Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 95»

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство ДОО оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает:

- *игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);*
- *двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;*
- *эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;*
- *возможность самовыражения детей.*

Доступность среды предполагает:

- *доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;*
- *свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;*
- *исправность и сохранность материалов и оборудования.*

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает: *соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.*

Центры активности:

- ***«Центр познания»*** *обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);*
- *«**Центр творчества»** обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);*
- ***«Игровой центр»**, обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;*
- ***«Литературный центр»**, обеспечивающий литературное развитие дошкольников;*
- ***«Спортивный центр»,** обеспечивающей двигательную активность и организацию здоровьесберегающую деятельность детей.*

Концепция построения развивающей среды в ДОО

1. *Принцип дистанции, позиции при взаимодействии.*
2. *Принцип активности.*
3. *Принцип стабильности – динамичности развивающей среды.*
4. *Принцип комплексирования и гибкого зонирования.*
5. *Принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка.*
6. *Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды.*
7. *Принцип открытости – закрытости.*
8. *Принцип учёта половых т возрастных различий детей.*

Показатели для оценки качества созданной в группе развивающей предметно-игровой среды и степень ее влияния на детей:

- *Включенность всех детей в активную самостоятельную деятельность. Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в центрах активности, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью материалов, удобством их размещения.*
- *Низкий уровень шума в группе (так называемый «рабочий шум»), при этом голос воспитателя не доминирует над голосами детей, но тем не менее хорошо всем слышен.*
- *Низкая конфликтность между детьми: они редко ссорятся из-за игр, игрового пространства или материалов, так как увлечены интересной деятельностью.*
- *Выраженная продуктивность самостоятельной деятельности детей: много рисунков, поделок, рассказов, экспериментов, игровых импровизаций и других продуктов создается детьми в течение дня.*
- *Положительный эмоциональный настрой детей, их жизнерадостность, открытость, желание посещать детский сад.*

Оборудование основных помещений ДОО в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Основные направления развития	***Наличие специальных помещений***	***Основные пособия и специальное оборудование***
Физическое развитие	*Физкультурный зал*	*Спортивное оборудование для общеразвивающих упражнений, для формирования у детей основных движений, мат, гимнастическая стенка*
	Комплекс для оздоровительных мероприятий	*Мини спортзал с тренажёрами на все группы мышц. спортивный комплекс "Здоровячек"*
	Групповые	*Спортивные уголки с необходимым*

	помещения	*спортивным оборудование для двигательной активности детей: общеразвивающих упражнений, формирования у детей основных движений, подвижных игр, соревнований.*
	Территория ДОУ	*Спортивная площадка с деревянным комплексом*
	Холлы и коридорные пролёты	*Образовательные стенды для реализации образовательной области "Физическое развитие"*
Социально-коммуникативное развитие	*Музыкальный зал*	*Музыкальный инструмент взрослый, детский музыкальные инструменты, развивающие игры. оборудование по театрализованной деятельности.*
	Малый музыкальный зал	*Музыкальный инструмент взрослый, оборудование для занятий по хореографии*
	Групповые помещения	*Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, магнитофон.*
	Территория ДОУ	*Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.*
	Холлы и коридорные пролёты	*Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей*
Познавательное развитие	*Информационно-методический кабинет*	*Мультимедийная система, подборка видеоматериалов для реализации образовательной области "Познавательное развитие"*
	Групповые помещения	*Центры познавательного развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы*
	Территория ДОУ	*сад-огород, цветники*
	Холлы и коридорные пролёты	*Образовательные стенды для реализации образовательной области "Познавательное развитие"*
Речевое развитие	*Групповые помещения*	*Настольно-дидактические пособия, плакаты и иллюстрации, разного вида театры, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.*

Художественно-эстетическое развитие	*Групповые помещения*	*Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты*
	Территория ДОУ	*Оборудованная площадка для театрализованной деятельности в тёплое время года, площадка для художественного творчества детей*
	Холлы и коридорные пролёты	*Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей*
	Изостудия	*Дидактические и развивающие игры, материал для продуктивной деятельности, репродукции художников и их картин.*
	Кабинет специалистов	*Дидактические и развивающие игры, наглядно-дидактические пособия, музыкальные инструменты для реализации образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"*
Коррекционная работа	*Кабинеты учителя - логопеда*	*Стол, стулья, игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная, электронная), картотеки, инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха и др.*