакова Анна Алексеевна

## **Агрессивный ребёнок**

Агрессивный ребенок – это ребенок с деструктивным поведением, направленным на других людей, и приносящее физическое или моральное страдание. От такого состояния страдают не только родители, но и сам ребенок, потому что у него появляется обида из-за отторжения окружающих. Недопонимание ребенка порождает отрицательные эмоции, которые способствуют еще большей агрессии с его стороны.

### **Причины агрессии ребенка**

- Страх и волнение, как ответная реакция на опасность;
- Запрет родителей;
- Попытка отстаивать свои интересы;
- Невыполнение его желаний окружающими;
- Попытка показать свою самостоятельность и независимость.

Иногда для успокоения малыша достаточно правильно подобрать и произнести лишь одну фразу, которая окажет воздействие на него или же заинтересует.

### **Существует 3 вида физической агрессии:**

- Прямая, где целью гиперактивного ребенка является нанесение физической боли своему «противнику». Чаще всего это драка, укусы, царапания;
- Косвенная. Ребенок реагирует на вещи объекта злости и на фоне нервного состояния пытается сломать или испортить его личную вещь (игрушки, книжки и другие принадлежности);
- Символическая – агрессивно настроенный ребенок угрожает в применении силы. Если же угроз будет недостаточно, то он может привести в действие свои слова.

### **Агрессия у 2-3 летнего ребенка**

В этом возрасте дети немного эгоистичны и не намерены делиться своим имуществом (игрушками). В случае если кто-то пытается забрать его у него, последует ответная реакция: малыш может бросить игрушку в объект своей злости, ударить или просто заплакать. Происходит это из-за того, что он не способен понять, что другому человеку больно. В такой ситуации не нужно его ругать, лучше подойти к пострадавшему, погладить его и извиниться. Если такой наглядный пример не увенчался успехом, то рекомендуется изолировать его от окружения: как пример, вывести с детской площадки и заставить сидеть отдельно.

Психологами установлен факт того, что ребенка нужно воспитывать с самого раннего детства. Рекомендуется либо наказывать агрессивных детей, либо игнорировать такое поведение, совсем не делая никаких замечаний. Второй способ идеально работает на маленьких детях. Суть в том, чтобы не замечать агрессии и не наказывать за нее, но хорошо поощрять добрые деяния, чтобы агрессор понял какое его поведение будет для него выгоднее. Таким образом, агрессия не закрепится в его подсознании.

### **Агрессивный ребенок дошкольного возраста**

Все чаще ребенок дошкольного возраста проявляет агрессию: дерутся, употребляет нецензурную брань и придумывают обидные прозвища. Нередко ребенок старается подражать своим родителям, поэтому рекомендуется на собственном примере показывать свою доброжелательность и словесно объяснять. В случае если ребенок будет наблюдать неприемлемое поведение взрослых, он незамедлительно среагирует: начнет подражать, а если такое поведение не будет пресекаться замечанием или иной реакцией, то в скором времени непослушный малыш будет периодически пребывать в таком состоянии.



# «ПРИКОСНОВЕНИЕ К ДУШЕ»



Психолог – *Игнатова Екатерина Олеговна*

## Спокойные игры перед сном

Очень мало детишек самостоятельно ложатся спать. Поэтому детский сон для родителей – настоящая награда, которую обязательно нужно заслужить, пройдя через множество испытаний – слезы, крики и уговоры. Однако есть и спокойные игры, которые настраивают ребенка на сон. Игры перед сном можно проводить в кровати. Там малыш расслабится и в последующем легко заснет.

*Существует множество спокойных игр.*

- **«Три тишины»** Правила такой игры перед сном очень и очень просты. Нужно создать абсолютную тишину, а после прислушаться, что происходит вокруг и какие звуки окружают малыша. К примеру, жужжит компьютер или стрекочут кузнечики. Нужно рассказывать, кто какой звук услышал.

- **«Волшебный ковер»** Можно выделить небольшой коврик и рассказать ребенку, что ковер этот не простой, а волшебный. А перед сном, чтобы малыш успокоился, можно садиться с ним вместе на этот необыкновенный коврик и начинать рассказ. Для этого малыш должен сидеть с закрытыми глазками. Вы же в свою очередь начинаете сказку со слов **«Сегодня наш волшебный ковер полетит...»**, малыш же должен дополнить, куда вы отправитесь. Далее повествование ведут по очереди, дополняя друг друга и фантазируя. Такая игра отлично развивает творческое мышление ребенка.

- **«Дневничок»** Попробуйте вести дневничок с ребенком и перед сном вдвоем записывать события, произошедшие за день.

- **«Волшебная спинка»** Попробуйте пальцем рисовать что-то на спинке у ребенка. Малыш же в свою очередь должен угадать.

- **«Кто к нам пришел?»** Также можно придумывать животное, а после «топать» руками по спинке ребенка так, чтобы он угадал, что это за зверек пришел.

- **«Волшебный мешочек»** Положите в мешочек небольшие игрушки, попросите ребенка опустить ручку в мешок, взять одну из игрушек и, не вытаскивая таковую из мешочка, на ощупь угадать, что у малыша в руке. Можно на животик ребенка положить его любимую игрушку. Малышу необходимо глубоко дышать. Так, чтобы игрушечка «плыла» на поднимающемся животике. Это упражнение похоже на упражнения йоги. Оно замедляет дыхание и успокаивает, что отлично подойдет в качестве игры перед сном.

- **«Логические цепочки»** Положите перед малышом разные геометрические фигурки.

И начинайте их раскладывать, например: **«квадрат, круг, треугольник, квадрат, круг...»** попросите ребенка продолжить цепочку.

*Многие спокойные игры перед сном развивают внимание, творческое мышление и память вашего ребенка. Поэтому не стоит пренебрегать такими спокойными, но интересными занятиями.*





# «СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА»



Учитель-логопед Зоря Татьяна Владимировна

## Развиваем речь малышей от года

для родителей детей раннего возраста (ЧАСТЬ 2)

### Развитие фонематического восприятия, артикуляционной моторики и произносительной стороны речи.

Взрослые не должны забывать о развитии произносительной стороны речи детей данного возраста. Помня о том, что ребенок еще не должен чисто произносить все звуки родного языка, нужно обращать внимание на то, какими заменителями он пользуется при произнесении того или иного звука. Если звук заменяется правильно, не надо форсировать развитие процесса становления нужного звука, он сам появится в свое время. Бывает и так, что родители вызывают искусственно взрослый звук раньше времени и получают искаженное произнесение, требующее исправления, например горловое произнесение "Р". Необходимо развивать фонематический слух у малыша. Ребенок еще не может чисто произносить тот или иной звук, но он уже в состоянии слышать его в чужой речи. В данном возрасте очень важно, чтобы окружающие ребенка люди сами имели чистое звукопроизношение.

В этом возрасте полезно петь малышу песенки, произносить или читать народные потешки, прибаутки, считалочки, играть в игры с речевым сопровождением. К двум годам малыши способны играть в простейшие подвижные игры: они обожают прятаться, играть в догонялки, в игры, сопровождающиеся рифмованными текстами. Дети двигаются, выполняют какие-либо действия по правилу, сформулированному в тексте потешки. Таким образом, развивается понимание речи, формируется регулирующая функция речи, происходит развитие произвольной памяти. Многие потешки и приговорки, необходимые в игре, дети повторяют вместе со взрослыми (на начальных этапах - добавляя последнее слово к каждой строчке, а затем произносят и всю потешку).

#### **Игра "Собачка, не лай"**

**Цель:** воспитание слухового внимания, развитие умения играть в ролевые игры, тренировка голоса.

**Описание игры.** Один ребенок - "собачка", он становится в центр круга, остальные играющие - "уточки", они водят хоровод, взрослый произносит потешку:

Ты, собачка, не лай,

Наших угол не пугай,

Утки наши белые

Без того несмелые.

После этих слов "собачка" лает, а "утки" разбегаются в разные стороны.

#### **Игра "Улитка"**

**Цель:** воспитание слухового внимания, развитие понимания речи, умения выполнять действия по словесной инструкции.

**Описание игры.** Ребенок - улитка. Взрослый говорит текст потешки, а ребенок должен выполнять действия по ходу произнесения потешки.

Улитка-улитка,

калитка закрыта.

Приоткрой немножко –

покажи нам рожки!

Соответственно словам потешки, ребенок закрывает лицо двумя руками, приоткрывает немного лицо, "делает рожки" пальцами.

### **Игра "В лесу"**

**Цель:** воспитание слухового внимания, тренировка мышц губ, развитие силы голоса.

**Описание игры.** Взрослый водит с ребенком хоровод, приговаривает стишок:

Летом Вова и Марина

В лес ходили за малиной.

Они кричали в лесу... / Ребенок должен громко крикнуть **-Ау!**

Для развития фонематического восприятия нужно играть в игры с привлечением слухового внимания, например, "Жмурки с голосом".

Малышу завязывают глаза, затем отходят от него подальше и подают голос. Ребенок должен поймать играющих и узнать по голосу, кого он поймал.

### **Игра "Где звенит"**

**Цель:** развитие слухового внимания на неречевой звук. Эту игру тоже проводят с завязанными глазами, только вместо голоса подают звуковой сигнал колокольчиком или погремушкой. Малыш должен пойти в том направлении, откуда слышится сигнал, поймать взрослого.

### **Чтение ребенку первых книг.**

На втором году жизни происходит встреча малыша своей первой книжкой. Сделайте так, чтобы это событие было ярким и запоминающимся, чтобы книжка стала любимой и желаний игрушкой малыша.

Первые книжки и должны быть книжками-игрушками, с крупными красочными картинками. Вначале книжки содержат минимум текста, только подписи к картинкам. Смотрите с малышом картинки, читайте подписи к ним. Первыми книжками для чтения должны стать народные потешки, так как ребенку легче воспринять именно данные тексты, где многие песенки, прибаутки, считалки он уже слышал от мамы в устном исполнении или в виде песенок. В текстах потешек очень много слов, приближенных к детской речи: *киса, зайка, петя (петушок)*, что тоже облегчает понимание текста ребенком. Кроме того, большинство потешек построены в форме диалогов, этим они близки к разговорной речи, более легкой для восприятия. И, наконец, потешки содержат много повторов, что улучшает их понимание.

Потешки ценны не только потому, что доступны для восприятия маленького ребенка. Еще одно важное качество потешек - наличие большого количества ударных рифм, поэтому чтение таких текстов способствует воспитанию чувства ритма, развитию фонематического слуха. Стихи с такой рифмовкой легче запоминаются и, таким образом, легче закрепляются конкретные грамматические формы, на которые падает ударение. Словом, потешки - это готовые образцы речи, доступные детям и помогающие развитию речи. Предлагаем вам русские народные потешки, считалки, прибаутки, которые можно использовать в играх с малышами.

Кроме текстов потешек, малышам второго года жизни можно читать русские народные сказки "Репка", "Колобок", "Курочка Ряба", "Теремок"

### **Развитие мелкой моторики руки.**

Ученые установили закономерность: уровень развития речи ребенка находится в прямой зависимости от степени развития тонких движений пальцев рук. Эта роль пальцев была известна очень давно. Талантливые люди из народа создавали такие детские потешки, как "Ладушки", "Сорока"... Дело в том, что в головном мозге двигательная речевая область является частью общей двигательной области. Существуют игры, которые предусматривают соединение движений пальцев с речью.

*Дорогие родители, сейчас Вам в помощь десятки книжных киосков и магазинов, сотни детских каналов и тысячи полезных развивающих сайтов на просторах интернета. Если у вас богатое воображение и развита изобретательность - можете придумать свои варианты игр, но главное, что Вы общаетесь со своим ребенком – это очень ценно для вас обоих!*



# «МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКАТУЛКА»



*Музыкальный руководитель – Бухонова Елена Алексеевна*

## ПРИХОДИТЕ НА ПРАЗДНИК В ДЕТСКИЙ САД!

Уважаемые родители!

Ваш приход на праздник в детский сад крайне важен для вашего ребенка! Ведь он хочет, чтобы именно вы оценили его успехи, именно вы слушали, как он читает стихи, поет и танцует.

Для ребенка утренник — это серьезное событие, очень ответственное. Он долго готовился, репетировал. И он, конечно же, волнуется! Поддержите его, скажите, что вы им гордитесь. Пусть он во время выступления что-то забыл или перепутал, не придавайте этому значения, и уж ни в коем случае не устраивайте «разбор полетов», не сравнивайте своего ребенка с Машей, Сашей или Мишей. Ваш ребенок — самый лучший и самый талантливый! И он должен понимать, что вы думаете именно так, и никак иначе.

Также не стоит передергивать ситуацию в другую сторону и активно восторгаться своим ребенком, при этом принижая способности и умения других детей. **ВСЕ ДЕТИ ТАЛАНТЛИВЫ И СПОСОБНЫ, ТОЛЬКО КАЖДЫЙ — ПО-СВОЕМУ.**

### ПРИДЕРЖИВАЙТЕСЬ ПРАВИЛ!

1. Вход в музыкальный зал разрешается в сменной обуви и без верхней одежды (в холодное время года)
2. Во время проведения утренника запрещается пользоваться сотовыми телефонами.
3. Фото и видео съемка может быть произведена только со своего места и с разрешения музыкального руководителя и администрации детского сада.
4. Нельзя отвлекать ребенка разговорами и выкриками с места
5. Во время утренника родителям запрещается переходить с одного места на другое, вставать со своего места.
6. Не желательно присутствие на празднике детей (среди гостей) более младшего возраста.
7. Если на празднике присутствуют две группы детей, к каждому ребенку приглашается только по одному родителю.
8. По просьбе музыкального руководителя и воспитателя родители могут принимать участие в проведении детского утренника (спеть вместе с детьми песню, станцевать с ребенком, поиграть, рассказать вместе с ребенком шутку-малютку или стихотворение).
9. В случае невыполнения вышеуказанных правил или другого неадекватного поведения со стороны родителей музыкальный руководитель и администрация детского сада оставляет за собой право не приглашать родителей на праздники и проводить праздники без родителей.

Так как несоблюдение этих элементарных правил отвлекает детей, мешает им почувствовать себя главными участниками действия.

### УЧАСТВУЙТЕ В ПРАЗДНИКЕ!

Очень часто сценарии детских утренников предлагают детям вместе с родителями принять участие в конкурсах, заданиях, совместных играх. Не отказывайтесь от участия! Вашему ребенку будет очень приятно, да и вы, скорее всего, получите удовольствие, ненадолго «впав в детство».

**Желаем вам и вашим детям интересного праздника и хорошего настроения!**