



«РАСТИШКА»



Уважаемые родители!

Поздравляем вас с началом нового учебного года!

Читайте в номере:

1. «Поздравляем!!!» - Праздники сентября
2. Правила поведения в толпе
3. Антитеррор – будьте внимательны и осторожны!
4. «Воспитываем вместе» - Детям о правилах поведения за столом
5. «Прикосновение к душе» - В детский сад после летних каникул: нужна ли адаптация?!
6. «Советы логопеда» - Неконтактный ребенок. Ранний детский аутизм.
7. «Родителям следует знать» - Трудовое воспитание ребенка
8. «Мы здоровыми растем» - Что делать, если у ребенка плоскостопие?
9. «Музыкальная шкатулка» - Список музыкальных произведений для совместного прослушивания с детьми





Поздравляем!!!



Воспитатель - Толоконникова Светлана Валерьевна



1 сентября. День знаний, первый звонок, праздник белых бантиков и огромных букетов. Этот день всегда трогателен для родителей и еще не понятен для первоклашек.

Погода в этот день обещает быть без сюрпризов, солнечная и теплая. Конечно, не захочется терять теплый денек, и еще немножко отдохнуть перед школой. Обязательно проведите этот день празднично. Совершенно точно, это поможет Вам настроиться на год знаний и успеха!



**ВЫБИРАЕМ ГУБЕРНАТОРА –
ВЫБИРАЕМ БУДУЩЕЕ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ!**



День города Воронежа в 2018 году пройдет 15 сентября. Город отпразднует свой 432-й день рождения. Согласно многолетней практике, администрация города готовит для его жителей яркую и максимально насыщенную программу. В рамках Дня Воронежа традиционно пройдут концерты, конкурсы, выставки, мастер-классы и другие культурно-развлекательные мероприятия. По словам организаторов праздника, в 2018-ом году воронежцам и их гостям

будет не скучно. А подтверждением тому является анонсированная на портале мэрии информация, которая раскрывает подробности предстоящего события. Как стало известно, главное праздничное шоу пройдет на центральной площади города в вечернее время — с 20:00 до 23:00, а его программа будет выглядеть следующим образом: торжественные поздравления жителей города от лица общественных деятелей и мэра Воронежа; музыкальный концерт с участием звезд российской эстрады; салют в честь праздника. Стоит обратить внимание и на социальный аспект программы. В числе запланированных мероприятий особе место занимают благотворительные акции и флэшмобы, организованные различными общественными организациями региона. Средства, собранные в рамках данных мероприятий, будут направлены в фонды, занимающиеся проблемами сирот и инвалидов.

На День города в Воронеже пройдет множество фестивалей, среди которых:

Фестиваль «Привет, еда!» - фестиваль уличной еды. В День города, 15 сентября, в Никитинском сквере пройдет самое вкусное событие праздника – большой гастрономический фестиваль «Привет, еда!». Лучшие заведения общественного питания города представят свои угощения.

Фестиваль «Якорь» - IV кузнечный фестиваль. 15 сентября творческая мастерская «Кузница МарКА» проведет кузнечный фестиваль «Якорь» (пр-т Революции, 50). В программе – кузнечные поковки, мастер-классы от опытных мастеров, кузнечная свадьба, конкурсы, ярмарка, чеканка сувенирных монет.

Фестиваль Fresh Sound - международный фестиваль музыкальных коллективов России и стран СНГ. Живой звук и неповторимая атмосфера – это фестиваль Fresh Sound (пл. Адмиралтейская). Ежегодно его посещают более 25 тысяч зрителей.

Большой праздничный концерт с участием известных артистов, посвященный Дню города Воронежа, состоится в финале вечера. А завершится праздник ярким фейерверком.

ВНИМАНИЕ:

правила поведения в толпе

В

современном большом городе, человек нередко оказывается в местах **массового скопления** людей. Много публики часто собирается на парады и шествия, на концерты и выступления звёзд эстрады, на спортивные матчи, во время различных развлекательных мероприятий.

Опасность толпы не всегда сразу себя проявляет. Люди любят собираться вместе. Но не всегда весёлая, шумная компания или массовое сборище имеет позитивный настрой. **Опасность толпы** заключается в её спонтанности, непредсказуемости и силе воздействия на каждого индивидуума в отдельности.

Для того чтобы вернуться с очередного мероприятия без ушибов или переломов, необходимо знать **основные правила** поведения в толпе.

- При давке надо освободить руки от всех предметов, согнуть их в локтях, застегнуть одежду на все пуговицы.
- Нельзя хвататься за деревья, столбы, ограду.
- Надо стараться всеми силами удержаться на ногах: упавшего обезумевшая толпа затаптывает насмерть.
- В случае падения необходимо свернуться клубком на боку, резко подтянуть ноги и постараться подняться по ходу движения толпы.
- При движении в плотной толпе не напирай на впереди идущего; соблюдай дистанцию: желание ускорить движение закончится полной пробкой.
- Избегай заторов, а особенно тех мест, где движение ограничивают острые углы, перила, стеклянные витрины или столики: в таких местах можно оказаться прижатым, раздавленным или серьезно травмированным.
- Выберите наиболее безопасное место. Оно должно быть как можно дальше от середины толпы, трибун, мусорных контейнеров, ящиков, оставленных пакетов и сумок, стеклянных витрин, заборов и оград.
- Ни в коем случае нельзя трогать никаких предметов, оставленных на улице, в транспорте, в магазинах и общественных местах, даже если это игрушки, мобильные телефоны.
- Надо знать, где находятся ближайший травмпункт и поликлиника, на случай, если вы или кто-то из ваших родных или знакомых получил ранение или травму.
- Всегда относитесь серьезно к просьбам покинуть здание (эвакуироваться), даже если вам говорят, что это – учения. Такие просьбы надо выполнять обязательно!
- Если объявили эвакуацию, помните, что надо держаться подальше от окон, стеклянных дверей.
- В чрезвычайных ситуациях следуйте указаниям родителей и старших. Если всё же бедствие произошло, не мешайте работе спасателей, полицейских, врачей, пожарных.

Используйте самые различные формы обучения. Для самых маленьких – это игры с куклами (кукла потерялась, куклу хочет увезти чужой дядя на машине и т.д.). Для детей постарше – разыгрывание соответствующих сценок (и дома, и на улице), рассказы о детях, которые правильно вели себя в опасной ситуации, вопросы: «А как ты поступишь, если...», рассказы-воспоминания.

Будьте примером для своих детей. Все ваши усилия могут быть сведены на нет, если вы сами в повседневной жизни пренебрегаете правилами безопасного поведения. Если вы, прежде чем открыть дверь не заглядываете в глазок, то вряд ли это будет делать и ваш ребенок.



АнтиТеррор

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником у преступников. При этом, преступники, могут добиваться достижения любых целей. Захват может произойти на транспорте, в учреждении, на улице, в квартире.



Если вас взяли в заложники или похитили, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- старайтесь не допускать истерик и паники;
- переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной,
- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;
- если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы сократите потерю крови.

Помните: ваша цель – остаться в живых!

Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте такие правила:

- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб, это опасно;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

Если вы обнаружили подозрительный предмет

Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь, немедленно сообщите о находке взрослым или в полицию по телефону «02» или в службу спасения «01».

Внимание:

- не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку;
- зафиксируйте время обнаружения находки;
- отойдите как можно дальше от опасной находки;
- обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы;

Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами. Это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!



«ВОСПИТЫВАЕМ ВМЕСТЕ»



Воспитатель – Левашова Татьяна Викторовна

Детям о правилах этикета за столом

Самым наглядным примером и авторитетом для малыша должны быть его родители, так что если хотите вырастить воспитанного, социально приспособленного человека, следите в первую очередь за своим поведением. Дети – это наше отражение, и если в кругу семьи у вас позволена отрывка, громкие разговоры за столом, выражение неудовольствия едой, то и ребенок будет поступать так же, что неприемлемо для общественности.

Маленьким деткам можно рассказывать об этикете в игровой форме, посадив за импровизированный стол зайчиков, медведей и других мягких игрушек, для детей постарше любые правила нужно доступно объяснять и не лениться каждый раз повторять их до тех пор, пока ребенок не будет выполнять их автоматически.

Подавайте еду ребенку в разной посуде: в глубокой - супы, в мелкой - вторые блюда, в розетках и блюдцах - десерты. Подсказывайте, какой прибор, для какого блюда нужен: для супа –



ложка, для второго – вилка, для десерта – маленькая ложка. Таким образом, вы ненавязчиво прививаете ребенку правильное поведение за столом. Просите у ребенка помощи в сервировке стола, и уже после нескольких семейных праздников ребенок лучше вас будет знать, какой прибор куда положить или поставить, и зачем он вообще нужен. Когда вы учите ребенка, никогда на него не кричите, потому что в этом случае малыш как бы закрывается от вас, и ни одно ваше слово до него не дойдет. Новые правила поведения за столом вводите постепенно, а не рассказывайте ребенку всё по пунктам за один обед. Правильное поведение за столом для детей является непосильной задачей, но

благодаря вашему терпению и желанию научить ребенка правильно себя вести, в будущем вы будете горды за свое чадо.

Ссылаясь на неусидчивость своих крох, мамы часто прощают им мелкие шалости, постоянное ёрзанье, баловство. Такое поведение терпимо, когда ребенку годик – два, но чем старше становится малыш, тем строже к нему нужно относиться. И если ребенок откажется в очередной раз вести себя хорошо, скажите, что больше за стол со взрослыми он не сядет, а это очень важный момент для ребенка - сидеть со взрослыми за одним обеденным столом и делать то же, что и они.

Когда ребенок, наваливаясь всем телом, пытается достать хлеб или соль на другом конце стола, скажите, что так делать некрасиво, к тому же можно вымазаться едой. Передайте ему солонку или хлеб, и скажите, чтобы в следующий раз ребенок просил передать ему то, до чего он не дотягивается вытянутой рукой.

Отрывки пресекайте сразу, и объясняйте доступным языком, что так делают только невоспитанные дети. Чтобы Ну а если ребенок все же не сдержался, учите его закрывать рот и обязательно извиняться в таких случаях. Если он не будет делать отрывку дома, то и в гостях за него переживать не стоит.

Если ребенку не нравится приготовленное блюдо, он тут же скажет об этом, да еще и в обидной форме, потому что еще не понимает, что такое тактичность. Объясните ребенку, что о еде нельзя отзываться плохо, даже если она ему не нравится. Если ребенок не ест за столом, и каждый раз отказывается от пищи, то родителям нужно пересмотреть список продуктов и добавлять с каждым разом новые ингредиенты или готовить новые блюда – дети любят красивую, красочно украшенную, новую и вкусную еду.



«ПРИКОСНОВЕНИЕ К ДУШЕ»



Психолог – *Игнатова Екатерина Олеговна*

В ДЕТСКИЙ САД ПОСЛЕ ЛЕТНИХ КАНИКУЛ: НУЖНА ЛИ АДАПТАЦИЯ

Говоря об адаптации к детскому садику, имеют в виду, как правило, первый поход ребенка в сад и связанные с этим проблемы. Однако после долгих летних каникул, когда многие дети не посещают детский сад, им снова приходится привыкать к распорядку.

Легко ли вам опять влиться в трудовые будни после отпуска? Даже после выходных мобилизовать себя для рабочей недели бывает тяжело. То же и с маленькими детьми, которые все лето жили "вольной" жизнью, скажем, у бабушки в деревне, а теперь им предстоит каждый день рано вставать и выполнять правила детского сада. Чтобы процесс возвращения в детский сад прошел более уверенно и комфортно для ребенка, соблюдайте следующие правила:

1) *Начните готовить ребенка заранее*

За пару недель до похода в детский сад начните заботиться о соблюдении режима дня. Детям действительно необходим распорядок, он успокаивает и дает чувство безопасности и определенности. Начните раньше укладывать ребенка спать и раньше поднимать с кровати утром, чтобы к концу августа сообщить: "Ну вот, лето закончилось. С завтрашнего дня мы начинаем ходить в садик".

2) *Рассказывайте о необходимости соблюдать правила*

Пока ребенок был летом у бабушки, там были одни правила. В родительской семье – другие. В детском саду тоже свои правила. Независимо от желания или нежелания их соблюдать правила существуют везде. Это нужно объяснять ребенку любого возраста. Часто бывает, что воспитателя ребенок лучше слушает, чем маму, а в садике меньше позволяет себе баловаться, чем дома, у него меньше капризов. Это означает, что воспитатель, как взрослый, лучше мамы удерживает власть и более последователен в соблюдении правил детского сада. Кроме того, воспитатели, как правило, знают, что после лета у детей начинается адаптационный период, и умеют себя с ними вести.

3) *Делитесь своим опытом, рассказывайте о своих трудностях*

Если ребенок капризничает, не хочет рано просыпаться и идти в детский сад, рассказывайте ему о том, как вам тяжело ходить на работу. Но это необходимо, поэтому вам приходится это делать. А ходить в детский сад – это работа детей.

4) *Проявляйте гибкость*

Все дети разные. Кому-то нравится ходить в садик, они скучают по другим детям, с радостью знакомятся с "новенькими". У таких детей, как правило, проблем с адаптацией после лета нет. Есть дети, напротив, "не садииковские". К ним нужен индивидуальный подход. Если вы видите, что вашему ребенку трудно снова влиться в режим и ходить в садик, возможно, нужно проявить гибкость и первую неделю забирать его из садика перед дневным сном. Но бывает, что у родителей нет возможности подстраиваться под ребенка. Тогда он просто идет в садик и рано или поздно проходит свою адаптацию.

5) *Определитесь, кто водит ребенка в сад*

Бывает, что, отправляясь в детский сад с мамой, ребенок капризничает, а с папой ведет себя спокойно, прощается без слез и истерик. Тогда, возможно, стоит отводить в сад ребенка тому родителю, с кем он ведет себя менее беспокойно.





«СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА»



Учитель-логопед Зоря Татьяна Владимировна

НЕКОНТАКТНЫЙ РЕБЕНОК. НАРУШЕНИЯ ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ И ВЗРОСЛЫМИ. РАННИЙ ДЕТСКИЙ АУТИЗМ.



Для развития речи важное значение имеет правильное эмоциональное развитие ребенка и его желание и потребность общаться с окружающими.

Нарушения в способности к общению у детей встречаются довольно часто. Их причины многообразны. Неблагоприятные условия воспитания и окружения, психические травмы, связанные с испугом, внезапным отрывом ребенка от семьи в связи с его помещением в больницу и тому подобные ситуации могут приводить к невротически обусловленным затруднениям в общении. Одной

из форм таких нарушений является аутизм - отказ ребенка от общения, - который может быть общим или избирательным, когда ребенок не контактирует с отдельными лицами, например, с учителем, с кем-либо из близких и т.п. Нарушения в общении в виде страха речи могут наблюдаться у детей с заиканием.

При возникновении всех этих нарушений ребенка следует обязательно показать специалистам: логопеду, психологу, врачу-психоневрологу или невропатологу.

При аутизме (от латинского слова *autos* - «сам», аутизм - погружение в себя) у ребенка наблюдается особое нарушение его психического развития. Эти дети избегают общения даже с близкими людьми, у них отсутствует интерес к окружающему миру, явно выражены страхи, особенности поведения. Для них характерны повышенные затруднения в формировании социально-бытовых навыков при сохранном, а часто даже при опережающем биологический возраст интеллекте.

Отличительной особенностью детей с аутизмом является также однообразное (стереотипное) поведение, которое проявляется в однообразном повторении одних и тех же простых движений или более сложных ритуальных действий. Многие из этих детей отличаются также чрезмерной психомоторной возбудимостью, двигательной расторможенностью, которая нередко сочетается с импульсивностью и агрессивным поведением. Другие, напротив, заторможены, пассивны, слабо реагируют на внешние стимулы.

Поведение аутичного ребенка часто крайне противоречиво: с одной стороны у него часты неадекватные страхи (боязнь каких-либо самых обычных предметов, иногда даже света от настольной лампы), с другой - у него может отсутствовать чувство реальной опасности. Он может выбегать на проезжую часть улицы, забираться на высокие карнизы, уходить далеко от дома и т.п.

Социальному взаимодействию аутичного ребенка с окружающими мешает его негативизм к любым просьбам. Родители, не понимая истинного состояния ребенка, часто расценивают это как упрямство и пытаются силой, а иногда и с применением физических наказаний, заставить его подчиниться их требованиям.

Не навредите собственному ребенку, если вы замечаете хоть минимальные тревожные признаки обособленности малыша, не стесняйтесь обратиться за советом к специалисту. Не решив маленькую проблему в детстве, вы получите большую проблему и неуспешность вашего ребенка-подростка в школе, стойкий негативизм к учебе.

Желаю удачи!



«РОДИТЕЛЯМ СЛЕДУЕТ ЗНАТЬ»

Воспитатель – Бабкова Светлана Алексеевна



Трудовое воспитание

Наряду с учебным процессом и игрой в детском саду много внимания уделяется трудовому воспитанию. Умение трудиться не заложено в человеке природой, данный навык должен быть сформирован. И чем раньше начнется процесс трудового воспитания, тем лучше для ребенка. Самый подходящий период привития трудовых навыков у детей – это дошкольный период. Трудовое воспитание дошкольников ставит перед собой цель – научить ребенка быть трудолюбивым, привить ему общетрудовые умения, развить чувство ответственности к выполняемой работе.

Параллельно с трудовым воспитанием необходимо воспитывать уважение к труду взрослых, к бережному отношению его результатам. Слова нотации, как известно, методы для ребенка малоубедительные. Он должен видеть добрый пример взрослых.

На первых ступенях трудовая деятельность мало устойчива, она тесно связана с играми детей. Связь между трудом и игрой важна в дошкольном возрасте – игровые образы помогают детям выполнять работу с большим интересом. За игрой ребенка проще приучить к труду. Например, ваш дом – это космический корабль, и его нужно вычистить перед отлетом. Маленькие дети легко очеловечивают неодушевленные предметы – это качество можно эффективно использовать. Скажите ребенку от имени игрушки, что ей холодно лежать на полу, или пусть мишка попросит, чтобы его посадили на полку.

Помните, давая поручения ребенку, необходимо доступно объяснить, что, за чем и почему делается. Ребенок необходимо знать, зачем ему выполнять те или иные задания и какой результат должен быть достигнут. Только так у дошкольников сформируется представление о необходимости этих действий. Поэтому всегда нужно объяснять для чего мы трудимся. Например, если цветы не полить – они могут погибнуть; если мы не помоем посуду, то придется есть из грязной. Труд ребенка не должен оставаться незамеченным со стороны взрослых. Любой труд должен быть поощрен: поблагодарите ребенка, похвалите, оцените его старания. Даже если ребенок сделал что-нибудь не так. А если он что-либо разобьет, сломает, не вздумайте ругать его, ведь ребенок хотел помочь. Труд и его результат должны сопровождаться положительными эмоциями. Только систематическое выполнение трудовых обязанностей будет способствовать воспитанию у дошкольников организованности, ответственности, привычки к трудовому усилию, что так важно для подготовки ребенка к школе.

Природа – это первый эстетический воспитатель ребенка. Трудясь в природе, ребенок учится видеть, понимать и ценить ее красоту. Уход за цветущими растениями, посадками кустов и деревьев дает детям ни с чем несравнимые живые и яркие впечатления о красоте и аромате цветов. Ухаживая и наблюдая за птичкой, рыбками, белкой, насекомыми, ребенок учится заботливому и бережному отношению к ним, узнает много интересного об их жизни (повадках, питании, условиях обитания). Ответная реакция животного на заботу и ласку ребенка, его привязанность к нему воспитывает в детях доброту. Труд детей в природе создает благоприятные условия для физического развития, совершенствует движения, стимулирует действие разных органов, укрепляет нервную систему. Родная природа представляет собой широкий простор для наблюдений и труда детей, для обогащения их знаний и представлений. В процессе выращивания растения, ухода за животными перед ребенком постоянно возникают простые и сложные задачи, которые малышу приходится решать.



«МЫ ЗДОРОВЫМИ РАСТЁМ»



Инструктор по физической культуре – Распопова
Юлия Владимировна

Что делать, если у ребенка плоскостопие?



Если Ваш ребёнок жалуется на усталость после прогулки и/или слишком быстро снашивается обувь, то, возможно, у него развивается плоскостопие

Комплекс упражнений при плоскостопии (лечебная гимнастика)

Описание упражнений

Кол-во повторов

1. Ходьба

- а) на носках, руки вверх
- б) на пятках, руки на пояс
- в) на наружном своде стоп, пальцы согнуты, руки на поясе
- г) с мячом (теннисным) - зажать стопами, ходить на внешней стороне стоп

по 20-30 сек.

2. Стоя на палке (обруче)

- а) полуприседания и приседания, руки вперед или в стороны
- б) передвижение вдоль палки - ставить стопы вдоль или поперек палки

6-8 раз

3. Стоя

- а) на наружном своде стоп - поворот туловища лев – прав.
 - б) поднимание на носках с упором на наружный свод стопы
- #### 4. "Лодочка" - лежа на животе одновременно поднять руки, голову, ноги и держать до 5-7 минут

6-8 раз

10-12 раз

4-6 раз

- 5. "Угол" - лежа на спине держать ноги под углом 45 гр.

4-6 раз

6. Сидя

- а) сгибание - разгибание пальцев стоп
- б) максимальное разведение и сведение пяток, не отрывая носков
- в) с напряжением тянуть носки на себя, от себя (колени прямые)
- г) соединить стопы. Колени прямые
- д) круговые движения стопами внутрь,
- е) захватывание и приподнимание пальцами стопы карандаша или мелкого предмета
- ж) захватывание и приподнимание стопами малого мяча, колени прямые

15-20 раз

15-20 раз

10-12 раз

10-12 раз

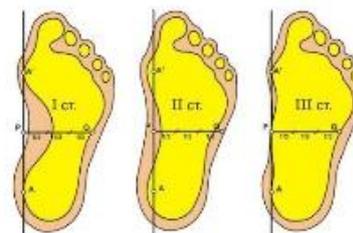
10-12 раз

10-12 раз

10-12 раз

10-12 раз

6-8 раз





«МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКАТУЛКА»



Музыкальный руководитель – Локтева Наталия Михайловна

*Без музыки не проживу и дня!
Она во мне. Она вокруг меня.
И в пенье птиц, и в шуме городов,
В молчанье трав и в радуге цветов,
И в зареве рассвета над землей...
Она везде и вечно спутник мой*

Уважаемые родители!

У каждого времени года - своя музыка, свои оттенки. Из года в год зима сменяется весной, а после жаркого лета приходит тихая осень, и все опять затихает, озарившись на прощанье пышными, багряными и золотыми красками.

Но в увядании природы слышатся печальные, минорные звуки: прощальные крики улетающих стай, медленные хороводы падающих листьев, тихий стук дождя. Это разнообразие музыки, звуков, цвета не перестает удивлять нас своей красотой и величием.

Давайте поможем почувствовать это нашим детям, прислушаемся к звукам природы и музыки. Жизнь ребят станет богаче и интереснее.

Рекомендуемый список музыкальных произведений для совместного прослушивания с детьми 3-5 лет:

1. С. Майкопар «Осенью».
2. Д. Кабалевский «Грустный дождик»
3. П. Чайковский «Октябрь» (Времена года)

Рекомендуемый список музыкальных произведений для совместного прослушивания с детьми 6-7 лет:

1. П.И. Чайковский. «Охота», «Осенняя песнь», «На тройке».
2. А. Вивальди Концерт «Осень» (Времена года)
3. С. Прокофьев. Фея осени» (балет «Золушка»)

