

"РАСТИШКА"



*Пусть Новый год, что на пороге,
Войдет в Ваш дом, как добрый друг!*

Пусть позабудут к Вам дорогу

Печаль, невзгоды и недуг!

Пусть придут в году грядущем

И удача, и успех!

Пусть он будет самым лучшим,

Самым радостным для всех!



Новогодние утренники для детей состоятся:

22 декабря 2015г.

9:00-группа раннего возраста №8

9:45- группа раннего возраста №9

10:30-младшие группы №1 и №2



25 декабря 2015г

9:00-средняя группа №6 и старшая группа №3

9:45- средняя группа №5 и старшая группа №7

11:45-подготовительная группы №4 и №10



С Наступающим НОВЫМ ГОДОМ!





«ВОСПИТЫВАЕМ ВМЕСТЕ»

ЗИМНЕЕ НАСТРОЕНИЕ



Воспитатель Каширина Ирина Александровна

Вот выпал первый снег – значит, пришла зима. Зима – такое же неповторимо красивое время года, как и все остальные. Конечно, не все зимние дни одинаковы, не всегда «мороз и солнце» и «под голубыми небесами, великолепными коврами, блестя на солнце, снег лежит». Но даже если таких дней зимой немного, то запоминается зима именно такими днями, морозными, солнечными, снежными, радостными.

В зимнее время года родители мало времени уделяют прогулкам с детьми. Объясняют это тем, что зимой холодно и скучно. Но если внимательно осмотреться кругом, сколько можно обнаружить всего интересного в зимней природе!

Обратите внимание на красоту зимнего пейзажа. Ослепительно ярко светит солнце, вокруг всё белым-бело, снег искрится, переливается, а по синему небу, плывут белые облака. Мороз и солнце – день чудесный! Воздух морозный и чистый. Очень красиво выглядят деревья, когда изморозь развесит пушистые гирлянды снега на ветках, как будто кто-то украсил их кружевами. Любуясь деревьями, попросите ребёнка высказать своё впечатление. Он обязательно скажет, что «красиво, как в снежном царстве». Если идёт снег, полюбуйтесь спокойно падающими и медленно кружащимися снежинками. Рассмотрите их на рукавичке. Какие они, на что похожи? Придумайте как можно больше слов вместе с детьми. Обратите внимание, что все они разные, но у них есть одно общее свойство: у всех снежинок по шесть лучиков. Если вам повезло с погодой, позвольте ребёнку подержать в руке немного снега и пусть он сам убедится, что снег от тёплой ладошки тает и превращается в воду. В сильный мороз снег хрустит под ногами. Пусть ребёнок ходит и прислушивается к звукам снега. А вы объясните: «Это ломаются лучики снежинок, которые от мороза стали хрупкими». Снег, холод. Но для земли и растений снег – самое настоящее тёплое одеяло. Чем больше оно, тем теплее растениям, снег защищает их от сильных морозов. Посмотрите, как спят они под пушистым одеялом. Осторожно разгребите лопаткой снег, там, где осенью была трава, и вы увидите среди сухой травы, мелкую зелёную травку.

Но самое главное, что ожидается в конце первого месяца зимы, это всем любимый праздник Новый год. Ассоциативно с этим праздником в сознании детей выступает елка, волшебные добрые сказки, веселые игры и смех, и, конечно, сюрпризы. Самое волнующее в праздновании Нового года является подготовка и ожидание волшебного праздника. Готовясь к празднику, малышам следует дать рассмотреть елочные игрушки, можно вырезать вместе с ребенком снежинки, фонарики, вместе повесить гирлянды, лампочки, вместе нарядить елку.

Интересно подготовленный праздник в кругу семьи не только принесет радость, но и поможет лучше понять ребенка, его интересы. Яркие воспоминания от праздника запоминаются навсегда. Старайтесь создать атмосферу необычного праздника. Нарисуйте у входа Снеговика, что бы он встречал гостей. Не стоит долго сидеть за столом. Лучше поиграть с гостями, спеть вместе песню, потанцевать. Детям очень нравится игра «Горячо-холодно». Можно также поиграть в инсценировку какой-либо известной сказки, используя сказочные маски. Дети должны проявить творчество, передать нужную интонацию. В конце можно сплясать веселый танец.

Желаем вам находчивости и терпения, и вам обеспечен веселый и радостный Новый год.



«РОДИТЕЛЯМ СЛЕДУЕТ ЗНАТЬ»



БЕЗОПАСНЫЙ НОВЫЙ ГОД!



Воспитатель Бабкова Светлана Александровна

Встреча Нового года всегда сопровождается веселым и приподнятым настроением. Но праздник может смениться трагедией. Анализируя противопожарную обстановку на территории России в период проведения новогодних мероприятий, Государственная противопожарная служба отмечает увеличение количества пожаров, по так называемым «новогодним причинам».

Техника безопасности

В основном люди получают травмы и ожоги по причине неправильного обращения с пиротехническими изделиями. Не давайте пиротехнику детям. Кстати, дети чаще всего страдают оттого, что кидают петарды друг в друга. Поэтому родители обязаны рассказать им об опасности. Никто не компенсирует вам возможные потери, если покупку использовали не по инструкции. Вот общие советы для всех изделий:

- убедитесь в том, что в радиусе опасной зоны нет домов, деревьев, линий электропередач — ничего такого, во что может ударить залп и изменить его направление; при запуске никогда не наклоняйтесь над коробкой;
- после поджога фитиля выйдите за радиус опасной зоны. Для пиротехнических изделий 1-го класса – это 0,5 метра, для 2-го – 5 метров, для 3-го – 20 метров;
- не запускайте изделия при сильном ветре, особенно если это летающие «пчелы», «бабочки», «парашюты»;
- не носите петарды в карманах;
- не держите фитиль во время поджигания около лица;
- не направляйте ракеты и фейерверки на людей;
- не бросайте петарды под ноги;
- не нагибайтесь над зажженными фейерверками.



Новогодняя ёлка

- Покупая искусственную ель, убедитесь в том, что она огнестойкая. Об этом должно быть написано в прилагаемой документации. На упаковке должно быть указано, что елочка сделана из огнеупорного полиэтилена или пластика. Обязательно требуйте у продавца гигиенический сертификат. Он удостоверяет химическую безопасность изделия. Иначе нет гарантии того, что будете все праздники дышать ядовитыми веществами.
- Живая ёлка должна быть свежей. Хвоя свежего дерева зелёная, не осыпается и не ломается. Ствол ели на срезе липкий, из него выделяется смола. Если слегка стукнуть стволом по земле, осыпаться должно не слишком много иголок.
- Устанавливайте новогоднюю ёлку вдали от радиаторов отопления, каминов и электрических обогревателей. Ель не должна мешать ходить и не должна закрывать проходы.
- Срежьте несколько сантиметров ствола. Это поможет лучше впитывать воду, дерево не высохнет, став огнеопасным, и дольше будет радовать вас.
- Регулярно проверяйте, достаточно ли ели воды. Помните, что в отапливаемых помещениях деревья быстрее высыхают.
- Елку рекомендуется ставить на расстоянии не менее 1 метра от стен. От макушки елки до потолка также должно быть не менее 1 метра; устанавливайте елку на устойчивом основании; не ставьте елку у выхода из комнаты. Если она загорится, огонь отрезит дорогу к спасению.

- При устройстве иллюминации используйте понижающие трансформаторы или же гирлянды с последовательным включением лампочек с напряжением до 12 В и мощностью не более 25 Вт. Изоляция электропроводов не должна иметь повреждений; при малейших признаках неисправности в иллюминации (нагрев проводов, мигание лампочек, искрение и т.п.) немедленно выключите ее. Электрическую сеть следует обеспечить надежными предохранителями.
- Не украшайте елку бумажными игрушками и ватой. Ни в коем случае не украшайте елку свечами, не применяйте в помещении хлопушки, фейерверки. Не одевайте детей в маскарадные костюмы из легкогорючих материалов.

Если елка загорелась:

- обесточьте электрическую гирлянду;
- вызовите пожарную охрану;
- выведите из помещения людей;
- если это возможно – приступите к тушению елки.



Для этого повалите ее на пол, накройте плотной тканью, залейте водой. Забросайте песком, примените огнетушитель.

- Если елка искусственная, ни в коем случае не применяйте воду для ее тушения. Синтетика плавится и растекается в процессе горения, попадание воды на горящую поверхность приведет к вскипанию расплавленной массы и разбрызгиванию горящих капель, а, следовательно, и к увеличению площади горения. Помните: горящие полимеры выделяют ядовитые вещества, поэтому, если с пожаром не удалось справиться в течение первых 30-40 секунд, покиньте помещение.

Выбираем новогоднюю продукцию.

Гирлянды

- Перед тем, как вешать на ёлку, проверьте гирлянды, даже если вы только что их купили. Удостоверьтесь в том, что все лампочки горят, а провода и патроны не повреждены.
- Никогда не используйте электрические гирлянды на металлических ёлках. Такое дерево может зарядиться от неисправных лампочек, и если кто-то дотронется до него, получит электрических разряд.
- Если вы хотите использовать гирлянды на улице, например, для украшения окон и дверей, покупайте изделия, имеющие соответствующую сертификацию. Украшая помещения, развесьте гирлянды на не проводящие ток крючки, а не на гвозди или кнопки. Никогда не тяните и не дёргайте гирлянду, вешая или снимая её.
- Заземлите все гирлянды, которые вы вешаете на улице, чтобы предотвратить возможность удара током.
- Выключайте все гирлянды, когда ложитесь спать или выходите из дома. В ваше отсутствие может произойти короткое замыкание, которое станет причиной пожара.
- Требуйте у продавца сертификат. К разным видам гирлянд предъявляются разные требования. К гирляндам для елок, установленных в помещениях, они самые жесткие. В сертификате безопасности такого елочного украшения должна быть еще и ссылка на сертификат соответствия.
- Не стоит делать гирлянды самостоятельно в домашних условиях. Это чревато коротким замыканием. При этом мощность тока увеличивается в три раза, и расплавленные капельки проводников разлетятся в радиусе десяти метров, поджигая все, что может гореть.
- Покупая гирлянды и игрушки из бумаги, поинтересуйтесь у продавца, прошли ли они специальную обработку, затрудняющую возгорание.

В случае возникновения пожара или появления запаха дыма необходимо немедленно сообщить об этом в пожарную охрану по телефону «01» или «112» – с мобильного телефона, эвакуировать людей и принять меры к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.

Счастливого Нового года!





«МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКАТУЛКА»

ДЕТСКАЯ ОБУВЬ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ

И ПРАЗДНИКОВ



Чешки являются обувью, используемой, как правило, для двух видов деятельности вашего ребенка – танцы и спорт.

Они считаются самой удобной и легкой обувью для занятия физической культурой и танцами. Данная обувь помогает защищать ногу ребенка от возможных механических повреждений, но в то же время не затрудняет движение, полностью раскрепощает стопу и позволяет правильно выполнять задаваемые упражнения.

Чешки - это СПЕЦобувь, на время музыкальных и физкультурных занятий. Ребенку необходимо правильное формирование стопы, для этого и носят обувь с четко фиксированной подошвой, на музыкальных и физкультурных занятиях дети встают на носочки, выполняют различные музыкально-ритмические движения, им нужна гибкая стопа, поэтому детям и необходимы чешки. Это предусмотрено медициной, и помимо занятий музыкой и физкультурой чешки в дошкольных учреждениях дети не надевают.

У чешек легкая, гибкая подошва, которая не скользит, позволяет детям безопасно бегать, прыгать, выполнять танцевальные движения. Задник чешек должен быть цельным без вырезов и вставок.

В обуви с супинаторами, толстой подошвой, фиксированной колодкой - дети будут неестественно выворачивать ноги. От этого в первую очередь будет страдать позвоночник и что самое неприятное - возможны травмы.

Использование чешек на музыкальных и физкультурных занятиях и во время праздников помогает детям двигаться легко и безопасно в соответствии с инструкцией по охране жизни и здоровья детей.

Некоторые родители сомневаются, что чешки будут плохо сочетаться с красивым, праздничным платьем.

Вот несколько вариантов. Можно сделать брошки на чешки в тон платья. Брошки можно делать в форме бантика, цветка, обшить стразами и т.д. Чешки выглядят как балетки.

Посмотрите, какая красота, а ведь это тоже чешки. Просто многие мамочки перестали готовить костюмы детям, купят платье и туфли и вся подготовка. А ведь Вы можете подарить своим «принцессам» настоящую сказку. Пусть дочка ляжет спать, а утром, как у Золушки, раз - и чудо! А глазки как сияют, и мама - добрая фея.



Ну, разве можно такое пропустить!



С наступившим белым и пушистым!



«РАДУГА КРАСОК»

КАК УКРАСИТЬ НОВОГОДНЮЮ ЁЛКУ



Педагог по ИЗО Голованова Елена Юрьевна

Каждый год, под Новый год все жители нашей страны заняты одним ВАЖНЫМ занятием – украшают каждый свою новогоднюю ёлку! Чтобы облегчить эту задачу - в супермаркетах нашей страны набирают обороты продажи всевозможных новогодних игрушек: шары, звезды, домики, шишечки, животные, снежинки, бантики и даже сказочные персонажи... всего не перечесать! Одни ёлочки будут украшены в строгом дизайнерском стиле, другие – пестреть всевозможными игрушками, третьи – только раритетные коллекции. Это все хорошо, но согласитесь, как же приятно делать новогодние игрушки своими руками, в кругу своей семьи, пропитанные эмоциями и весельем близких людей! Такого эффекта не принесет ни одна покупная игрушка!

вашему вниманию очень красивую простую новогоднюю поделку своими руками, — шикарный пышный бант на ёлку, изготовленный своими руками из лент !



Такие бантики могут быть выполнены в самых разнообразных расцветках, различных размеров. Это украшение елки отлично впишется в любой стиль, будь то строгий, состоящий из одних таких вот бантиков, или же весёлый детский, где бантики являются весёлым дополнением к великому многообразию новогодних игрушек.

Очень большой «плюс» таких ленточных бантиков на ёлку заключается в том, что они ну очень быстро делаются! За какой-либо час вы сможете наделать с десяток этих украшений!

Зачем так много бантиков? Ну, во-первых, ваша ёлка может быть украшена только ленточными бантиками, во-вторых – с помощью таких бантов можно оформить любое новогоднее пожелание, свернутое свитком и вставленное в праздничный яркий бантик, и в-третьих – новогодние костюмы, стол и помещение можно также украсить весёлыми бантами! Однако в зависимости от применения регулируйте размер самого бантика!

Фантазируй, творите вместе всей семьёй!



«МЫ ЗДОРОВЫМИ РАСТЕМ»

НОВОГОДНЕЕ УГОЩЕНИЕ



Воспитатель Левашова Татьяна Викторовна

Новый Год и новогодние каникулы становятся серьезной проблемой для родителей. Дело в том, что ребенок выбивается из привычного ритма питания и одновременно оказывается наедине с праздничным столом и огромным количеством разной и не всегда полезной еды.

Родителям нужно быть осторожными со сладостями, которые они или гости дают малышам. Аллергикам, детям с повышенной массой тела, бронхиальной астмой, заболеваниями желудочно-кишечного тракта и малышам до трех лет вместо шоколадок и леденцов лучше подарить игрушку.

После ударной дозы конфет неприятные последствия могут возникнуть и в здоровом организме. Лучший вкусный подарок для здорового ребенка – орех, мандарин, леденец и пара конфет хорошего качества. Для малышек лучше выбрать сладости с добавлением вафель, для детей постарше можно шоколад (предпочтительнее с содержанием какао 40–50%), без наполнителей и фруктовых добавок. Если выбор пал на карамель, пусть она будет белая, максимум желтая, но не синяя или красная – никакой пользы от красителей нет.

Нельзя есть много мандаринов и апельсинов – это чревато расстройством пищеварения и аллергической реакцией. В день ребенок должен съесть три разных фрукта, тогда организм переработает их без последствий.

Причиной реакции на мандарины могут послужить химические вещества, используемые при обработке фруктов перед транспортировкой. Сами понимаете, продукт это портящийся, а сохранять презентабельный внешний вид нужно. Поэтому советуем тщательно мыть мандарины перед употреблением, даже невзирая на то, что кожуру мы снимаем.

Помните, что первым действием при повышенной чувствительности на мандарины нужно исключить их из рациона, хотя бы на время. Затем принять антигистаминный препарат, а если после его приема симптомы не пропадают, нужно обратиться к врачу: возможно, понадобится обследование. Также можно перейти на гипоаллергенную диету и исключить из рациона высокоаллергенные продукты.

Аллергия на мандарины случается. Главное — своевременно ее распознать и предпринять необходимые меры. Возможно, все не так уж и страшно, и вы через какое-то время снова сможете наслаждаться этими сочными фруктами.

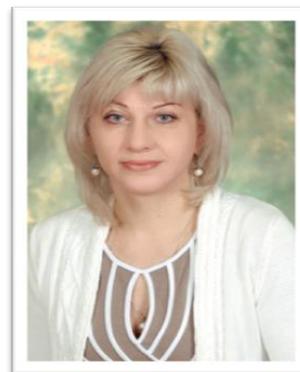
Нужно быть осторожнее и с газированными напитками, которые так любят дети: некоторые из них содержат красители, ароматизаторы и такое количество углекислоты, что она может обжечь слизистую желудка. Шипучки и детское шампанское лучше заменить морсом или несладким компотом.



«СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА»

ЖДЁМ В ГОСТИ ДЕД МОРОЗА – УЧИМ СТИХИ С ДОШКОЛЯТАМИ

Учитель-логопед Зоря Татьяна Владимировна



«*Читаю стихи, как умею*» и «*умею читать стихи*» - это каламбур или это абсолютно противоположные понятия?!

У взрослых просто нет времени задумываться над глупыми вопросами, ведь они заняты... все время заняты, а малыш незаметно растёт.

Как по-разному дети читают стихи! Один - монотонно, вяло. Другой – ритмично, как будто марширует. Третий – очень громко, эмоционально и неестественно. Но с удовольствием мы слушаем того, кто читает так, как разговаривает в жизни, с живой выразительностью, четкой речью, переживая эмоции, затронутые данным произведением.

Читать стихи - это целое искусство! Но зачастую, детям не всегда удаётся читать стихи, что называется "с выражением". Отчего это происходит?

Мне кажется, тут виною две причины.

Первая причина заключается в том, что ребёнок не понимает суть стихотворения (вспоминая собственное обучение в школе, и стихотворения, рассказываемые нами на уроках литературы - не все стихи даже одобренной школьной программы удобоваримы, что называется, для восприятия). В этом случае необходимо такое стихотворение разобрать вместе, чтобы понять что там и к чему, чтобы прочувствовать и осознать всю суть изложенного в нём повествования.

А вторая причина это действительно самая главная проблема - зазубривание, - когда ребёнок, не вдумываясь, заучивает стихотворение, не вдумываясь в смысл, вкладывая в память только слова, не ассоциируя их с информацией, передающейся в стихотворении. Главная задача состоит в том, чтобы прочитать и не сбиться.

И в первом и в другом случае вариант один - **разбирать с ребёнком стихотворение, как конструктор**, чтобы в нём каждая запятая была понятна, и тогда у него получится постигнуть суть изложенного в стихотворении, что значительно облегчит чтение стиха от души и с выражением!

Но самое главное – взрослому нужно дать ребенку образец выразительного чтения, читать стихи в лицах и с эмоциями (где надо повысить голос, паузы выделить, настроением поиграть), если самому театрально читать, то и ребенок стремится повторить за вами, так, как это сделали вы.

Прежде чем познакомить ребенка с выбранным стихотворением, просмотрите его сами, выберите нужное настроение, интонацию, расставьте акценты, выделяя главное слово. Если используется диалог, или повествование идет от лица какого-либо персонажа, то можно менять и тембр голоса. В некоторых стихах возможно обыгрывание звучания слов. Так, шипящие звуки - передают шелест травы, листьев, протяжные гласные – завывание ветра. Этот прием нужно использовать осторожно, подчеркивание звука должно быть небольшим. Можно использовать изменение скорости прочтения, связанное с содержанием. Быстрое проговаривание может сопровождать быструю смену событий или высокую скорость действия, затягивание речи - нежелательное или затянувшееся действие.

Прочитайте ребенку стихотворение естественно и выразительно, прочувствовав настроение. Поговорите с ним о содержании, убедитесь, что он все правильно понял. При необходимости объясните новые слова. *Важно, чтобы стихотворение ребенку понравилось!*

Предложите ребенку поиграть: вы читаете стихотворение, а он договаривает окончание строк. Не затрудняет детей и пофразовое повторение текста. Затем можно перейти к



целостному рассказу. На первых порах ненавязчиво подсказывайте, проговаривайте вместе отрывки, которые пока не отложились в памяти.

Чтобы сохранить интерес у детей младшего возраста, можно рассказать стихотворение для разных игрушек по очереди или от лица мишки, зайки, кошки и т.п. Дети старшего дошкольного возраста способны хорошо принимать задачу, поставленную перед ними: выучить стихотворение. Следите, чтобы речь ребенка была внятной и естественно выразительной. Порой дети очень быстро проговаривают текст, проглатывая окончания. Нужно сразу остановить и поправить, чтобы не закреплялась ошибка. Устранить такую ошибку легко - нужно слегка протягивать ударные слоги во всех словах. Длительность такого занятия с ребенком не должна превышать пяти минут. Лучше еще раз вернуться к стихотворению через некоторое время.

Вот несколько советов, которые помогут вам развивать дикцию ребенка.

Как правильно выбрать стихотворение для заучивания?

1. Стихотворение должно быть доступным.

1) В первую очередь, близким и понятным детям по содержанию.

2) Чем меньше возраст ребенка, тем короче строка и само стихотворение. Детям 2 лет достаточно двух-четырех строчек, 3-4 лет – одно-два четверостишия, 5-7 лет – до пяти четверостиший, в зависимости от проявляемого ребенком интереса и уровня развития памяти.

3) Стихотворение для малышей должно быть динамичным (в основном действия), без описательных моментов, с короткими строками, простым ритмом. Старшие дошкольники способны воспринимать метафоры, сравнения, небольшие описания, но все же динамичность важна.

2. Стихи для детей должны быть высокого качества, ведь поэзия является источником и средством обогащения образной речи, развития поэтического слуха (умения тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка), этических и нравственных понятий. Читайте детям произведения народного творчества (народные потешки, прибаутки, шутки, песенки) и мастеров художественного слова.

Ищите хорошие стихи современных поэтов!

Выученное стихотворение дарите бабушке и дедушке на дни рождения, используйте в домашних концертах, вспоминайте в подходящей ситуации, наблюдая за погодными явлениями, животными, рассматривая растения и транспорт, любуясь игрушкой и вместе с ребенком выполняя работу по дому.

Следуя этим несложным рекомендациям, вы можете научить своего ребенка любить литературу, поэзию, замечать прекрасное вокруг себя, сформировать ясную четкую выразительную речь, что очень пригодится не только в школе, но и во взрослой жизни.

«Про снег» Н. Светлячок

На полянку и лужок *(умиротворенно)*

С неба падает снежок,

С неба падает снежок

Кот мурлыкнул: Творожок! *(мягко)*

Но пропел ему петух:

- Может, это просто пух *(резко, звонко)*

- Кря! сказала утка Маша *(невозмутимо)*

- Это рисовая каша! Ей ответили утята

- Это кря-кря, кря-кря вата! *(Быстрее, выше звук)*

Вышел маленький телёнок,

Удивился как ребёнок, *(удивленно)*

От мороза сжал бока,

- Му-му, сколько молока! *(медленно, низким голосом)*

А весёлый Ванечка *(живее, весело)*

Взял из дома саночки,

Побежал кататься в сад.

Ваня снегу очень рад! *(четкое радостное восклицание)*





«ПРИКОСНОВЕНИЕ К ДУШЕ»

О почте Деда Мороза



воспитатель Крохина Людмила Николаевна

В самом городе Великий Устюг находится Почта Деда Мороза - сказочное почтовое отделение, принимающее всю многочисленную переписку Деда Мороза.

Ежегодно в адрес Деда Мороза приходит около 200 тысяч писем из России, ближнего и дальнего зарубежья.

Увы, многие ещё не знают почтового адреса Деда Мороза, но письма доходят и по одной записи в адресной строке "Деду Морозу".

Дед Мороз очень внимательно относится к письмам ребят и к их просьбам.

Каждый рисунок и каждое стихотворение, присланное в его адрес, не остаётся без внимания.

В первую очередь Сказочная Почта отвечает на творческие и добрые письма, пришедшие Зимнему волшебнику. Обработка писем ведется в течение всего года, поэтому ответ можно получить в любое время года.

К сожалению, есть и такие письма, на которые Дед Мороз не может ответить, - это письма без точного обратного адреса.

Все когда-то писали письма Деду Морозу. Кто-то просил подарки, кто-то поздравлял его с Новым Годом, а кто-то жаловался что в школе его обижают.

И у всех кто верил - написанное обязательно сбылось.

Так что пусть Вы и Ваши дети пишут Деду Морозу каждый год!

