



«РАСТИШКА»



Календарь праздников:





ВОСПИТЫВАЕМ ВМЕСТЕ



Воспитатель – Крохина Людмила Николаевна

ПАМЯТКА ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

ПО ПРАВИЛАМ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивают по вине детей. Они нередко становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. ПОЖАР – это стихийное бедствие, от которого убежать невозможно. Наши дети не имеют понятия, что нужно, если случилась беда. Дети в этих ситуациях прячутся под кровать, в шкаф, за занавески, в укромные уголки комнаты.

Они не пытаются бежать, когда открыта дверь. У всех людей, в том числе и маленьких, есть природный страх перед огнём. Вам не удастся убедить ребёнка, что огонь - это не интересно. Если мы взрослые будем запрещать детям приближаться к огню. Ребёнок всё равно познакомится с огнём, но уже без нас взрослых.

ЧТО НАДО ЗНАТЬ ДЕТЯМ:

-Нельзя брать спички.

-Играть с электроприборами.

-Включать газовые и электрические плиты. -Знать номер телефона 01.

Знакомя детей с правилами пожарной безопасности важно проводить с ребенком: беседы, рассказ, художественное слово, наглядно иллюстрируемый материал и многое другое.

Знакомить наших детей с правилами пожарной безопасности очень важно в семье. Практика показывает, что мы взрослые люди сами не в ладах с правилами пожарной безопасности. Зачастую спички хранятся в доступных для детей местах. Дети имеют доступ к газовым плитам, утюгам, телевизорам и т. д. Всё это чревато серьёзными последствиями. Примеров такой беспечности, приводящей к трагическим последствиям, очень много. Систематические беседы о пожарной безопасности помогут сформировать у детей прочные знания о правилах пожарной безопасности.

ГЛАВНОЕ ПРИ ПОЖАРЕ – НЕ ПАНИКОВАТЬ!

ПОМНИТЕ! ОТСУТСТВИЕ ПАНИКИ – ЗАЛОГ ВАШЕГО СПАСЕНИЯ!

Пожары очень опасны. При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди. Запомни правила противопожарной безопасности:

Правило 1. Не балуйся дома со спичками и зажигалками. Это одна из причин пожаров.

Правило 2. Уходя из комнаты или из дома, не забывай выключать электроприборы.

Правило 3. Не суши белье над плитой (очень хорошо, если ты помогаешь маме, но очень плохо, если оно загорится).

Не суши над газом штаны после стирки, А то от штанов останутся дырки!

Правило 4. Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни дома (и вообще лучше это делать только со взрослыми).

Правило 5. В деревне или на даче без взрослых не подходи к печке и не открывай печную дверцу (от выскочившего уголька может загореться дом).

Не отключив электроприбор, можно остаться без новеньких штор.

Правило 1. Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же потушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло, или вылив кастрюлю воды.

Правило 2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону 01,112 или попроси об этом соседей.

Правило 3. Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону 01 и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого зови из окна на помощь соседей и прохожих.

Знает каждый гражданин этот номер — 01.

Если к вам придет беда — позвони скорей туда.

А если нет телефона, позвони людям с балкона.

Правило 4. При пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей при пожаре погибает от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком — внизу дыма меньше.

Запомнить и взрослым необходимо: Чаще в пожарах гибнут от дыма!

Правило 5. При пожаре в подъезде никогда не садись в лифт. Он может отключиться и ты задыхнешься.

Правило 6. Ожидая приезда пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окна. Тебя обязательно спасут.

Правило 7. Когда приедут пожарные, во всем их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

Взрослый человек отличается от ребенка возможностью самому решать, что ему делать. Взрослый, исходя из своих знаний и опыта, должен уметь принимать правильные решения. Детей надо научить действовать разумно и правильно в экстремальных ситуациях.

1. Если вы спали и проснулись от запаха дыма или от шума пожара, не надо садиться на кровати, а нужно скатиться с нее прямо на пол, чтобы не вдыхать дым, в котором могут быть ядовитые газы.

2. Пробираясь по задымленной комнате к двери нужно по полу, под дымным облаком, чтобы избежать отравления.

3. Достигнув двери, не открывайте ее сразу, так как за ней может быть огонь. Чтобы проверить это, необходимо осторожно прикоснуться к дверной ручке, если она ниже уровня дыма, непременно тыльной стороной ладони. Если дверь горячая, не следует открывать ее, а лучше закупорить чем-нибудь щель под дверью (полотенцами или простыня ми), чтобы предотвратить дальнейшее проникновение дыма. Потом ползком пробирайтесь к окну.

4. Откройте окно (для этого, понятно, придется встать на ноги). Запомните последовательность действий:

— сделать глубокий выдох,

— подняться и как можно быстрее повернуть ручки на рамах,

— опять опуститься вниз, сделать глубокий вдох,

— подняться, распахнуть окно, высунуться в него (только так, чтобы не выпасть) и громко звать на помощь.

Если окно не открывается, разбить его каким-нибудь тяжелым предметом.

5. Если дверь не горячая, нужно открыть ее и по-прежнему на четвереньках, чтобы остаться ниже уровня дыма, выбираться из квартиры. Все двери за собой надо плотно закрывать — этим преграждаем дорогу огню.

6. Если из-за пожара не можете выйти из квартиры, возвращайтесь назад и отработайте действия с окном. Только не забудьте плотно закрывать за собой двери. Помните: плотно закрытая дверь задерживает распространение огня на 15 минут.

7. Если сумели, не подвергая себя опасности, добраться до телефона, наберите 01 и вызовите пожарную команду. Не паникуйте! Нужно разборчиво и точно сообщить свой адрес. А пожарные приедут очень быстро.

8. Спасаясь от пожара, постарайтесь предупредить о нем людей, которым тоже может угрожать опасность.

Хорошо, если в вашей жизни никогда не возникнет такая ситуация, но если все-таки произойдет — вы теперь знаете, как действовать, и научите своего ребенка!





ПРИКОСНОВЕНИЕ К ДУШЕ



Психолог – Игнатова Екатерина Олеговна

НАРЯЖАЕМ ЁЛКУ ВМЕСТЕ С РЕБЁНКОМ!



Практически во всех семьях есть дети. А для детей Новый год является самым любимым и волшебным праздником. Именно в новогоднюю ночь они попадают в сказку, которую ещё совсем недавно смотрели по телевизору. Маленькие сорванцы целый год живут в ожидании новогодних праздников. Они пишут письма старому Деду Морозу, учат новогодние стихотворения, придумывают подарки. А какое же занятие самое любимое и долгожданное для детишек? Несомненно, самое любимое занятие — наряжать новогоднюю елку. Давайте попробуем разобраться, как можно нарядить новогоднюю елку вместе с детьми.

Все дети с нетерпением ждут новогодних праздников, а Дед Мороз и Снегурочка начинают им сниться ещё за месяц до торжества. Поэтому, чтобы облегчить «муки» ваших драгоценных детей, постарайтесь купить зелёную красавицу за несколько недель до Нового года.

Стоит отметить, что все украшения, шарики и игрушки должны быть выполнены из безопасного для ребёнка материала. Лучше всего использовать легкие и небьющиеся фигурки из дерева, бумаги, пластмассы и фольги.



Практически все дети любят заниматься творчеством. Поэтому часть игрушек можно сделать самостоятельно вместе с детишками. Ёлочные игрушки своими руками — самые красивые и оригинальные игрушки. Вы можете сделать цепи и снежинки из цветной бумаги, пушистые игрушки из фантиков конфет, необычные шарики из старых открыток и многое другое.

Самое главное, что ваши дети будут вовлечены в процесс украшения новогодней ёлки на все сто процентов.

Остальные игрушки развешивайте также вместе с вашим ребёнком. Позвольте малышу полностью руководить процессом, чтобы он смог почувствовать себя взрослым и значимым. Но не забывайте помогать ему. Не оставляйте детей без присмотра. Наряжайте новогоднюю ёлку вместе.

Не забудьте про разноцветные электрические огоньки, так как дети очень любят все яркое и блестящее. Завершающим этапом украшения вашей новогодней красавицы станет развешивание шоколадных конфет. Кроме того, не забудьте поставить под новогоднюю ёлку статуэтки Деда Мороза и Снегурочки, которые так любят маленькие ребята. И, конечно, спрячьте свой подарок для малыша.





РОДИТЕЛЯМ СЛЕДУЕТ ЗНАТЬ



Воспитатель – *Шибирова Светлана Анатольевна*

Почему так важно здоровое питание для детей

Обязанность всех родителей — вырастить детей счастливыми и здоровыми людьми. Здоровое питание для детей в достижении этой цели имеет самое непосредственное значение. К примеру, на протяжении всей жизни мы параноидально боимся смерти от убийств. Но по статистике убийства находятся почти в самом конце списка. Тогда как от болезней, связанных с питанием, умирает куда больше людей. Любой врач диетолог подтвердит, что болезни, связанные с питанием, сегодня являются главными убийцами населения планеты, в том числе и детей. Это глобальная проблема, захватившая мир.

Поэтому сегодня мы рассмотрим, как приучить ребенка к правильному и полезному питанию? А также, каковы правила такого питания не только для детей школьного, но и дошкольного возраста? Ведь это известная истина, что здоровое, правильное, полноценное питание любого ребенка — залог его отличного самочувствия и здоровья.

Ни для кого не секрет, что в детские и подростковые годы ребенок формируется, поэтому ему нужны качественные продукты в пищу. И хотя детки не всегда желают придерживаться правильного питания, но в силах родителей обеспечить свое чадо здоровым питанием.

Это важно, так как, например, лет 30 назад диагноз «ожирение» ставился в основном взрослым людям. Тогда как сегодня практически наблюдается минимум 5-6 детей страдающих ожирением или избыточным весом. Да и гастрит заметно «помолодел», хотя раньше о нем говорилось, как о студенческой болезни. Сейчас же он стал школьным и дошкольным. Как видно в том и другом случае причина общая — неправильное питание.

Чтобы взросление и рост ребенка происходило без всяких сбоев и последствий во взрослой жизни. Правильному питанию нужно начинать учить его уже с первой ложки прикорма. Из чего же оно состоит? Из пищи, предоставляющей максимальное количество полезных веществ и микроэлементов растущему организму.

- Свежие фрукты/овощи
- Обезжиренные или с низким содержанием молочные продукты (5-10%), являющиеся исключительным продуктом поступления витамина В-2
- Мясо: говядина, баранина, кролик, нежирная свинина, птица
- Рыба/морепродукты
- Бобовые
- Яйца
- Злаковые
- Орехи
- Кроме того, обязательны продукты с низким содержанием жиров, трансжиров и холестерина, а также продукты с малым количеством соли и сахара.



Закончить хотелось словами Марка Твена: «Единственный способ сохранить здоровье — это есть то, чего не хочешь, пить то, чего не любишь, и делать то, что не нравится».





СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА



Учитель-логопед - Гольцова Светлана Александровна

НОВЫЙ ГОД В ГОСТИ К НАМ ПРИШЕЛ

а) Какое сейчас время года? После какого времени года наступает зима? Какое время года будет после зимы? Сколько месяцев длится зима? Какая погода зимой? Чем покрыты реки и озера?

б) Ответь на вопрос? Лед какой? (гладкий, хрупкий, скользкий и т.д.) Снежинка какая? Снег какой?

в) Отгадай загадки: Снег на полях, лед на реках, вьюга гуляет - когда это бывает? Без рук, без ног, а рисовать умеет.

г) Нарисовать в тетради картину «Зима». Составить рассказ по сюжетной картинке.

д) Составить небольшой рассказ «Как мы готовились и провели новогоднюю елку» Как мы готовились к елке. Как мы украшали елку. Как мы веселились у новогодней елки. Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике.

Составь рассказ как ребята слепили снеговика. План: Какой был день? Что задумали сделать ребята? Как они работали? Какой получился снеговик?



ЗАГАДКА

Я прихожу с подарками, блещу огнями яркими.

Нарядная, забавная, на Новый год я- главная.

е) Найдите слова отвечающие на вопрос : какой, какая, какие, какое?

Из ваты – ватный снеговик, ватная игрушка, ватное украшение, ватные игрушки. Из бумаги - . . . Из картона - . . . Из пластилина – . . . Из пластмассы – . . . Из поролона –

Ж) Расскажите в какие игры можно играть зимой?

З) Игра «Слова рассыпались» (правильно составь предложение): Ребята, на, катались, с, санках, горы. Слепили, в, девочки, дворе, снеговика. На, любят, кататься, лыжах, мальчики. Весело, в, играли, дети, снежки.





МЫ ЗДОРОВЫМИ РАСТЁМ



*Инструктор по физической культуре – Распопова
Юлия Владимировна*

ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ!

Наконец-то мы дождалась зимы! Чистый белый снежок, сугробы, белоснежный покров на земле - все это так поднимает настроение! Так и хочется резвиться, веселиться и играть на этом чудесном белом снегу! И все что нам нужно для игр, уже есть на улице! Самое главное - есть снег!!!! Можно играть не только с друзьями, но и с родителями. А можно даже устроить командные соревнования.

Итак, начинаем наши игры. Для начала запаситесь снежками, без них не обойтись в зимних забавах. Заранее налейте побольше снежков вместе с членами своей команды.

В качестве "разминки" предлагаем вам одну очень веселую и интересную игру, которая называется "Два города".

ДВА ГОРОДА

На снежной площадке отметьте линиями два "города" - на расстоянии 30-35 шагов один от другого. Разбейтесь на две команды. Игроки одной команды будут бежать, игроки другой - салить их снежками. "Бегуны" занимают город, капитан по очереди отправляет их в другой город, а "салки", стоя по бокам площадки, стараются поразить снежками бегущих. Каждое попадание - очко. Когда все перебегут, посчитайте очки. Потом команды меняются ролями. У вас получится своеобразное двоеборье, состязание и в ловкости, и в меткости.



Итак, город "взят". А теперь вспомните, как во времена Пушкина и Лермонтова сражались на дуэли. К счастью, времена дуэлянтства прошли, нам же в наследство досталась игра, которая так и называется - "Дуэль".

ДУЭЛЬ

Два соперника встают друг против друга на расстоянии около 10 метров. Каждый из них пусть очертит вокруг себя круг диаметром в метр. Выбранный "секундант" бросает жребий - кому начинать. По его же сигналу начинающий игру наклоняется, лепит снежок и бросает его в соперника. Затем "стреляет" второй. Если вы оба промахнулись или же оба попали друг в друга, продолжайте бросать снежки по очереди. Но если один попал, а другой промазал, то проигравший уступает свое место следующему сопернику. Можно увертываться любым способом (приседать, подпрыгивать и т. п.), но только не выходя из круга. Предупреждение: постарайтесь объяснить ребятам, что бросаться можно именно снежками, но никак не кусками смерзшегося, с острыми краями снега. В голову никогда не целиться!

А теперь - следующая игра. Для нее все игроки каждой команды делятся на пары.

МОЙ КОМ - БОЛЬШЕ!

Итак, засекается время (для определенности дается пять минут). Пара должна скатать снежный ком. Выигрывают те игроки, чей ком окажется больше.

СНЕЖНЫЕ ОБГОНЯЛКИ



Dandel

Итак, перед участниками соревнования стоят снежные комья. По сигналу игроки начинают катить ком по направлению к финишу. Выигрывает тот, кто первым доберется до финиша.

А как вы думаете, что можно сделать из таких огромных комков снега? Правильно, снеговика! Да не одного, а нескольких! Итак, следующее соревнование - "**Чей снеговик выше?**". Название игры говорит само за себя. То есть игроки по команде должны построить из имеющихся снежных комков снеговика, при этом не разбив комья.

Со снеговиком можно придумать и другую игру:

"ВЕСЕЛЫЙ СНЕГОВИК"



На голову только что вылепленного снеговика надевается ведро. По команде игроки по очереди подходят и сбивают снежками ведро. Каждому участнику дается три попытки. Если он сбил ведро с первой попытки, он получает 30 очков, со второй - 20, с третьей - 10 очков. В конце состязания суммируется количество заработанных командой баллов.

Интересные состязания можно устроить и с помощью санок, которые наверняка есть у многих ребят. Начинаем с веселой игры.

"ТЯНИ-ТОЛКАЙ!"

На санки садятся два игрока одной команды. Но садятся они... спиной друг к другу. Задача: как можно быстрее добраться до финиша, отталкиваясь только ногами (один игрок едет лицом к финишу, второй - спиной).

Санная тема продолжается и в следующем соревновании.

И ОПЯТЬ ТЯНИ-ТОЛКАЙ!

Теперь на одни сани садятся игроки разных команд. Задача игрока, сидящего по ходу полозьев - пересечь финишную черту. Задача его соперника - не дать ему этого сделать. На выполнение дается три минуты. Команда получает по 10 баллов за каждую победу.

НУ-КА, БЕРЕГИСЬ!

Пара саней ставится на расстоянии 3-4 метров. Два игрока садятся на них лицом друг к другу и берут в руки веревки саней соперника. Между санями чертится линия. По сигналу игроки начинают тянуть веревку на себя, подняв ноги на санки (как вариант - можно помогать себе ногами). Выигрывает участник, который перетянул соперника через черту на "свою" территорию.

Саночные состязания подошли к концу. А теперь опять запаситесь снежными комьями.

ПОРАЗИМ МИШЕНЬ

На заборе или на стене дома нужно начертить 2 мишени для каждой команды. Можно вылепить круги, используя снежки. Соперники начинают забрасывать мишени снежками. Баллы начисляются по количеству попавших в цель снежков.

Другой вариант вариант: побеждает тот, который первым полностью залепит мишень снежками.

Мы рассчитываем на то, что вы воспользуетесь нашими советами и проведете состязания на улице. Желаем вам удачных соревнований и надеемся, что они очень украсят ваш выходной день и развеселят не только детей, но и их родителей!





РАДУГА КРАСОК



Воспитатель – Малькова Галина Александровна

День Конституции Российской Федерации

День Конституции является одним из самых значимых государственных праздников России и отмечается ежегодно 12 декабря. В этот день в 1993 году всенародным голосованием в нашей стране была принята Конституция Российской Федерации. Полный текст Конституции был опубликован в «Российской газете» 25 декабря 1993 года. С 1994 года, согласно Указам Президента России («О Дне Конституции Российской Федерации» и «О нерабочем дне 12 декабря») день 12 декабря был объявлен государственным праздником.

Конституция — основной закон государства — является ядром всей правовой системы России и определяет смысл и содержание других законов.

Со времени первого принятия Конституции в документ был внесен ряд поправок, из которых одними из последних являются положения о том, что «Президент Российской Федерации избирается сроком на шесть лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании» (ранее - на 4 года) и о том, что «Государственная Дума избирается сроком на пять лет» (ранее - на 4 года) (Закон РФ о поправке к Конституции РФ № 6-ФКЗ от 30 декабря 2008 года). В конце 1990-х годов российская Конституция пережила, по меньшей мере, два политических кризиса, из которых вышла с честью и достоинством. Ей предшествовали принятая в 1918 году конституция РСФСР и первая Конституция СССР, принятая в 1924 году и закрепившая победу социализма на советском пространстве. Затем на смену пришли Конституция 1936 года и, так называемая, «застойная» Конституция 1977 года, действовавшая до распада Советского Союза.

«Экземпляр номер один» Конституции России Российская Конституция — прочный фундамент демократического развития российского государства. Это не просто декларация добрых намерений, это реально работающий документ прямого действия. Конституция для гражданина любой страны — Закон, который он должен знать в первую очередь, ведь знание и грамотное применение законов — норма цивилизованной жизни, мощный рычаг для повышения ее качества. Переплет из тончайшей кожи красного цвета, накладной серебряный герб России и тисненая золотом надпись «Конституция Российской Федерации» — так выглядит «экземпляр номер один» основного закона страны. Так называемое инаугурационное издание Конституции РФ хранится в библиотеке главы государства в Кремле. В течение десяти с лишним лет 12 декабря являлся официальным выходным. Однако, в декабре 2004 года Госдума приняла поправки в Трудовой кодекс РФ, изменяющие праздничный календарь России. Закон предусматривает отмену выходного дня в День Конституции, а сам праздник причислен к памятным датам России. Несмотря на это, в этот день по всей стране проходят различные мероприятия, посвященные данной памятной дате в честь главного закона страны.





МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКАТУЛКА



Музыкальный руководитель Бухонова Елена Алексеевна

УСЛОВИЯ ДЛЯ МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ

Музыкальное воспитание и развитие ребенка в семье зависит от тех предпосылок и условий, которые определяются врожденными музыкальными задатками и образом жизни семьи, ее традициями, отношением к музыке и музыкальной деятельности, общей культурой.

Как известно, все семьи имеют разный уровень музыкальной культуры. В одних с уважением относятся к народной и классической музыке, профессии музыканта, часто посещают концерты, музыкальные спектакли, в доме звучит музыка, которую взрослые слушают вместе с ребенком. Родители, понимая, какую радость и духовное удовлетворение приносит детям музыка, стараются дать им музыкальное образование, развить их способности.

В некоторых семьях мало обеспокоены музыкальным воспитанием детей, даже с очень хорошими задатками, так как родители не видят в этом практической пользы. К музыке у них отношение лишь как к средству развлечения. В таких семьях ребенок слышит в основном современную «легкую» музыку, потому что к «серьезной» музыке его родители безразличны.

Вместе с тем в семье имеются все возможности для применения различных видов музыкальной деятельности (восприятие, исполнительство, творчество, музыкально - образовательная деятельность). В семье, серьезно занимающейся музыкальным воспитанием, ребенок постоянно находится в музыкальной среде, он с первых дней жизни получает разнообразные и ценные впечатления, на основе которых развиваются музыкальные способности, формируется музыкальная культура. Дома ребенок может слушать музыку по своему желанию в профессиональном исполнении и качественном звучании.

Среди видов исполнительства наиболее доступны пение и игра на музыкальных инструментах. Ребенок без специальных занятий способен усвоить песни, которые он слышит. Во многих семьях есть музыкальные инструменты - игрушки (металлофон, ксилофон, арфа, дудочка). Родители могут обучать детей игре на этих инструментах, если сами умеют подбирать мелодию по слуху. Иначе дети будут видеть в этих инструментах лишь игрушки, предназначенные только для забавы.



Реже всего в семьях занимаются с детьми музыкальным творчеством, за исключением семей профессиональных музыкантов. Однако способные дети могут творить спонтанно, «сочинять» музыку во время игр - напевать марш, ритмично стуча солдатиками и изображая, что они маршируют; петь колыбельную, убаюкивая куклу; импровизировать мелодии на фортепиано, детских музыкальных инструментах.

Таким образом, в семье дети получают реальное музыкальное воспитание. Если ребенок посещает детский сад, то «двойное» музыкальное образование позволяет успешнее развить у детей музыкальные способности, приобщить их к музыке, сформировать у них положительное отношение к ней.

Поэтому родители должны понимать значение музыкального воспитания, постоянно повышать свой собственный культурный уровень.