

**УТВЕРЖДЁН**  
Заведующим МБДОУ  
«Детский сад комбинированного вида  
№ 95» М.А.Мазаевой  
Приказ № 99-ОД от 21.02.2019г.

**Отчёт о результатах  
самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 95»  
за 2018 учебный год.**



**ВОРОНЕЖ  
2018г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

**Общая информация об ОО .....стр.3**

### **Часть I Аналитическая**

1. *Оценка образовательной деятельности.....стр.5*
2. *Анализ системы управления Учреждения.....стр.8*
3. *Анализ содержания и качества подготовки воспитанников .....стр.9*
4. *Анализ организации учебного процесса.....стр.11*
5. *Анализ качества кадрового обеспечения.....стр.13*
6. *Анализ учебно-методического обеспечения.....стр.17*
7. *Анализ библиотечно-информационного обеспечения.....стр.17*
8. *Анализ материально-технической базы Учреждения.....стр. 17*
9. *Анализ функционирования внутренней системы  
оценки качества образования..... стр.20*

### **Часть II Показатели деятельности Учреждения**

1. *Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.....стр.21*
2. *Качество реализации основной образовательной программы дошкольного  
образования, а также присмотра и ухода за детьми.....стр.22*
3. *Кадровое обеспечение учебного процесса.....стр.23*
4. *Инфраструктура Учреждения.....стр.24*

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95»  
за 2018 учебный год. /Утверждены приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324/.....стр25**

## **1. Общая информация об образовательной организации**

### **1.1. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 95» городского округа город Воронеж.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 95», основано в 1969г., размещён в одном двухэтажном здании, общей площадью 1640м<sup>2</sup>.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **График работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95»:**

Понедельник – пятница – 7:00 – 19:00

Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной

**Заведующий** – Мазаева Марина Александровна – образование высшее педагогическое дошкольное; профессиональная переподготовка «Менеджер в образовании».

### **1.2. Официальный сайт и контактная информация МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95»**

В современных условиях динамичной информатизации общества одним из эффективных способов продвижения бренда образовательной организации является разработка и поддержка сайт, как эффективного динамически развивающегося ресурса информационного пространства, обеспечивающего эффективную коммуникацию, презентацию ключевой информации об организации и ходе реализации работы образовательной организации для всех заинтересованных в этом участников. Заполнение сайта осуществляется в соответствии с правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утверждёнными постановлением правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Структура официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет", а также формат предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации, соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 N 785.

Адрес сайта: [www.sad-95.ru](http://www.sad-95.ru)

Адрес электронной почты: [mdoudc95@yandex.ru](mailto:mdoudc95@yandex.ru)

Телефон: 243-12-00, факс: 237-69-49

Адрес: 394008, г. Воронеж, улица Волго-Донская, дом 38.

### **1.3. Анализ выполнения муниципального задания по количеству воспитанников**

В дошкольном учреждении функционирует 11 групп, из них:

9 групп – общеразвивающей направленности, из них 1 группа кратковременного пребывания

2 группы - компенсирующей направленности

Все группы однородны по возрастному составу детей.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ, нуждающихся в логопедической помощи.

возрастная группа	количество групп	возраст детей
2 группа раннего возраста	2	2-3 года
1 ГКП ранний возраст	1	2-3 года
Младшая группа	2	3-4 года
Средняя группа	2	4-5 лет
Старшая группа	2	5-6 лет
Подготовительная комбинированная логопедическая группа	2	6-8 лет
	28 детей с ОВЗ	

<i>дата</i>	<i>всего детей возраст до 3 лет полный день</i>	<i>всего детей возраст от 3 до 7 лет полный день</i>	<i>всего детей ГКП</i>	<i>всего детей</i>
<i>на 01.01.2018г.</i>	58	204	10	<b>272</b>
<i>на 01.09.2018г.</i>	42	220	9	<b>271</b>
<i>на 31.12.2018г.</i>	51	219	10	<b>280</b>

# І ЧАСТЬ

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95» проектировалась и планировалась с учётом «Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95» с учётом принципов интеграции и комплексно – тематического планирования, с учётом введения и реализации ФГОС дошкольного образования.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного о вида № 95» разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

На основе основной образовательной программы в дошкольном учреждении разработаны рабочие программы для всех возрастных групп, рабочие программы всех специалистов.

**Цели реализации** основной образовательной программы дошкольного образования – психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

#### **Задачи реализации Программы:**

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.
- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, сформировать предпосылки учебной деятельности;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- организовать разные виды деятельности ребенка и реализовать Программу в формах, специфических для детей данных возрастных групп, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения программы;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- привлечь родителей (законных представителей), педагогических работников и общественность к проектированию и развитию внутренней социальной среды дошкольной образовательной организации.

**Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95»**

**2863 место** в Российской Федерации среди 93279 организаций.

**358 место** в Воронежская область среди 1496 организаций.

Официальная страница с результатами независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность <http://bus.gov.ru/pub/independentRatinglist>

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения (значение показателя)</i>
<b>I.</b>	<b><i>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность</i></b>	<b>87,5%</b>
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> )	100%
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	100%
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	100%

1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	50%
<b>II.</b>	<b><i>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</i></b>	<b>78,5%</b>
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	80%
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	70%
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	100%
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ	70%
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	60%
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	90%
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	80%
<b>III.</b>	<b><i>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников</i></b>	<b>97,2%</b>
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	98%
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	96,4%
<b>IV.</b>	<b><i>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций</i></b>	<b>94,9%</b>
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных	97,3%

	материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	95,1%
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	92,5

**Достижения воспитанников за 2018 учебный год.**

<i>Уровень, организатор конкурса</i>	<i>количество участников</i>	<i>Итог</i>
<b><i>Международный и Федеральный уровень</i></b>		
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	7	1 место
	5	2 место
	17	3 место
ТОИПКРО	1	1 место
3 Всероссийская олимпиада дошкольников по русскому языку РГСУ «Страна талантов»	1	1 место
	2	участие
ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	2	2 место
	1	3 место
<b><i>Муниципальный уровень</i></b>		
Городской фестиваль «Ты и я с книгой лучшие друзья»	1	2 место
Конкурс экологических плакатов «Планета под угрозой» в рамках природоохранной акции «Чистая земля»	6	участие
	2	2 место

**2. Анализ системы управления**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95» является руководитель образовательной организации (заведующий), назначаемый **учредителем.**

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ город Воронеж. Полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа город Воронеж.

***Управляющая система состоит из двух блоков:***



### I блок - административное управление:

Административно-управленческий персонал МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95» представлен следующими персоналиями:

**Заведующий** – Мазаева Марина Александровна – образование высшее педагогическое дошкольное; профессиональная переподготовка «Менеджер в образовании».

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

**Заместитель заведующего по ВМР** – Иванова Римма Евгеньевна – образование высшее педагогическое дошкольное; профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление развитием социальной сферы». Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного и лечебно-оздоровительного процессов, инновационную деятельность.

### II блок - общественное управление:

**Общее собрание трудового коллектива** – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

**Педагогический совет** - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации

## 3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

### Мониторинг освоения образовательной программы детьми

номер группы и количество детей	уровень развития	Образовательные области				
		Социально-коммуникативное развитие %	Речевое развитие %	Познавательное развитие %	Художественно-эстетическое развитие %	Физическое развитие %
группа №1 старшая	высокий	52.39	61.90	61.91	66.66	42.85
	средний	47.61	28.5	33.33	33.34	57.15
	низкий	0	9.52	4.76	0	0
группа №2 старшая	высокий	30.43	26.08	30.43	39.14	8.69
	средний	65.23	65.23	60.88	56.52	86.95
	низкий	4.34	8.69	8.69	4.34	4.34
группа №3 ранний возраст	высокий	32.14	28.57	25%	32.14	21.42
	средний	57.14	42.85	60.71	64.28	78.58
	низкий	10.72	28.58	14.29	7.58	0
группа №4 младшая	высокий	14.82	37.04	25.92	18.52	25.93
	средний	81.48	40.74	44.46	62.96	66.67

	низкий	3.7	22.22	29.62	18.52	7.4
группа №5 подготовительная	высокий	72	68	56	68	72
	средний	28	32	44	32	28
	низкий	0	0	0	0	0
группа №6 подготовительная	высокий	54.55	45.45	63.64	72.72	50
	средний	45.45	54.55	36.36	27.27	50
	низкий	0	0	0	0	0
группа №7 ранний возраст	высокий	3.33	10	0	23.33	10
	средний	50	60	46.67	56.67	50
	низкий	46.67	30	53.33	20	40
группа №8 средняя	высокий	24.99	28.58	21.45	24.99	10.71
	средний	60.72	57.14	49.98	67.85	78.58
	низкий	14.29	14.28	28.57	7.16	10.71
группа №9 средняя	высокий	31.03	44.82	37.93	41.38	10.34
	средний	62.07	55.18	62.07	58.62	89.66
	низкий	0	0	0	0	0
группа №10 младшая	высокий	18.51	18.51	18.51	18.51	11.11
	средний	48.14	48.14	40.74	55.56	51.85
	низкий	33.35	33.35	40.75	25.93	37.04

**Анализ функциональной готовности детей к школе.**

Всего выпускников в 2018 году – 47 детей

Высокий уровень – 34 %

Средний уровень – 66 %

Низкий уровень – 0%

**Уровень усвоения воспитанниками подготовительных групп основной образовательной программы дошкольного образования**

группы	образовательная область	уровень усвоения образовательной области			уровень готовности детей к школе									
		низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий							
№5	«Физическое развитие»	0	28	72	0	39	61							
№6	«Физическое развитие»	0	50.00	50.00										
№5	«Социально-коммуникативное развитие»	0	28	72	0	36.72	63.28							
№6	«Социально-коммуникативное развитие»	0	45.45	54.55										
№5	«Речевое развитие»	0	32	68	0	43.27	56.73							
№6	«Речевое развитие»	0	54.55	45.45										
№5	«Познавательное развитие»	0	44	56	0	40.18	59.82							
№6	«Познавательное развитие»	0	36.36	63.64										
№5	«Художественно-эстетическое развитие»	0	32	68	0	29.63	70.37							
№6	«Художественно-эстетическое развитие»	0	27.27	72.72										
<b>Готовность выпускников подготовительных групп к школьному обучению</b>					<b>0</b>	<b>37.76</b>	<b>62.24</b>							
<b>Уровень усвоения воспитанниками подготовительных групп основной образовательной программы дошкольного образования –</b>					<b>100%</b>									
Готовность выпускников подготовительных групп к школьному обучению														
<b>Физическая готовность</b>			<b>Психологическая и социальная готовность</b>			<b>Речевая готовность</b>			<b>Интеллектуальная готовность</b>			<b>Развитие школьно-значимых психофизических функций</b>		
Н/ур.	С/ур.	В/ур.	Н/ур.	С/ур.	В/ур.	Н/ур.	С/ур.	В/ур.	Н/ур.	С/ур.	В/ур.	Н/ур.	С/ур.	В/ур.
0	39%	61%	0	10.3%	89.7%	0	32%	68	0	40.18	59.82	0	34.6	65.4%

### Миграция детей подготовительных групп в образовательные учреждения

Воспитанники подготовительных групп нашего детского сада при поступлении в школы г. Воронежа показывают хорошие результаты.

всего выпускников	гимназия №7	другие гимназии	школа № 79	другие школы
47	13	3	23	8
	27,6%	6,3%	49,1%	17%

### Анализ здоровья дошкольников

	Средне списочный состав:		Грипп + ОРВИ				Общая заболеваемость:			
			Абс число		0/00		Абс. число		0/00	
	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад
<b>1 квартал</b>	68	203	39	65	573	320	42	71	617	350
<b>2 квартал</b>	67	200	19	57	283	285	19	58	283	290
<b>1 п-е 2018г.</b>	68	202	58	112	853	554	58	129	853	638
<b>3 квартал</b>	65	203	32	33	492	162	37	59	569	290
<b>9 месяцев</b>	67	203	90	145	1343	714	98	178	1462	876
<b>4 квартал</b>	50	221	29	79	580	357	31	81	620	366
<b>2018 год</b>	<b>59</b>	<b>212</b>	<b>119</b>	<b>224</b>	<b>2016</b>	<b>1056</b>	<b>129</b>	<b>259</b>	<b>2186</b>	<b>1221</b>

Пропущено по болезни (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка) составил - **9,25 дня**

**Посещаемость за год – 59.18%**

### 4. Анализ организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в учебном году осуществляется на основе годового календарного учебного графика, учебного плана, расписаний занятий и режима дня, которые соответствуют пунктам 11.9, 11.10, 11.11 главы XI. «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса» санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

<i>период</i>	<i>количество дней</i>	<i>продолжительность</i>
1 период из них праздничные дни	17 недель/122 дня (1 праздничный день)	с 01.09.2016г. - 31.12.2016г.
2 период из них праздничные дни	22 недели/ 151 день (12 праздничных дней)	01.01.2017г. по 31.05.2017г.

летний оздоровительный период	13 недель/92 дня (1 праздничный день)	01.06.2017г. по 31.08.2017г.
-------------------------------	--	---------------------------------

предмет	Группы/количество детей				
	Ясли	Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные
Окружающий мир	4	4	4	4	4
Развитие речи	4	2	4	4	4
Худож. литература	4	2	-	-	4
Обучение грамоте	-	-	-	4	8
Логика для малышей	-	-	-	-	4
Математика	-	4	4	4	8
Конструирование	-	-	-	2	2
Аппликация	-	2	2	4	4
Ручной труд	-	-	-	2	2
Лепка	4	2	2	4	4
Рисование	4	4	4	8	8
Музыка	8	8	8	8	8
Английский язык	-	-	-	4	8
Физкультура	12	12	12	12	12
Всего за месяц	40	40	40	60	80
Всего в неделю	10	10	10	15	20

- Обучение всех воспитанников по реализуемой учреждением образовательной программе дошкольного образования осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.
- Для организации учебного процесса в детском саду созданы все условия.

<i>виды образовательных программ</i>	<i>категория потребителей</i>	<i>возраст обучающихся</i>	<i>период пребывания</i>
I. Образовательная программа дошкольного образования на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.			
	все обучающиеся	от 2 до 8 лет	группа полного дня

#### Коррекционная работа

<i>виды образовательных программ</i>	<i>категория потребителей</i>	<i>возраст обучающихся</i>	<i>период пребывания</i>
II. Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением речи на основе: программ для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи: 1.«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» «Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. 2.«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой.			
обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ (дети с общим,		от 5 до 8 лет	группа полного дня

фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием речи)		
--	--	--

- В логопедические группы зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ (дети с общим, фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием речи) по результатам комплексного психолого - медико - педагогического обследования с установленным статусом ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- Для реализации ООП ДО в группах комбинированной направленности, в дошкольном учреждении созданы условия:
  - кадровые условия:
  - наличие в ДОО высококвалифицированных учителей-логопедов (2);
  - наличие у воспитателей курсов повышения квалификации по теме: «Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста в ДОО».
  - материально-технические условия:
  - наличие в ДОО логопедического кабинета для индивидуальных занятий;
  - наличие возможности проводить фронтальные занятия в групповых помещениях;
  - правильно организованная предметно-развивающая среда;
  - содержательное методическое обеспечение для коррекции имеющихся нарушений речи у детей с ОВЗ.

### **5. Анализ качества кадрового обеспечения**

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95» укомплектован педагогическими кадрами полностью.

Педагогический состав - 28 человек, из них:

- воспитатели - 20
- музыкальный руководитель - 2
- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог - 1
- инструктор по физкультуре - 1
- педагог дополнительного образования по английскому языку – 1
- педагог по изобразительной деятельности - 1

### **Повышение квалификации и аттестации педагогов**

Количество педагогов и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по специальности 2018г.	6
Количество педагогов и руководящих работников, прошедших курсы по теме «Система комплексной оценки качества образования по шкалам ECERS-R»	3
Количество педагогов прошедших аттестацию на 1	2

квалификационную категорию 2018г.	
Количество педагогов получающих высшее профессиональное образования в ВГПУ	3
Количество педагогов получающих среднее профессиональное образования	1

**Участие педагогов в методических объединениях:**

<i>Мероприятие</i>	<i>Место и дата проведения</i>	<i>количество выступающих</i>
<b><u>Районное методическое объединение учителей-логопедов</u></b> Тема «Самодельная дидактическая игра (игрушка) в работе учителя – логопеда ДОУ».	МБДОУ № 95 17.01.2018г	6
<b><u>Районное методическое объединение для педагогов дополнительного образования</u></b> Тема: «Игровые технологии как одна из форм развития творчества у дошкольников»	МБДОУ № 95 22.03.2018г.	13
<b><u>Практический семинар</u></b> «Системный подход к организации и проведению питания в ДОУ»	МБДОУ №142 01.03.2018г.	3
<b><u>«Школа наставничества» для молодых специалистов</u></b> Тема: «Реализация основных направлений развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО: познавательного, социально коммуникативного, речевого, творческого, здоровьесберегающего»	МБДОУ № 95 30.01.2018г.	6
<b><u>Районное методическое объединение</u></b> Тема: Моделирование развивающей предметно-пространственной среды группы для обеспечения её мобильности, доступности, полифункциональности и трансформируемости.	МБДОУ № 95 07.11.2018г.	12
<b><u>Районное методическое объединение учителей-логопедов</u></b> «Организация деятельности логопеда в образовательной организации»	МБДОУ № 95 14.11.2018г.	3
<b><u>Районное методическое объединение для педагогов дополнительного образования</u></b> Тема: “Педагогические условия творческого развития детей дошкольного возраста в процессе интеграции игровой и изобразительной деятельности”	МБДОУ № 95 28.11.2018г.	11
<b><u>Районное методическое объединение педагогов-психологов</u></b> «Коррекционно-развивающие технологии»	МБДОУ № 78 12.12.2018г.	1
<b><u>Районное методическое объединение</u></b> «Инновационные подходы в развитии речи воспитанников с ТНР»	МБДОУ № 88 11.05.2018г.	1

<b><u>Муниципальный уровень</u></b>		
<b><u>Семинар – практикум</u></b> «Взаимодействие педагога – психолога и учителя-логопеда в сопровождении детей с нарушением речи»	МБДОУ № 196 07.02.2018г.	2
<b><u>Семинар-практикум</u></b> «Инновационная деятельность, как условие формирования профессиональной деятельности учителя-логопеда»	МБДОУ № 128 27.03.2018г.	1
<b><u>Региональный уровень</u></b>		
<b><u>ГБОУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования»</u></b> <b><u>Модуль М-57-Е</u></b> «Построение предметно-пространственной развивающей среды в образовательных учреждениях с учетом требований ФГОС»	МБДОУ № 95 04.04.2018г.	4

**Участие педагогов на семинарах и конференциях:**

<b><i>Мероприятие</i></b>	<b><i>Место и дата проведения</i></b>	<b><i>количество человек</i></b>
<b><i>Международный и Федеральный уровень</i></b>		
<b><i>Авторский мастер-класс</i></b> «Игровые технологии в формировании безопасного образа жизни и сохранения здоровья у детей дошкольного возраста»	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» май 2018г.	1
<b><i>Видеотренинг</i></b> «Стратегическое планирование и управление ДОО»	МЦФЭР Издательство журналов «Ресурсы образования»	1
<b><i>Семинар</i></b> «Реализация ФГОС ДО с помощью инновационных программ дошкольного образования на примере ООП «Вдохновение»	Издательство «Национальное образование» Москва	1
<b><i>Семинар</i></b> «Новая система коррекции нарушений слоговой структуры слова»	Москва Издательство «Эксмо» 17.02.2018г.	1
<b><i>Вебинар</i></b> «Создание собственной базы интерактивных пособий»	Проект «Мерсибо» г. Москва 10.01.2018г.	1
<b><i>Вебинар</i></b> «Игровые приёмы развития высших психических функций у детей с ОВЗ»	Проект «Мерсибо» г. Москва 31.01.2018г.	1
<b><i>Региональный уровень</i></b>		
<b><i>Региональная конференция</i></b> «Успешные практики по созданию авторских парциальных программ, реализуемых в ДОО. Опыт региональных инновационных площадок Воронежской области»	ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования»	1
<b><i>Муниципальный уровень</i></b>		
<b><i>Научно-практический семинар</i></b> «Проектная деятельность в	АНО ДПО «Институт современного образования»	2

образовательной организации как средство формирования ключевых компетенций»	г. Воронеж	
<b>Научно-практический семинар</b> «Обеспечение преемственности программы формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию»	АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж	3
<b>Научно-практический семинар</b> «Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования УУД в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж	1

**Публикации педагогов:**

<b><i>Издательство</i></b>	<b><i>материал</i></b>	<b><i>количество</i></b>
Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов». Стратегический партнёр Российский Государственный Социальный Университет	методический и презентационный материал	28
Международная научно-практическая конференция «Педагогический потенциал» - научное издание 19.06.2018г.	«Актуальность проблемы патриотического воспитания дошкольников в современном мире»	1

**Достижения педагогов:**

<b><i>Уровень, организатор конкурса</i></b>	<b><i>количество участников</i></b>	<b><i>Итог</i></b>
<b><i>Международный и Федеральный уровень</i></b>		
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	3	3 место
	1	участие
ТОИПКРО	1	1 место
	2	2 место
	1	3 место
	1	призёр
ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	1	1 место
	1	2 место
	3	3 место
	2	участие
<b><i>Региональный уровень</i></b>		



ФГБУ «Воронежский государственный заповедник» акция «Покорми птиц»	2	участие
<b><i>Муниципальный уровень</i></b>		
Районный конкурс художественной самодеятельности «Любовь, комсомол и мечта» Профсоюз работников народного образования и науки РФ	10	лауреат
Районный конкурс «Самодельная дидактическая игра (игрушка) в работе учителя – логопеда ДОУ»	3	1 место
	3	2 место

## **6. Анализ учебно-методического обеспечения**

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №95» имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-воспитательного процесса. В информационно-методическом кабинете и в группах ДОУ имеется в достаточном количестве методическая литература для воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям и для всех возрастных групп. Наглядные пособия и дидактические пособия по всем направлениям имеются во всех возрастных группах.

В информационно методическом кабинете имеется мультимедийная система, компьютер, сканер, ксерокс, фотоаппарат.

## **7. Анализ библиотечно-информационного обеспечения**

Содержание учебно - методического обеспечение в группах размещено на официальном сайте ДОУ.

В информационном кабинете имеется подборка библиотечно-информационного обеспечения для педагогов:

- журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя»;
- методическая и художественная литература;
- консультативный материала по всем направлениям работы;
- электронные ресурсы для педагогов по всем направлениям работы;
- цифровая библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам;
- официальный сайт ДОУ с необходимыми ссылками на все образовательные порталы;
- подписка на правовую поддержку Консультант Плюс, которая позволяет ежедневно получать информацию о новом в российском законодательстве и новом в законодательстве Воронежской области.

## **8. Анализ материально-технического обеспечения**

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13

В МБДОУ создана развивающая среда с учетом личностно-ориентированной модели, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- реализацию различных образовательных программ;
- учет возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства в группах, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Доступность среды в группах предполагает:

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования;

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

**Оборудование основных помещений ДОО в соответствии с основными направлениями развития воспитанников**

<i>Основные направления развития</i>	<i>Наличие специальных помещений</i>	<i>Основные пособия и специальное оборудование</i>
<i>Физическое развитие</i>	Физкультурный зал	Спортивное оборудование для общеразвивающих упражнений, для формирования у детей основных движений, мат, гимнастическая стенка
	Комплекс для оздоровительных мероприятий	Мини спортзал с тренажёрами на все группы мышц, спортивный комплекс "Здоровячек"
	Групповые помещения	Спортивные уголки с необходимым спортивным оборудованием для двигательной активности детей: общеразвивающих упражнений, формирования у детей основных движений, подвижных игр, соревнований.
	Территория ДОО	Спортивная площадка с деревянным комплексом
	Холлы и	Образовательные стенды для реализации

	коридорные пролёты	образовательной области "Физическое развитие" /ОБЖ, ПДД, ПБ/
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Музыкальный зал	Музыкальный инструмент взрослый, детский музыкальные инструменты, развивающие игры. оборудование по театрализованной деятельности.
	Малый музыкальный зал	Музыкальный инструмент взрослый, оборудование для занятий по хореографии
	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, магнитофон.
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
<i>Познавательное развитие</i>	Информационно-методический кабинет	Мультимедийная система, подборка видеоматериалов для реализации образовательной области "Познавательное развитие"
	Групповые помещения	Центры познавательного развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы
	Территория ДОУ	сад-огород, цветники
	Холлы и коридорные пролёты	Образовательные стенды для реализации образовательной области "Познавательное развитие"
<i>Речевое развитие</i>	Групповые помещения	Настольно-дидактические пособия, плакаты и иллюстрации, разного вида театры, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Территория ДОУ	Оборудованная площадка для театрализованной деятельности в тёплое время года, площадка для художественного творчества детей
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Изостудия	Дидактические и развивающие игры, материал для продуктивной деятельности, репродукции

		художников и их картин.
	Кабинет специалистов	Дидактические и развивающие игры, наглядно-дидактические пособия, музыкальные инструменты для реализации образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"
Коррекционная работа	Кабинеты учителя - логопеда	Стол, стулья, игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная, электронная), картотеки, инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха и др.

## 9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95». Внутренний мониторинг осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком в виде оперативного, тематического и итогового мониторинга.

В течение года проводился мониторинг по следующим направлениям:

месяц	Вопросы контроля	ответственный
сентябрь	Комплексная проверка групп по готовности к новому учебному году.	зам. зав. по ВМР Иванова Р.Е.
август/ сентябрь	Мониторинг родительской общественности в рамках формирования представлений о качестве образовательной деятельности организации	заместитель заведующего по ВМР Иванова Р.Е.
сентябрь	Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО	педагог – психолог Игнатова Е.О.
октябрь/ апрель	Функциональный анализ готовности детей к школе /тестирование детей подготовительных групп по тесту Керна – Йирасека/	педагог – психолог Игнатова Е.О.
ноябрь/ февраль	Тематический контроль по годовому плану	зам. зав. по ВМР Иванова Р.Е.
декабрь	Анализ здоровья воспитанников	Медицинские работники
ежемесячно	Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.	зам. зав. по ВМР Иванова Р.Е.
май	Мониторинг качества образования Контрольно – диагностический: выполнение программы	заместитель заведующего по ВМР Иванова Р.Е.
май	Мониторинг готовности детей к школе	зам. зав. по ВМР Иванова Р.Е.
май	Мониторинг родительской общественности об удовлетворённости качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДОО	педагог – психолог Игнатова Е.О.
ежемесячно	Оперативный контроль по годовому плану	зам. зав. по ВМР Иванова Р.Е.
по графику	Организация питания, соблюдение ТБ, соблюдение	Административно-

	охраны жизни и здоровья детей, соблюдение режима дня и внутреннего распорядка.	управленческий персонал
--	--	-------------------------

По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

## II ЧАСТЬ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

#### **1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:**

1.1 Департаментом образования, науки и молодёжной политики Воронежской области МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95» **выдана лицензия на право ведения образовательной деятельности № ДЛ-575, серия 36ЛО1 № 0000376 с 26 января 2016г. Срок действия лицензии - бессрочно.** /Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия/

1.2 Общая численность детей:

в возрасте до 3 лет – **50+10 детей;**

в возрасте от 3 до 7 лет – **220 детей**

1.3 Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95» разработана на основе программы «От рождения до школы» - примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой, /Москва 2012г./
- Дополнительные:
  - "Как хорошо уметь читать!" Д.Г.Шумаева,
  - Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «СА-ФИ-ДАНСЕ» /Фирилева Ж. Е., Сайкина Е. Г./,
  - Программа «LITTLE by LITTLE» - Обучение дошкольников иностранному языку (Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина),
  - Н.С.Голицына «Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении»,
  - О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»,
  - А.Л.Сиротнюк "Коррекция развития интеллекта у дошкольников", Е.Железнова, С.Железнов "Логоритмика для малышей"
  - О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», программа, учебно-методическое пособие, Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2002г.
  - Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стёркина «Безопасность»; Санкт-Петербург 2002г.
  - О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2008г.

- Г.И.Веденеева «Азбука родного края» /пособие по краеведению/ Воронеж, ВОИПКиПРО 1995г.
- Чиркина Г.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. / Рекомендовано ученым советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования». – М.: 2009.(USB)
- Каше Г.А., Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием /7 год жизни/. – М.:1986. (USB)
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР. Программа и методические рекомендации для ДООУ компенсирующего вида: старшая группа. М.: 2002.

1.4 Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:

- в режиме полного дня (8-12 часов) – **270 ребёнка**
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) - **10**
- в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением Учреждения - **нет**
- в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе Учреждения - **нет**

1.5 Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы):

- численность и доля детей в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:
- в режиме полного дня (8-12 часов) – **270 ребёнка**
- в режиме продленного дня (12-14 часов) - **нет**
- в режиме круглосуточного пребывания - **нет**

1.6 Количество/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:

- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии - **нет**
- по освоению основной образовательной программы дошкольного образования (ТНР) – **28 - 10%**
- по присмотру и уходу - **нет**

## **2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми:**

2.1 Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка) – **9.25**

2.2 Характеристики развития детей:

- доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом – **38.3%**
- доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом – **50.4%**
- доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом – **11.3%**

#### 2.3 Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:

- доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении – **93.2%**
- доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении – **6,8%**
- доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении – **0%**

#### 2.4 Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким – **99.5%**
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним – **0,5%**
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким – **0%**

#### 2.5 Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:

- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким – **98.5%**
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним – **1.5%**
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким. – **0%**

### **3. Кадровое обеспечение учебного процесса:**

3.1. Общая численность педагогических работников - **27**

3.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование – **17/ 62.96%** из них:

3.2.1 непедагогическое - **0**

3.3.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование – **10/ 37.04%** из них:

3.3.1 непедагогическое – **0**

3.4 Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – **22 /,81.48%** из них:

3.4.1 высшая – **6/ 22.22%**

3.4.2 первая – **16 / 77.78%**

3.5 Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

3.5.1 до 5 лет, в том числе молодых специалистов - 7 / 25.92%

3.5.2 свыше 30 лет – 7 / 25.92%

3.6 Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет – 2 / 7.4%

3.7 Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет – 6 / 22.22%

3.8 Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации – педагогических работников, управленческих кадров – 29 / 100%

3.9 Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе педагогические работники, управленческие кадры – 27 / 93.1%

3.10 Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации – 27/280 - 10.37

3.11 Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:

- музыкального руководителя - да
- инструктора по физкультуре - да
- педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) - да
- педагога-психолога - да
- медицинской сестры, работающей на постоянной основе - нет
- специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) - нет

#### **4. Инфраструктура Учреждения:**

4.1 Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп) - да

4.2 Наличие физкультурного и музыкального залов - да

4.3 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке - да

4.4 Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС) - да

4.5 Наличие в дошкольном учреждении возможностей, необходимых для организации питания детей - да

4.6 Наличие в дошкольном учреждении возможностей для дополнительного образования детей - да

4.7 Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования - да

4.8 Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей - да



**Показатели деятельности**  
**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95» за 2018 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	280 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	270 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50+10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100% человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100% человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0% человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0% человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 - 10% человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0% человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0% человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0% человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9.25 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17–64,28% человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	17–64,28%

	направленности (профиля)	человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 – 35,04% человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 – 35,04% человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 – 81.48% человек
1.8.1	Высшая	6 – 22.22% человек
1.8.2	Первая	16 – 77.78% человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 – 25.92% человек
1.9.2	Свыше 30 лет	7 – 25.92% человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 – 7.4% человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 – 22.22% человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 – 100% человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 – 93.1% человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27/280 10.37 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	134 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да