



«РАСТИШКА»



Календарь праздников на апрель:

2 АПРЕЛЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ
РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О
ПРОБЛЕМЕ АУТИЗМА



12 АПРЕЛЯ «ДЕНЬ
КОСМОНАВТИКИ»

График проведения тематических занятий:

9:00 – старшая группа №5 и подготовительная группа №7

10:00 – старшая группа №6 и подготовительная группа №3

ПОЕХАЛИ!

19 АПРЕЛЯ «ВЕСНА-КРАСНА»

График проведения весенних утренников:

9:00 – 9:20 – группа раннего возраста №10

9:20 – 9:40 – группа раннего возраста №4

9:45 – 10:10 – младшая группа №9

10:15 – 10:40 – младшая группа №8



20 АПРЕЛЯ «УРОКИ СВЕТОФОРА»

График проведения тематического праздника по ПДД:

9:00 – средняя группа № 1

10:00 – средняя группа №2

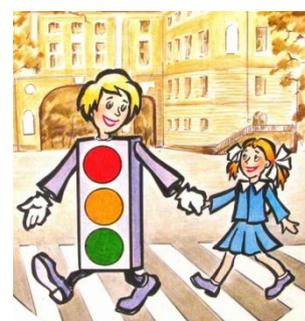
21 АПРЕЛЯ «ШКОЛА ЮНОГО ПЕШЕХОДА»

График проведения спортивных соревнований по ПДД:

10:00 – средние группы

10:30 – старшие группы

11:00 – подготовительные группы





«ВОСПИТЫВАЕМ ВМЕСТЕ»



Воспитатель – Левашова Татьяна Викторовна

Скоро День Космонавтики!

С давних времен люди мечтали научиться летать, как птицы. Мифический герой Икар сделал крылья из перьев и прикрепил их воском к спине. Ему удалось подняться высоко в небо. Но он слишком близко подлетел к солнцу, лучи солнца растопили воск, и Икар упал в море. С тех пор то море стало называться Икарыйское.

Люди и дальше пытались покорить небесное пространство. Сначала они поднимались в небо на воздушных шарах. Но ими не возможно было управлять. Куда дул ветер – туда и летел шар. Потом придумали дирижабль – управляемый воздушный шар. Он был очень большой и неповоротливый. Позже появились аэропланы. Потом самолеты и вертолеты.

Однако люди не останавливались на достигнутом. У истоков русской космонавтики стоял простой учитель К. Э. Циолковский. Его называют «отцом русской космонавтики». Главная идея Циолковского заключалась в том, что Земля — лишь колыбель человечества, а домом для него должен быть необъятный Космос. Но, к сожалению, у Циолковского не было возможности изготовить этот аппарат. Только через много-много лет ученый-конструктор Сергей Павлович Королев сконструировал первую космическую ракету. Но до того как отправить человека в космическое пространство, нужно было убедиться, что это возможно. Сначала в космосе побывали мыши, кролики, собаки. Животных специально дрессировали, приучали не бояться тряски и шума, терпеть холод и жару. Первыми животными, совершившими орбитальный космический полёт и вернувшимися на Землю невредимыми, стали советские собаки-космонавты Белка и Стрелка.

После многих удачных полетов собак, решено было отправить в космос человека. 12 апреля 1961 года состоялся первый в мире космический полет с человеком на борту корабля. К этому дню готовились очень долго.

Ученые, конструкторы-испытатели и люди многих других профессий были задействованы в подготовке великого полета. Нужно было все учесть, все предусмотреть, для того чтобы полет прошел удачно. Долго выбирали и летчика-космонавта.

Каким должен быть космонавт? Смелым, решительным, собранным. И здоровье у него должно быть очень крепкое: ведь во время взлета и приземления космонавт испытывает сильнейшие перегрузки. А в космосе он будет находиться в состоянии невесомости — испытание не из легких. Для того чтобы определить, соответствуют ли кандидаты в космонавты всем необходимым требованиям, их долго и тщательно обследует медицинская комиссия. Проводят даже такой эксперимент: помещают человека в специальную центрифугу, и он какое-то время в ней вращается. Если организм справляется с этой задачей — значит, и в космосе человек будет чувствовать себя нормально. И после долгих испытаний и обсуждений было принято решение: первым в мире космонавтом станет Юрий Алексеевич Гагарин.

Наконец настал решающий день. 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин на космическом корабле «Восток» совершил космический полет. За 108 минут корабль-спутник с первым в мире космонавтом облетел земной шар и благополучно вернулся на Землю. Это был мощный прорыв в освоении космоса!

А потом была торжественная встреча на Красной площади. За несколько часов Юрий Гагарин стал самым известным человеком в мире. Когда по радио прозвучало правительственное сообщение о великом полете, улицы всей страны заполнились толпами людей. Все хотели поприветствовать первого в мире космонавта, Сына Земли, Гражданина Вселенной.



«РОДИТЕЛЯМ СЛЕДУЕТ ЗНАТЬ»

Воспитатель – Бабкова Светлана Алексеевна



ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Основными причинами возникновения пожаров в быту являются нарушения правил пожарной безопасности - неосторожное обращение с огнем: курение в постели в нетрезвом виде, использование неисправных самодельных электронагревательных приборов, неправильное устройство печей, каминов, сжигание мусора, пал сухой травы. Много пожаров происходит по вине лиц, находящихся в нетрезвом состоянии. Большинство погибших на пожарах - именно эти люди.



Правила пожарной безопасности просты и доступны к выполнению каждому. Их соблюдение поможет сохранить от уничтожения огнем ваше имущество и жилище.

В целях недопущения пожаров в быту СОБЛЮДАЙТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ПРАВИЛА:

- ❖ спички, зажигалки, сигареты храните в местах, не доступных детям, не допускайте шалости детей с огнем;
- ❖ не оставляйте малолетних детей без присмотра и не поручайте им наблюдение за включенными электро - и газовыми приборами;
- ❖ не оставляйте без присмотра работающие газовые и электробытовые приборы, не применяйте самодельные электроприборы;
- ❖ **если вы почувствовали в квартире запах газа:** перекройте все газовые краны; не включайте электроосвещение и электроприборы; не пользуйтесь открытым огнем (может произойти взрыв); проветрите помещение и вызовите аварийную службу газа по телефону «04»;
- ❖ не допускайте эксплуатации ветхой электропроводки, не крепите электропровода на гвоздях и не заклеивайте их обоями;
- ❖ не допускайте использование нестандартных электрических предохранителей «жучков»;
- ❖ не пользуйтесь поврежденными электрическими розетками, вилками, рубильниками и т.д.;
- ❖ не выбрасывайте в мусоропровод непотушенные спички, окурки;
- ❖ не храните в подвалах жилых домов мотоциклы, мопеды, мотороллеры, горюче-смазочные материалы, бензин, лаки, краски и т.п.;
- ❖ не загромождайте мебелью, оборудованием и другими предметами двери, люки на балконах и лоджиях, переходы в специальные секции и выходы на наружные эвакуационные лестницы в домах повышенной этажности;
- ❖ не разжигайте костры вблизи строений и не допускайте пала сухой травы;
- ❖ запрещается перекрывать внутри дворовые проезды различными предметами.



Классификация пожаров:

Класс пожара	Характеристики горящих материалов и веществ	Огнетушащие составы
А	Горение твердых горючих материалов, кроме металлов (дерево, уголь, бумага и др.)	Вода и другие средства
В	Горение жидкостей и плавящихся материалов	Распыленная вода, пена, порошки
С	Горение газов	Газовые составы, порошки, вода для охлаждения
Д	Горение металлов и их сплавов (Na, Mg, Al и др.)	Порошки при их спокойной подаче на горящую поверхность
Е	Горение оборудования, находящимся под напряжением	Порошки, углекислый газ, хладоны

Принципы работы огнетушителей

Водные огнетушители пригодны для пожаров класса А – тушение твердых горючих веществ. Если на огнетушителе имеется пометка, что в состав воды входят специальные добавки, то этот огнетушитель также можно будет использовать и для тушения жидких горючих веществ, это уже называется пожар класса В. Сразу стоит сказать, что кроме указанных выше ситуаций водными огнетушителями ничего тушить не стоит, т.к. вода может вступить в реакцию с этими предметами. Водные огнетушители являются самыми экологически чистыми и безопасными из всех представленных далее видов огнетушителей.



Газовые огнетушители выпускаются такие огнетушители как ручные, так и передвижные. Главное что стоит знать, при использовании таких ручных огнетушителей – это то, что во время его работы нельзя брать за трубку, дабы не получить обморожение. Огнетушителями этих видов нельзя тушить такие вещества, которые могут продолжать гореть и без доступа кислорода (различные сплавы магния, алюминия, натрия и пр.).

Пенные огнетушители используются для тушения химических и воздушно механических пожаров. Также пенные огнетушители отлично справляются с начинающимися возгораниями практически любых твердых веществ, горючих и легковоспламеняющихся жидкостей. Категорически запрещено использовать данный вид огнетушителей в борьбе с огнем на электрических установках и электросетях, которые находятся под напряжением. Если тушить пенным огнетушителем щелочные металлы, такие как натрий и калий, то начнется обратная реакция. Вода, имеющаяся в пене, выделит водород, а он, как известно, усиливает горение.

Порошковые огнетушители - самый распространенный тип огнетушителей. С его помощью можно смело тушить пожары почти всех классов. В том числе и электрическое оборудование, которое находится под напряжением до 1000В. Исключением являются лишь щелочные и щелочноземельные металлы, плюс все те металлы, которые могут гореть и без доступа кислорода.





«МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКАТУЛКА»



Музыкальный руководитель – Локтева Наталья Михайловна

Зачем нужны чешки?

Этот вопрос очень часто волнует родителей маленьких детей. Не вредна ли эта обувь для неокрепших ножек малыша с ортопедической точки зрения? Дорогие родители, я постараюсь ответить на эти вопросы кратко, но информативно.

Для любых случаев жизни, обувь, прежде всего, должна быть удобной и музыкальные занятия в детском саду не исключение из этого правила. Ни одно красивое движение или просто шаг не удастся сделать без подходящей для этого обуви, занятия вместо удовольствия будут вызывать отрицательные эмоции и портить настроение вашему малышу. Чешки — специальная обувь для музыкально - ритмических занятий и танцев. У них легкая, гибкая подошва, которая не скользит и позволяет детям безопасно бегать, прыгать, выполнять танцевальные движения. Что не мало важно, материал из которого шьют чешки — натуральная кожа, поэтому ножка вашего ребенка не будет потеть. Одно из свойств кожи — растяжение, поэтому со временем, чешка приобретет индивидуальные особенности стопы вашего ребенка и будет сидеть максимально комфортно. Эта обувь позволяет защитить ногу вашего ребенка от возможных механических повреждений и в то же время не затрудняет движение, полностью раскрепощает стопу, позволяет правильно выполнять задаваемые упражнения.

Никто не спорит, что ребенку необходимо правильное формирование стопы и для этого носят обувь с четко фиксированной пяткой и подошвой, но на музыкальных занятиях дети выполняют различные движения, где им нужна гибкая стопа. В обуви с супинаторами, толстой подошвой, фиксированной колодкой дети будут неестественно выворачивать ноги. От этого в первую очередь будет страдать позвоночник и что самое неприятное - возможны травмы. С медицинской точки зрения, ношение чешек на время музыкальных занятий вреда здоровью ваших детей нанести не может.

Использование чешек на музыкальных занятиях и во время праздников помогает детям двигаться легко и безопасно в соответствии с инструкцией по охране жизни и здоровья детей. Некоторые родители сомневаются, что чешки будут плохо сочетаться с красивым, праздничным платьем. Именно этот момент дает волю вашей фантазии и вы можете придумать различные украшения для чешек. Например, в виде бантика или цветка, украсить стразами, которые будут сочетаться с вашим платьем или костюмом и т. д.

Несколько советов, как правильно выбрать чешки.

Совет 1: Нужно внимательно осмотреть внешний вид чешек, заглянуть внутрь и проверить крепость швов. На чешках не должно быть никаких лишних строчек и уплотнений. Особое внимание стоит уделять стельке, она должна быть мягкой, что позволит детям удобно ходить в чешках.

Совет 2: Обязательно примеряйте чешки на обе ножки вашего ребенка, не делайте эту покупку «за глаза». Ножка в чешке должна лежать достаточно свободно не сжимая стопу в пальцах. Задник чешек должен быть цельным без вырезов.

Совет 3: Дайте Вашему ребенку походить в чешках. Ни в коем случае чешки не должны спадать с ножки, и ребенок не должен почувствовать дискомфорт.

Совет 4: Если вы хотите приобрести чешки «на вырост», то рекомендуется покупать чешки с запасом не больше чем 0.3- 0.5 см. В этом случае вам понадобится дополнительное крепление - «резиночка», которая будет фиксировать стопу вашего ребенка и не даст чешке упасть с ножки.

Желаю вашим детям достичь больших успехов в постижении танцевальных движений и танцев, получая от этого только положительные эмоции.



«РАДУГА КРАСОК»

Воспитатель – Чубенко Наталья Владимировна



Поехали!!!

Детки представляют себе Космос как бесконечный загадочный мир, который населен необычными существами, наделенными сверхспособностями. Не стоит переубеждать малыша в обратном, лучше использовать эти фантазии для развития образного мышления. Предложите вашему ребёнку сделать поделку из материалов, которые всегда найдутся дома, и у вас получатся забавные космические поделки.

Очень просто сделать **летающую тарелку** из пластиковых или бумажных одноразовых тарелок. Подберите для этой поделки ко дню космонавтики тарелочки разного диаметра и глубины. Не забудьте сделать летающей тарелке сигнальные огни, например, из пуговиц или из стразов.



Ребятишкам, только начинающим познавать мир, будет очень интересно изучить макет Солнечной системы, услышать занимательные факты про нашу галактику, узнать героев-космонавтов. Без помощи родителей в таком деле не обойтись. Сделайте вместе с ребенком **яркую поделку** из картона, бумаги и пенопласта на День космонавтики.

Космические звезды - необыкновенные фигурные изделия с мелкими цветными кристаллами. Форму для печенья оберните красной синельной проволокой. Концы палочки заверните, выньте формочку и отложите получившуюся фигурку в сторону. Чем ярче оттенки пушистой проволоки, тем эффектнее будет выглядеть готовая поделка. К каждой готовой звездочке привяжите тонкую атласную ленту. Зафиксируйте петельку, подвесьте звезды к деревянной шпажке, как на фото. Подготовьте любую стеклянную банку (или несколько, если звездочек много). Установите шпажку на горлышко. Убедитесь в том, что фигурки свободно висят и не касаются ни дна, ни стенок. Стакан сахара смешайте со стаканом воды и прогрейте до полного растворения.



Высыпьте в посудину с сиропом еще стакан сахара и повторите процесс. В банки с подвешенными звездами разлейте прозрачную сладкую жидкость. Оставьте емкость в теплом светлом помещении на несколько суток. С каждым днем кристаллы на звездах будут формироваться все ощутимее. Спустя 3-5 дней выньте звезды из воды и выложите на пергаментную бумагу. Дайте кристаллам обсохнуть. Щедро покройте космические звезды прозрачным лаком. Сухие фигурки подвесьте за нитку на длинный отрезок цветной широкой ленты.

Удачи в творчестве!



Учитель-логопед - Гольцова Светлана Александровна

Весна идёт, весне дорогу!

1. Родителям рекомендуется побеседовать с ребенком о том, какие изменения происходят в природе весной, какие цветы появляются, объяснить, что первые весенние цветы называются первоцветами.

2. Поиграть в игры:

«Закончи предложение»

Весной прилетают...

День становится...

А ночь становится ...и т.д.

«Бывает – не бывает».

Что бывает весной, а чего не бывает.

«Подбери признак»

Весна (какая?)...

Солнце весной (какое?)...

Деревья весной (какие?)...

День весной (какой?)... и т.д.

3. Рассмотрите иллюстрации или картины художников, на которых изображено время года «Весна» и побеседуйте с детьми о том, что изображено на картине.

4. Понаблюдайте со своим малышом за возвращением перелетных птиц.

Расскажите ребенку о том, что грач первым среди перелётных птиц прилетает после зимовки. Грач является вестником весны. Объясните ребенку смысл народной поговорки «Увидел грача-весну встречай».

Также одними из первых прилетают скворцы. Гнездятся они не только в скворечниках, но и в дуплах деревьев. Пусть малыш узнает о том, что скворцы – осторожные птицы и поэтому стерегут гнездо поочередно: один сидит – другой летает по своим делам. Очень интересно наблюдать, как скворец ищет еду. В отличие от ласточек и стрижей он не ищет пищу в воздухе на лету; не долбит, как дятел, дерево клювом. Его корм на земле и в земле. Он идёт быстро, неуклюже, переваливаясь с боку на бок. Потом вдруг резко останавливается, смотрит по сторонам, быстро клюнет и побежит дальше. И так целый день. Скворцы постоянно в движении. Зато сколько вредных насекомых они истребляют! Поэтому люди и стали делать скворечники, чтобы весной и летом эта птица помогала им в саду и на огороде.

5. Упражнение для пальчиков.

Наши алые цветы распускают лепестки, (Плавно разжать пальцы)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. (Помахать руками перед собой)

Наши алые цветки закрывают лепестки, (Плавно сжать пальцы)

Тихо засыпают, головой качают. (Плавно опустить их на стол)



«ПРИКОСНОВЕНИЕ К ДУШЕ»



Психолог – *Игнатова Екатерина Олеговна*

СТИХИ О КОСМОСЕ

Стихи о космосе – они о чудесах. О чуде человеческой мысли, человеческой стойкости. Первый космонавт, автор космического чуда, гражданин Советского Союза – Юрий Гагарин. Мы восхищаемся мужеством, бесстрашием, стойкостью простого русского парня. Он расширил горизонты сознания. Он – из тех, кто сумел сказку сделать былью.

Стихи о космосе – это стихи о победе человеческого разума. Bravo тем, кто придумал, спланировал и воплотил в жизнь мечту человека – вырваться из колыбели (коей является планета Земля) и взлететь над суетой. Появиться там, где звёзды, где вечность и бесконечность.

«Апрель. Двенадцатое. Взлёт»

Автор: *Ирис Ревю*

СССР. Весна. Ракета.
Апрель. Двенадцатое. Взлёт.
Советский космонавт Гагарин
Вокруг Земли свершил облёт.
Дивились звёзды появлению
Космического корабля «Восток».
Они решили: «Конкурент нам.
Взглянем, как сделает виток».
Решили: «Космонавт Гагарин,
Пусть тоже будет он звездой!»
Земляне дружно поддержали,
Отважный, смелый, он – герой!
С тех пор прошло немало лет,
И в космосе — другие люди,
Но самый первый тот полёт
Уж точно знаем — не забудем!

«Наша планета»

Автор: *Яков Аким*

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо...
Береги свою планету -
Ведь другой, похожей, нету!

Млечный Путь

Автор: *Римма Алдонина*

Чёрный бархат неба
Звёздами расшит.
Светлая дорожка
По небу бежит.
От края и до края
Стелется легко,
Как будто кто-то пролил
По небу молоко.
Но нет, конечно, в небе
Ни молока, ни соку,
Мы звёздную систему
Свою так видим сбоку.
Так видим мы Галактики
Родной далёкий свет -
Простор для космонавтики
На много тысяч лет.



«МЫ ЗДОРОВЫМИ РАСТЁМ»

*Инструктор по физической культуре – Распопова
Юлия Владимировна*

Заявил вчера Виталик:
Быть Гагариным хочу!
Вы меня зовите Юрой,
Я ведь в космос полечу.

Посмотрите, посмотрите:
Ждать взросленья – нет уж сил,
Потому-то из коробки
Я ракету смастерил.

Полечу к Луне и звёздам
И на Марс я полечу...
Вы меня зовите Юрой –
Космонавтом быть хочу!

День космонавтики - праздник очень значимый, исторически важный для каждого россиянина. Традиционной датой празднования считается - 12 апреля. Именно в этот день в 1961 г. стартовал в космос первый космонавт планеты - Юрий Гагарин

В день космонавтики проходят тематические классные часы, проводятся экскурсии, тематические беседы, спортивные состязания, конкурсы детского творчества и концерты.

Различные интересные мероприятия проходят и в музеях, библиотеках и домах культуры.

После полета Гагарина практически все советские мальчишки мечтали стать космонавтами, это была одна из самых романтичных и почитаемых профессий. Все пытливые умы и горячие сердца мечтали о путешествиях к далеким звездам, покорении планет и героических подвигах.



Физминутка





**Будьте общительны –
делитесь!**

*Воспитатель - Толokonникова Светлана
Валерьевна*



2 апреля — Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма

Он был учрежден резолюцией Генеральной ассамблеи ООН от 21 января 2008 года. В день распространения информации об аутизме по всему миру зажигаются **синие огни**. Синим светом подсвечиваются здания, памятники, мосты и другие постройки в разных городах.

Аутизм — это расстройство, которое возникает вследствие нарушения развития головного мозга и внешне проявляется в нарушении социального взаимодействия, общения, а так же повторяющимися действиями и ограничением интереса.

Симптомы аутизма

- ребенок не отзывается, когда его зовут по имени; — не может объяснить, чего он хочет;
- испытывает задержку темпов речевого развития; — не следует никаким указаниям взрослых;
- периодически появляются нарушения слуха; — не понимает, как играть с той или иной игрушкой;
- плохо устанавливает визуальный контакт; — не улыбается другим;
- не лепечет и не гулит в возрасте 12 месяцев; — не делает указательных жестов, не машет рукой, не делает хватательных или других движений в возрасте 12 месяцев;
- не говорит отдельные слова в 16 месяцев; — не произносит фразы из двух слов в 24 месяца;
- наблюдается утрата речевых или социальных навыков в любом возрасте.

При изучении проблемы аутизма, выявили влияние генов на развитие болезни, причем не какого-либо конкретного, а целого комплекса. Причем, совершенно не обязательно, что нарушение на уровне ДНК передалось от родителей. Ребенок может наследовать лишь предрасположенность, а само изменение генной структуры происходит уже во время развития ребенка в чреве матери. Предполагают, что активации таких мутаций способствуют *вредные внешние факторы, воздействующие на мать во время беременности: некоторые пищевые продукты, фенолы, перенесенные инфекционные заболевания, выхлопные газы и т.д.* Важными факторами так же считают *повышенный возраст родителей, недоношенная беременность или низкий вес ребенка.*

Единого решения и подхода к лечению аутизма у детей нет. Каждый случай уникален и требует индивидуальной программы реабилитации.

Самое главное в общении с аутистами - любовь. Не нужно бояться проявлять к детям - аутистам свои чувства - любовь и понимание не могут им помешать. Но нужно быть готовым к тому, что ребенок не всегда ответит так, как хотелось бы. Ребенку, страдающему аутизмом, необходимы дополнительные занятия с логопедом. Одним из наиболее эффективных методов терапии считается арт-терапия. К ней можно отнести лепку, рисование, занятия музыкой – все это помогает ребенку не только развивать навыки мелкой моторики, координации, внимания, но так же вызывает доверие малыша и снимает тревожность. Помимо этого хорошо показали себя в лечении аутизма занятия с животными: лошадьми, собаками, а так же трудотерапия.

Аутисты – талантливые и одаренные люди, среди них много потенциальных гениев, но реализованных – единицы. Например, В.А. Моцарт, Б. Гейтс, М. Кюри, В.В. Ван Гог, А. Эйнштейн, И. Ньютон, Ч. Дарвин, Микеланджело, Г.Х. Андерсен.

**Задача нашего общества – протянуть руку помощи особым детям
и помочь им адаптироваться в нашем мире!**