



# «РАСТИШКА»



## Календарь праздников на ноябрь:

**4 НОЯБРЯ**  
ДЕНЬ  
НАРОДНОГО  
ЕДИНСТВА

**18 НОЯБРЯ**  
ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ  
ДЕДА МОРОЗА

**20 НОЯБРЯ**  
ВСЕМИРНЫЙ  
ДЕНЬ  
ДЕТЕЙ

**21 НОЯБРЯ**  
ВСЕМИРНЫЙ  
ДЕНЬ  
ПРИВЕТСТВИЙ

**27 НОЯБРЯ**  
ДЕНЬ  
МАТЕРИ



# ВОСПИТЫВАЕМ ВМЕСТЕ



Воспитатель – *Левашова Татьяна Викторовна*

## Детям о правилах этикета за столом

Самым наглядным примером и авторитетом для малыша должны быть его родители, так что если хотите вырастить воспитанного, социально приспособленного человека, следите в первую очередь за своим поведением. Дети – это наше отражение, и если в кругу семьи у вас позволена отрывка, громкие разговоры за столом, выражение неудовольствия едой, то и ребенок будет поступать так же, что неприемлемо для общественности.

Маленьким деткам можно рассказывать об этикете в игровой форме, посадив за импровизированный стол зайчиков, медведей и других мягких игрушек, для детей постарше любые правила нужно доступно объяснять и не лениться каждый раз повторять их до тех пор, пока ребенок не будет выполнять их автоматически.

Подавайте еду ребенку в разной посуде: в глубокой - супы, в мелкой - вторые блюда, в розетках и блюдцах - десерты. Подсказывайте, какой прибор, для какого блюда нужен: для супа –



ложка, для второго – вилка, для десерта – маленькая ложка. Таким образом, вы ненавязчиво прививаете ребенку правильное поведение за столом. Просите у ребенка помощи в сервировке стола, и уже после нескольких семейных праздников ребенок лучше вас будет знать, какой прибор куда положить или поставить, и зачем он вообще нужен. Когда вы учите ребенка, никогда на него не кричите, потому что в этом случае малыш как бы закрывается от вас, и ни одно ваше слово до него не дойдет. Новые правила поведения за столом вводите постепенно, а не рассказывайте ребенку всё по пунктам за один обед. Правильное поведение за столом для детей является непосильной задачей, но

благодаря вашему терпению и желанию научить ребенка правильно себя вести, в будущем вы будете горды за свое чадо.

Ссылаясь на неусидчивость своих крох, мамы часто прощают им мелкие шалости, постоянное ёрзанье, баловство. Такое поведение терпимо, когда ребенку годик – два, но чем старше становится малыш, тем строже к нему нужно относиться. И если ребенок откажется в очередной раз вести себя хорошо, скажите, что больше за стол со взрослыми он не сядет, а это очень важный момент для ребенка - сидеть со взрослыми за одним обеденным столом и делать то же, что и они.

Когда ребенок, наваливаясь всем телом, пытается достать хлеб или соль на другом конце стола, скажите, что так делать некрасиво, к тому же можно вымазаться едой. Передайте ему солонку или хлеб, и скажите, чтобы в следующий раз ребенок просил передать ему то, до чего он не дотягивается вытянутой рукой.

Отрывки пресекайте сразу, и объясняйте доступным языком, что так делают только невоспитанные дети. Чтобы Ну а если ребенок все же не сдержался, учите его закрывать рот и обязательно извиняться в таких случаях. Если он не будет делать отрывку дома, то и в гостях за него переживать не стоит.

Если ребенку не нравится приготовленное блюдо, он тут же скажет об этом, да еще и в обидной форме, потому что еще не понимает, что такое тактичность. Объясните ребенку, что о еде нельзя отзываться плохо, даже если она ему не нравится. Если ребенок не ест за столом, и каждый раз отказывается от пищи, то родителям нужно пересмотреть список продуктов и добавлять с каждым разом новые ингредиенты или готовить новые блюда – дети любят красивую, красочно украшенную, новую и вкусную еду.



# ПРИКОСНОВЕНИЕ К ДУШЕ



Психолог – *Игнатова Екатерина Олеговна*

## Что делать с осенней хандрой?

Осень... На календаре сменяются Сентябрь, Октябрь, Ноябрь. За окном то переменный дождь, то падает первый снег, а этот утренний туман, так и липнувший к стеклам! Смотришь и, кажется, что мир потерял свои привычные краски, стал каким-то тусклым и серым. Прохожие суетливо ходят по улицам, спеша поскорее попасть в теплые уютные квартиры. На душе от всего этого не орхидеи распускаются, а цветет репей. Накатывают необоснованная пассивность и депрессия. Хотите сказать, с вами этого не было? Наверняка было.

### Радуйся новому дню!

Каждый день несет в себе что-то хорошее или не очень. Все зависит от вашего настроения. А он должен быть только положительным! Проснулся (пусть даже и с трудом) — подойди к своим домашним, чмокни их в щечку и просто скажи «С добрым утром!», а не иди с кислым видом сразу в ванну. Это простое утреннее приветствие будет отличным стимулом для них и для вас на целый день. Скажете, улыбка близкого человека не помогает орхидее в вашей душе распускаться? И не забудьте сделать зарядку! Это здорово поднимает настроение, да еще и поддерживает физическую форму. Спорт или танцы — мощное средство в борьбе с депрессией и для ее профилактики. Позитивные эмоции – вот настоящая ваша цель, а хорошая физическая форма – приятный побочный эффект. Танцы и некоторые виды спорта еще и позволяют расширить круг общения, что в свою очередь полезно для борьбы с хандрой.

### «Замороженные» мгновения

Фотографии не обязательно должны лежать в альбомах или коробках. Каждый снимок — момент вашей жизни. Так пусть самые яркие из них будут у вас на глазах! Дни рождения, первое свидание, путешествие за границу, пикники с друзьями — все это листки вашей жизни, о которых полезно вспоминать. Невозможно не улыбнуться, видя лицо лучшего друга в торте! Так что срочно вставьте в рамочку лучшие фото, вешайте на стену, зеркало или компьютер

### Научись дарить радость!

Ведь это так просто! А главное — совсем не трудно! Каждое утро, по дороге на работу, вы видите на скамеечке старушку. Так почему бы не сказать ей «здравствуйте»? Возможно, она одинока, а ваше приветствие, поверьте, не оставит ее равнодушной. Почему бы не сказать комплимент другу, коллеге, начальнику? Не из лести, не из корысти, а просто так, от сердца. Помните мультик, где медвежонок всем дарил цветы. «Просто так» — говорил он, и всем было хорошо. Когда даришь радость людям, самому становится радостнее. И, конечно, не забывайте проводить больше времени с близкими, ведь ничто так не греет в осеннюю бурю, как добрая улыбка и теплые слова.

### Лови позитив!

Это должно быть вашим девизом на всю осень! Помните, в песне поется, что «у природы нет плохой погоды»? И это абсолютная истина! И дождь, и туман, и разноцветные листья имеют свою неповторимую прелесть, просто в нее нужно всмотреться. Осенью можно собирать гербарий, целоваться под дождем, а потом дома пить чай с малиной. А еще осенью уйма интересных и веселых праздников, которые просто нельзя пропустить! Так что пусть осенняя хандра уходит, будем ловить позитив и наслаждаться жизнью!



*И пусть осенью распускаются орхидеи!*



# РОДИТЕЛЯМ СЛЕДУЕТ ЗНАТЬ



Воспитатель – Бабкова Светлана Алексеевна

## Особенности детского иммунитета

Все дети болеют, и, к сожалению, этого не избежать. Только все болеют по-разному. Одни легко переносят любой недуг и быстро выздоравливают, а другие, наоборот, еще не успев окончательно окрепнуть после одной болезни, уже подхватывают другую. Причем, даже легкую простуду они переносят очень тяжело и с осложнениями. **Это и есть ослабленный иммунитет.**

### Признаки ослабленного иммунитета

Вирусные заболевания появляются более 4—5 раз в течение года. Долгое восстановление после болезни. Грибковые инфекции, лечить которые приходится довольно долго. Аллергическая реакция на различные продукты питания или лекарства. Ребенок быстро утомляется, капризничает, постоянно хочет спать, но при этом его сон довольно беспокойный, с частыми пробуждениями. У ребенка часто возникают проблемы с кишечником - то запор, то понос.

### Почему иммунитет снижается?

Существует множество причин, ведущих к нарушению иммунного статуса вашего малыша. Наиболее распространенными из них являются: неправильное применение лекарственных препаратов; нарушение работы желудочно-кишечного тракта; плохая экология; родовая травма; сильная психологическая травма; осложнения во время беременности (особенно на 20—28 неделе); наследственная предрасположенность; недостаток витаминов; непродолжительное грудное вскармливание (менее 6 месяцев).

### Как помочь ребенку пережить смену сезонов без болезней и ущерба для здоровья?

#### **Эффективное закаливание для укрепления иммунитета пока не придумано.**

Учтите, что закаливание нужно проводить регулярно, а не только перед «опасным межсезоньем». Также следует соблюдать несколько правил, которые повысят сопротивляемость организма в осенне-зимний период.

Прежде всего, стоит обратить внимание на рацион малыша. Нехватка витаминов - основной враг детского здоровья. **Авитаминоз** - это болезненное состояние, возникшее из-за недостаточного поступления в организм определенных ферментов. И это нельзя оставлять без внимания, не придавая этому большого значения. Ведь детский организм интенсивно растет и витамины ему нужны постоянно. А нехватка минералов, витаминов и микроэлементов может отрицательно сказываться на развитии ребенка и в работе всех органов и систем его организма.

Чтобы ребенок чувствовал себя хорошо нужно, чтобы в его питании присутствовали фрукты, овощи.



**витамин С** - содержится в облепихе, яблоках, щавели

**витамин Д** - это рыбий жир, молоко, печень

**витамин А** - свекла, крапива, морковь

**витамин В1** - овес, гречка, орехи

**витамин Е** - шиповник, растительное масло

**Из фруктов и овощей**, стимулирующими иммунитет ребенка, являются морковь, зелень, бобы и апельсины. Не стоит забывать и о кашах: овсяной, рисовой, гречневой.

**Сон и свежий воздух.** Позвольте ребенку, как следует выспаться, укладывайте его спать пораньше. Дети в осенне-зимний период должны спать не менее 10 часов в сутки. Если количество сна у ребенка недостаточное, ему грозит быстрое переутомление и подверженность инфекциям. Уделите должное внимание пребыванию ребенка на свежем воздухе и сами подавайте ему пример активности, вместе бегайте на улице, играйте в подвижные игры, просто гуляйте на большие расстояния.



# СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА



Учитель-логопед Зоря Татьяна Владимировна

## Игры для развития речи в 3 года

Развитие речи ребенка в 3 года – это целая система правильно выстроенного речевого развивающего общения взрослого с ребенком, в которой тесно переплетены грамматика и лексика, звуки, слова, предложения, фразы, диалоги и даже большие монологи ребенка, его словесное творчество и экспериментирование с языковыми единицами, этикет и познание окружающего мира и многое другое!

Развитие речи ребенка в 3 года – это речевая живая игра и творческое речевое общение со взрослым, интересное и маме, и малышу! Увлекательное и эмоциональное и совсем «не школьное».

Прежде чем проводить с ребенком речевое упражнение, нам — взрослым — надо задуматься о том, в какой жизненной ситуации это может понадобиться малышу. И тогда из того же скучного диалога из учебника (Чей? — мой, моя, моё, мои) рождается настоящая ИГРА — развивающая, обучающая, увлекательная для взрослого и ребенка.



Проследите за тем, чтобы у Вас в наборе были игрушки разных родов, к примеру:

мужской род — мой мячик, мой самосвал, мой мишка;

женский род — моя скакалка, моя пирамидка;

средний род — моё колесо (от машинки), моё ведро, моё солнышко;

множественное число — мои матрешки, мои кубики.

### ИГРА ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ И ПАМЯТИ «МОЙ — ТВОЙ»

**Шаг 1.** Взрослый предлагает ребенку поиграть в новую игру «Мой – твой» и раскладывает игрушки (шесть – восемь штук), раздавая игрушки поровну: одну игрушку — ребенку, а другую – себе. Теперь у ребенка оказалось три игрушки, и у взрослого тоже три игрушки, но других наименований. Ребенку и взрослому нужно запомнить, где чья игрушка.

**Шаг 2.** Затем все игрушки складываются в непрозрачную коробку или в красивый «чудесный мешочек» с узорами из плотной ткани. И начинается игра!

**Шаг 3.** Ведущий игры - взрослый — достает из мешка первую игрушку и спрашивает про нее: «Это чей котенок?». А ребенок быстро отвечает: «Это мой котенок», если это его игрушка. Если малыш не ответит, замешкается, то игрушка остается у ведущего. Задача ребенка – успеть получить все свои игрушки, не пропустить их. Если взрослый ведет игру азартно, в темпе, то глаза ребенка горят, ему интересно, он весь во внимании! Он просит еще раз поиграть, а в следующий раз, возможно, будет и ведущим игры в роли взрослого!

**Важный практический совет для успеха:** В этой игре, как и в других речевых играх, мы никогда не считаем баллы и не



сравниваем детей друг с другом! Мы сравниваем ребенка только с самим собой прежним. Например: «Вчера ты успел назвать 2 игрушки, а сегодня назвал все, не пропустил ни одной и получил 3 игрушки! Какой ты стал внимательный!»

Диалог в этом случае воспринимается как естественное речевое общение, а не вымученные ответы на вопросы в книжке. И, кроме того, в таком варианте речевого общения развивается и речь малыша, и внимание ребенка, и его память. Ведь потом мы сможем брать в эту игру не 6, а 8 игрушек и даже большее количество. И постепенно увеличивать объем памяти.

### **СКАЗОЧНАЯ ИСТОРИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ** **«КАК ЗАЙЧОНОК И ЛИСЕНОК ИГРУШКИ ДЕЛИЛИ»**



Мы играем с игрушками – например, с лисенком и с зайчком.

Сначала рассматриваем игрушки – какие из них принадлежат лисенку, а какие зайчонку. А затем рассказываем сказку о том, как зайчонок и лисенок гуляли на улице, а мамы позвали их домой. Но вот беда – игрушки перепутались и растерялись! Надо их найти и разложить правильно.

Мы собираем игрушки, а затем начинаем их делить. Для этого берем одну игрушку и спрашиваем зайчонка и лисенка (игрушки держит ребенок в своих руках и за них он отвечает)- «Чья это лодочка?». И игрушка говорит в ответ голосом ребенка: «Это моя лодочка! Дайте мне ее, пожалуйста». «А эта матрешка тоже твоя?»

В этой сказочной истории та же фраза понятная ребенку, она вытекает из сказочной игровой ситуации, она естественна для него.

#### ***Полезные советы из моего опыта:***

- если малыш не включился в игру, то в первый раз пусть он достает вещь и сам задает вопрос «это чья (чей, чьи)», а Вы будете отвечать за лисенка и за зайчонка. А в следующей игре Вы поменяетесь ролями.

- некоторые дети начинают в играх такого типа настаивать, что «такой игрушки не было». В этом случае проблема решается очень просто. В начале игры Вы фотографируете на мобильный телефон зайчонка и лисенка с их игрушками. И в дальнейшем по этому фото мы всегда можем проверить правильность ответов.

### **ИГРА ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ И СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА** **«УГАДАЙ НА ОЩУПЬ»**

Мы даем ребенку 3-5 игрушек нужных нам названий, он их гладит, запоминает, называет. Затем мы их перемешиваем с другими игрушками в коробке.

Далее ребенок закрывает глаза, а взрослый кладет в красивый непрозрачный мешочек одну из игрушек. Малыш открывает глаза, и мы даем ему в руки завязанный мешок с игрушкой. Спрашиваем: «Что это за игрушка?».

Ребенок ощупывает игрушку в мешке, не вынимая ее, и отгадывает, что это. Если это его игрушка, он должен ее назвать так: «Это мой мишка!». Если малыш правильно назвал игрушку, он ее получает. Если он назвал только «мишка», то мы переспрашиваем: «Чей это мишка?». Если малыш не смог догадаться, то мы достаем игрушку, еще раз ее рассматриваем и снова убираем в коробку с игрушками для игры. Возможно, в следующий раз Ваш малыш ее уже отгадает.

Важно: в этой игре мы даем ребенку и его игрушки, и не его игрушки, чтобы ему труднее было распознать свои предметы.

Как видите, любое речевое упражнение можно превратить в игру, увлекательную для ребенка и для взрослого!





# МЫ ЗДОРОВЫМИ РАСТЁМ



Инструктор по физической культуре – *Распопова Юлия Владимировна*

## Роль семьи в формировании двигательной активности

Для формирования физкультурно-оздоровительного климата в семье необходимо начинать с семейных традиций, которые передаются младшему поколению в различных формах физического воспитания, а так же созданию адекватной возрасту и индивидуальным особенностям ребёнка предметно-развивающей среды в домашних условиях.

Особый интерес у детей вызывают действия со спортивным инвентарём: санки, лыжи, коньки, велосипед, самокат, роликовые коньки. Причём ребёнок может заниматься долгое время, что способствует выработке выносливости, укреплению различных мышечных групп, координации движений, развитию равновесия.

Имеет большое значение отношение родителей к физическим упражнениям. Их положительный пример существенно влияет на стремление детей заниматься физкультурой и спортом в свободное время всей семьёй. Формы здесь бывают разные: туристические походы пешком на лыжах, игры, участие в коллективных соревнованиях.

За последние годы значительно возрос интерес к более широкому использованию движений в самостоятельной деятельности детей, особенно во время прогулок. Поэтому родителям надо знать определенные требования к развитию движений ребёнка в домашних условиях:

- изучать двигательные способности ребёнка, его желание овладеть движением, стремление действовать активно, самостоятельно;
- подбирать участников игр (из числа сверстников, детей старшего и младшего возраста);
- подготавливать комплексы зарядки с учетом индивидуальных особенностей ребёнка, состояния здоровья и в зависимости от уровня развития движений.



Воспитывая у детей потребность ежедневно двигаться, выполнять физические упражнения с ранних лет, можно заложить прочные основы хорошего здоровья и гармоничного развития.

Важна роль постоянного примера окружающих его взрослых, родителей, воспитателей, старших сестер и братьев для поддержания стремления заниматься ежедневно физическими упражнениями, зарядкой.

Дети должны усваивать показанное взрослым движение и уметь действовать в соответствии с образом также ловко, быстро, технически правильно.

### Активные движения:

повышают устойчивость ребёнка к заболеваниям, вызывают мобилизацию защитных сил организма, углубляют дыхание, улучшают легочную вентиляцию.

И напротив, недостаток движений (гиподинамия) вызывает изменения в центральной нервной и эндокринной системах, приводящих к эмоциональной напряжённости и неустойчивости, нарушению обмена веществ в организме, и также к уменьшению функциональных возможностей сердечно-сосудистой, дыхательной систем и, следовательно, к снижению работоспособности.



# РАДУГА КРАСОК



Воспитатель – Малькова Галина Александровна

## ИСТОРИЯ ПРАЗДНОВАНИЯ ДНЯ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

*«И было тогда такое лютое время Божия гнева, что люди не чаяли впредь спасения себе; чуть не вся земля Русская опустела; и прозвали старики наши это лютое время – лихолетье, потому что тогда была на Русскую землю такая беда, какой не бывало от начала мира...»*

**4 ноября - День народного единства.** Идеями, заложенными в нем, пронизаны все страницы летописи государства российского, начиная с его зарождения.

Истоки праздника восходят к славным и героическим событиям 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободили Москву от иностранных интервентов.

Праздник связан с окончанием Смутного времени в России в XVII веке. Смутное время - период со смерти в 1584 г. царя Ивана Грозного и до 1613 г., когда на русском престоле воцарился первый из династии Романовых, - было эпохой глубокого кризиса Московского государства, вызванного пресечением царской династии Рюриковичей.

Династический кризис вскоре перерос в национально-государственный. Единое русское государство распалось, появились многочисленные самозванцы. Повсеместные грабежи, разбой, воровство, мздоимство, повальное пьянство поразили страну.

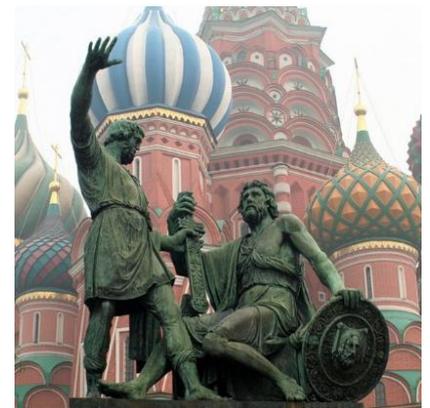
В сентябре 1611 г. мелкий "торговый человек", нижегородский земский староста Кузьма Минин обратился к горожанам с призывом создать народное ополчение. По призыву Минина горожане добровольно давали на создание земского ополчения "третью деньгу". Но добровольных взносов было недостаточно. Поэтому был объявлен принудительный сбор "пятой деньги": каждый должен был внести в казну ополчения пятую часть своих доходов на жалованье служилым людям.

По предложению Минина на пост главного воеводы был приглашен 30-летний новгородский князь Дмитрий Пожарский.

Вся Русская земля встала против захватчиков и предателей. Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался под стенами столицы, как простой ратник. И вот наступил славный день: вражеское войско сдалось на милость победителей!

Когда настали мирные времена, новый царь щедро наградил Минина и Пожарского. Но лучшей наградой стала память народная. Недаром памятник им стоит на Красной площади - в самом сердце России. А еще такой памятник установлен в Нижнем Новгороде.

В нашей стране произошло немало важных событий, и все они снова и снова подтверждали, что сила российского народа в его единении. Годы не властны над величием и героизмом русского народа, над его сплоченностью и единением в самые тяжелые времена. Могущество нашей державы помогло выстоять в самые жестокие и суровые дни Второй Мировой войны.



День народного единства признан напомнить, что россияне, принадлежащие к разным социальным группам, национальностям, вероисповеданиям - это единый народ с общей исторической судьбой и одним будущим. Славные героические свершения предков всегда будут служить нам примером солидарности и патриотизма.

Мы и сегодня понимаем, как важно укреплять согласие народа и гражданскую солидарность, ведь именно в этом заключается залог благополучия нашей родины.

**Пусть этот праздник станет днем торжества нашего единства  
во имя справедливости добра и процветания Отечества**



# МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКАТУЛКА



Музыкальный руководитель – Локтева Наталья Михайловна

## Зачем Вашему ребенку нужна музыка?

Уважаемые родители, сегодня мы вместе с вами попытаемся ответить на вопросы:

1. Зачем нужна музыка Вашему ребенку?

2. Почему музыка необходима детям в раннем возрасте?

3. Зачем надо заниматься всем детям дошкольного возраста музыкой? Что это дает?!

Исследования психологов и педагогов показывают, что занятия музыкой в самом раннем возрасте очень эффективны **для общего развития ребенка.**

Речь, координация движений, концентрация внимания, способность к обучению, способность слушать и слышать, видеть, чувствовать - вот далеко не полный список того, что могут развить занятия музыкой.

Занятия музыкой способствуют гармоничной работе обоих полушарий мозга, что повышает общий уровень интеллекта ребенка.

В дальнейшем ему легче учиться в школе, проще воспринимать и запоминать новую информацию.

Исследование, проведенное психологами, доказало, что в основе развития творческих и музыкальных способностей лежит высокий уровень развития всех видов памяти, пластичность сенсорных систем, скорость обработки информации.

### **Пение и музыка:**

- ✓ развивают воображение, и способность выражать мысли словами, музыкой, танцами и жестами
- ✓ приятный способ развития памяти (*многократные ненавязчивые повторения*);
- ✓ обогащение словаря ребенка;
- ✓ развитие способности последовательного изложения фактов, событий, явлений;
- ✓ тренировка более четкой артикуляции со стороны и педагога, и ученика;
- ✓ развитие навыка чтения: пение помогает понять ритмический строй языка;
- ✓ песни, сопровождающиеся жестами, движениями, способствуют не только прочному запоминанию, но и развитию координации движений.
- ✓ правильное дыхание при пении развивает легкие, что способствует лучшей циркуляции крови в организме, что, в свою очередь, дает оздоровительный эффект
- ✓ пение в группах развивает способность работы в команде.

Музыка дает ребенку ощущение счастья, а также музыка влияет на интенсивность обменных процессов, работу сердечнососудистой системы, на повышение тонуса головного мозга и кровообращения.

Пение помогает в лечении многих хронических заболеваний. Медики заметили, что пение способствует улучшению состояния больных с заболеваниями позвоночника и суставов.

Практика именно группового пения активно внедряется в программу лечения и профилактики заболеваний.

### *Здоровье и развитие мозга.*

*Игра на музыкальных инструментах* способствует развитию мозга через мелкую моторику пальцев рук, так как на кончиках пальцев сосредоточены нервные окончания всех внутренних органов организма.

Учеными биофизиками отмечено удивительное влияние акустических волн *классической музыки* на здоровье человека.

Во всем мире с помощью *хорового пения* успешно лечат детей от заикания, болезней органов дыхания, укрепляют сердечную мышцу.

Хоровое пение является эффективным средством для снятия внутреннего напряжения и для самовыражения.

### *Что дети приобретают через занятия музыкой:*

- Воспитание характера без риска и травм;
- Развитие математических способностей;
- Развитие навыков общения;
- Развитие структурного мышления;
- Развитие эмоциональности и чувственности (*только эмоциональные люди не способны на жестокие поступки*);
- Выявление новых черт характера;
- Музыкальные занятия воспитывают маленьких «Цезарей», умеющих делать много дел сразу.

Вновь и вновь многочисленные исследования ученых всего мира подтверждают, что психологические основы обучения закладываются с рождения и закрепляются уже к трехлетнему возрасту.

Отсюда вывод: не упускать время от самого рождения и развивать музыкальные способности, не забывая об общем развитии ребенка.

### *Музыка, игра, пение, пляски создают положительные эмоции.*

А положительные эмоции – это внутреннее благополучие малыша, его душевное и физическое здоровье. *И наша цель:* доставлять музыкальными занятиями удовольствие детям и занимаясь с ними музыкой, делать их жизнь лучше и счастливее!

