

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

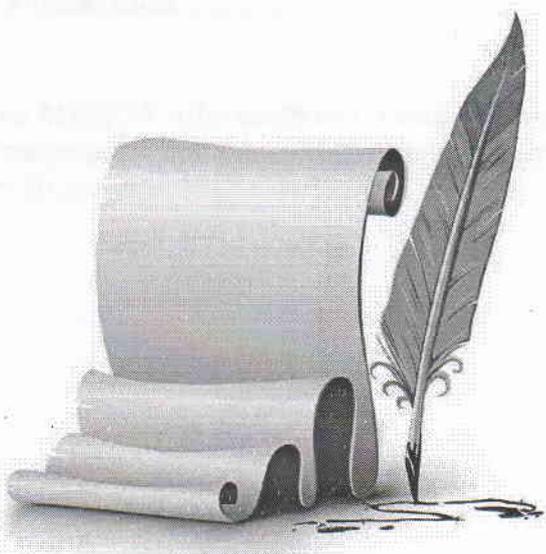
«Детский сад комбинированного вида
№ 95»

Мазаева М.А.

Мазаева М.А.

13» апреля 2018г.

**Отчёт о результатах
самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 95»
за 2017 год.**



ВОРОНЕЖ
2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общая информация об ООстр.3

Часть I Аналитическая

1. *Оценка образовательной деятельности*стр.5
2. *Анализ системы управления Учреждения*.....стр.9
3. *Анализ содержания и качества подготовки воспитанников*стр.10
4. *Анализ организации учебного процесса*.....стр.12
5. *Анализ качества кадрового обеспечения*.....стр.14
6. *Анализ учебно-методического обеспечения*.....стр.18
7. *Анализ библиотечно-информационного обеспечения*.....стр.18
8. *Анализ материально-технической базы Учреждения*.....стр. 18
9. *Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования*..... стр.21

Часть II Показатели деятельности Учреждения

1. *Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении*.....стр.22
2. *Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми*.....стр.23
3. *Кадровое обеспечение учебного процесса*.....стр.24
4. *Инфраструктура Учреждения*.....стр.25

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95» за 2017 учебный год. /Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324/.....стр.26

1. Общая информация об образовательной организации

1.1. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 95» городского округа город Воронеж.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 95», основано в 1969г., размещён в одном двухэтажном здании, общей площадью 1640м².

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

График работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95»:

Понедельник – пятница – 7:00 – 19:00

Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной

Заведующий – Мазаева Марина Александровна – образование высшее педагогическое дошкольное; профессиональная переподготовка «Менеджер в образовании».

1.2. Официальный сайт и контактная информация МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95»

В современных условиях динамичной информатизации общества одним из эффективных способов продвижения бренда образовательной организации является разработка и поддержка сайт, как эффективного динамически развивающегося ресурса информационного пространства, обеспечивающего эффективную коммуникацию, презентацию ключевой информации об организации и ходе реализации работы образовательной организации для всех заинтересованных в этом участников. Заполнение сайта осуществляется в соответствии с правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утверждёнными постановлением правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Структура официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также формат предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации, соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату

представления на нем информации, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки от 29.05.2014 N 785.

Адрес сайта: www.sad-95.ru

Адрес электронной почты: mdoudc95@yandex.ru

Телефон: 243-12-00, факс: 237-69-49

Адрес: 394008, г. Воронеж, улица Волго-Донская, дом 38.

1.3. Анализ выполнения муниципального задания по количеству воспитанников

В дошкольном учреждении функционирует 11 групп, из них:

9 групп – общеразвивающей направленности, из них

1 группа кратковременного пребывания

2 группы - компенсирующей направленности

Все группы однородны по возрастному составу детей.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ, нуждающихся в логопедической помощи.

возрастная группа	количество групп	возраст детей
2 группа раннего возраста	2	2-3 года
1 ГКП ранний возраст	1	2-3 года
Младшая группа	2	3-4 года
Средняя группа	2	4-5 лет
Старшая группа	2	5-6 лет
Подготовительная комбинированная логопедическая группа	2	6-8 лет
	34 ребёнка с ОВЗ	

дата	возраст до 3 лет полный день	возраст от 3 до 7 лет полный день	ГКП	всего детей
на 01.01.2017г.	девочек – 23	девочек - 90	девочек - 5	270
	мальчиков – 33	мальчиков - 117	мальчиков - 2	
	всего – 56	всего - 207	всего - 7	
на 01.09.2017г.	девочек – 29	девочек - 91	девочек - 4	279
	мальчиков – 30	мальчиков - 121	мальчиков - 4	
	всего – 59	всего - 212	всего - 8	
на 31.12.2017г.	девочек – 27	девочек - 90	девочек - 5	272
	мальчиков – 30	мальчиков - 115	мальчиков - 5	
	всего – 57	всего - 205	всего - 10	

I ЧАСТЬ АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95» проектировалась и планировалась с учётом «Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95» с учётом принципов интеграции и комплексно – тематического планирования, с учётов введения и реализации ФГОС дошкольного образования.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного о вида № 95» разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

На основе основной образовательной программы в дошкольном учреждении разработаны Рабочие программы для всех возрастных групп, Рабочие программы всех специалистов.

Цели реализации основной образовательной программы дошкольного образования – психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Задачи реализации Программы:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.
- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, сформировать предпосылки учебной деятельности;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- организовать разные виды деятельности ребенка и реализовать Программу в формах, специфических для детей данных возрастных групп, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения программы;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- привлечь родителей (законных представителей), педагогических работников и общественность к проектированию и развитию внутренней социальной среды дошкольной образовательной организации.

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95»

2863 место в Российской Федерации среди 93279 организаций.

358 место в Воронежская область среди 1496 организаций.

Официальная страница с результатами независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность <http://bus.gov.ru/pub/independentRatinglist>

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения (значение показателя)</i>
I.	<i>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность</i>	87,5%
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	100%
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	100%
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	100%
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	50%

II.	<i>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</i>	78,5%
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	80%
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	70%
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	100%
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ	70%
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	60%
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	90%
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	80%
III.	<i>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников</i>	97,2%
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	98%
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	96,4%
IV.	<i>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций</i>	94,9%
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	97,3%
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа	95,1%

	опрошенных получателей образовательных услуг	
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	92,5

Достижения воспитанников за 2017 учебный год.

Уровень, организатор конкурса	количество участников	Итог
Международный и Федеральный уровень		
Центр дополнительного образования имени Я.А.Коменского г. Самара	5	1 место
	13	2 место
	7	3 место
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	2	3 место
Санкт-Петербургский Центр Дополнительного Профессионального Образования	3	лауреат
	1	лауреат 1 степени
	7	лауреат 3 степени
Муниципальный этап Международного конкурса «Красота Божьего мира – 2017»	6	участие
ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	1	1 место
Региональный уровень		
Областной конкурс детского творчества «Безопасность у воды глазами детей»	5	участие
Муниципальный уровень		
Городской фестиваль «Ты и я с книгой лучшие друзья»	старшая группа	2 место
Городской инклюзивный фестиваль творчества детей «Мы вместе»	1	участие
Городской конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Я шагаю по улице»	2	2 место
	2	участие
Районный отборочный тур открытого городского конкурса детского творчества «Воронежские самоцветики 2017»	1	1 место

2. Анализ системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95» является руководитель образовательной организации (заведующий), назначаемый **учредителем**.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ город Воронеж. Полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа город Воронеж.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - административное управление:

Административно-управленческий персонал МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95» представлен следующими персоналиями:

Заведующий – Мазаева Марина Александровна – образование высшее педагогическое дошкольное; профессиональная переподготовка «Менеджер в образовании».

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

Заместитель заведующего по УВР – Иванова Римма Евгеньевна – образование высшее педагогическое дошкольное; профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление развитием социальной сферы».

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного и лечебно-оздоровительного процессов, инновационную деятельность.

II блок - общественное управление:

Общее собрание трудового коллектива – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации

3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Мониторинг освоения образовательной программы детьми

номер группы и количество детей	уровень развития	Образовательные области				
		Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
группа №1 средняя	высокий	56.5	39.15	52.15	39.15	47.85
	средний	43.5	52.15	43.5	56.5	52.15
	низкий	0	8.7	4.35	4.35	0
группа №2 средняя	высокий	33.33	25	25	20.83	12.5
	средний	66.67	70.84	58.4	62.51	79.17
	низкий	0	4.16	16.6	16.66	8.33
группа №3 подготовительная	высокий	72.73	54.54	63.63	77.73	72.73
	средний	27.27	45.46	36.37	22.27	27.27
	низкий	0	0	0	0	0
группа №4 ранний возраст	высокий	11.11	18.52	11.11	7.41	11.11
	средний	48.15	29.63	33.34	74.07	70.37
	низкий	29.63	51.85	55.55	18.52	18.52
группа №5 старшая	высокий	30.76	42.32	34.61	38.46	34.61
	средний	65.4	49.99	57.7	57.7	57.7
	низкий	3.84	7.69	7.69	3.84	7.69
группа №6 старшая	высокий	41.17	37.5	54.17	41.67	45.83
	средний	58.33	62.5	41.67	58.33	50.00
	низкий	0	0	4.16	0	4.17
группа №7 подготовительная	высокий	80.77	57.69	61.54	57.69	50.00
	средний	19.23	42.31	38.46	42.31	50.00
	низкий	0	0	0	0	0
группа №8 младшая	высокий	14.81	14.81	11.11	11.11	3.83
	средний	55.55	55.55	37.03	74.07	77.77
	низкий	29.64	25.94	51.86	14.82	18.51
группа №9 младшая	высокий	19.23	42.31	30.77	7.69	3.85
	средний	80.77	57.69	69.23	92.31	92.30
	низкий	0	0	0	0	3.85
группа №10 ранний возраст	высокий	11.11	11.11	11.11	11.11	7.41
	средний	40.74	37.04	37.04	40.74	48.15
	низкий	48.15	51.85	51.85	48.15	44.44

Анализ функциональной готовности детей к школе.

Всего выпускников в 2017 году – 49 детей

Высокий уровень – 48.9 %

Средний уровень – 51.1%

Низкий уровень – 0%

Уровень усвоения воспитанниками подготовительных групп основной образовательной программы дошкольного образования

группы	образовательная область	уровень усвоения образовательной области			уровень готовности детей к школе		
		низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
№3	«Физическое развитие»	0	27.27	72.73	0	38.63	61.37
№7	«Физическое развитие»	0	50.00	50.00			
№3	«Социально-коммуникативное развитие»	0	27.27	72.73	0	23.25	76.75
№7	«Социально-коммуникативное развитие»	0	19.23	80.77			
№3	«Речевое развитие»	0	45.46	54.54	0	43.88	56.12
№7	«Речевое развитие»	0	42.31	57.69			
№3	«Познавательное развитие»	0	36.37	63.63	0	37.41	62.59
№7	«Познавательное развитие»	0	38.46	61.54			

№3	«Художественно-эстетическое развитие»	0	22.27	77.73	0	32.29	67.71
№7	«Художественно-эстетическое развитие»	0	42.31	57.69			
Готовность выпускников подготовительных групп к школьному обучению					0	35.09	64.91
Уровень усвоения воспитанниками подготовительных групп основной образовательной программы дошкольного образования –					100%		

Готовность выпускников подготовительных групп к школьному обучению														
Физическая готовность			Психологическая и социальная готовность			Речевая готовность			Интеллектуальная готовность			Развитие школьно-значимых психофизических функций		
Н/ур.	С/ур.	В/ур.	Н/ур	С/ур.	В/ур.	Н/ур	С/ур.	В/ур	Н/ур	С/ур.	В/ур.	Н/ур	С/ур.	В/ур
0	38.63	61.37	0	23.25	76.75	0	43.88	56.12	0	37.41	62.59	0	32.29	67.71

Миграция детей подготовительных групп в образовательные учреждения

Воспитанники подготовительных групп нашего детского сада при поступлении в школы г. Воронежа показывают хорошие результаты.

всего выпускников	гимназия №7	другие гимназии	школа № 79	другие школы
49	10	-	26	13
	20.40%	-	53.07%	26.53%

Анализ здоровья дошкольников

	Средне списочный состав:		Грипп + ОРВИ				Общая заболеваемость:			
			Абс число		0/00		Абс. число		0/00	
	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад
1 квартал	64	206	28	78	437	378	34	83	531	402
2 квартал	58	206	39	42	672	203	41	43	706	208
1 п-е 2017г.	61	206	67	120	1098	582	75	126	1230	611
3 квартал	56	215	8	16	142	74	10	17	178	79
9 месяцев	59	211	75	136	1271	644	85	143	1444	677
4 квартал	68	206	43	94	632	456	44	97	647	470
2017 год	64	208	118	230	1843	1105	129	240	2015	1153

Пропущено по болезни (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка) составил - **10.1 дня**

Посещаемость за год – 64,7%

4. Анализ организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в учебном году осуществляется на основе годового календарного учебного графика, учебного плана, расписаний занятий и режима дня, которые соответствуют пунктам 11.9, 11.10, 11.11 главы XI. «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса» санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

<i>период</i>	<i>количество дней</i>	<i>продолжительность</i>
1 период из них праздничные дни	17 недель/122 дня (1 праздничный день)	с 01.09.2016г. - 31.12.2016г.
2 период из них праздничные дни	22 недели/ 151 день (12 праздничных дней)	01.01.2017г. по 31.05.2017г.
летний оздоровительный период	13 недель/92 дня (1 праздничный день)	01.06.2017г. по 31.08.2017г.

предмет	Группы/количество детей				
	Ясли	Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные
Окружающий мир	4	4	4	4	4
Развитие речи	4	2	4	4	4
Худож. литература	4	2	-	-	4
Обучение грамоте	-	-	-	4	12
Математика	-	4	4	4	8
Конструирование	-	-	-	2	2
Аппликация	-	2	2	4	4
Ручной труд	-	-	-	2	2
Лепка	4	2	2	4	4
Рисование	4	4	4	8	8
Музыка	8	8	8	8	8
Английский язык	-	-	-	4	8
Физкультура	12	12	12	12	12
Всего за месяц	40	40	40	60	80
Всего в неделю	10	10	10	15	20

- Обучение всех воспитанников по реализуемой учреждением образовательной программе дошкольного образования осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.
- Для организации учебного процесса в детском саду созданы все условия.

<i>виды образовательных программ</i>	<i>категория потребителей</i>	<i>возраст обучающихся</i>	<i>период пребывания</i>
I. Образовательная программа дошкольного образования на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.			

	все обучающиеся	от 2 до 8 лет	группа полного дня
--	-----------------	---------------	-----------------------

Коррекционная работа

<i>виды образовательных программ</i>	<i>категория потребителей</i>	<i>возраст обучающихся</i>	<i>период пребывания</i>
II. Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением речи на основе: программ для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи: 1.«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» «Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. 2.«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой.			
обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ (дети с общим, фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием речи)		от 5 до 8 лет	группа полного дня

- В логопедические группы зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ (дети с общим, фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием речи) по результатам комплексного психолого - медико - педагогического обследования с установленным статусом ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- Для реализации ООП ДО в группах комбинированной направленности, в дошкольном учреждении созданы условия:
 - кадровые условия:
 - наличие в ДОО высококвалифицированных учителей-логопедов (2);
 - наличие у воспитателей курсов повышения квалификации по теме: «Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста в ДОУ».
 - материально-технические условия:
 - наличие в ДОО логопедического кабинета для индивидуальных занятий;
 - наличие возможности проводить фронтальные занятия в групповых помещениях;
 - правильно организованная предметно-развивающая среда;
 - содержательное методическое обеспечение для коррекции имеющихся нарушений речи у детей с ОВЗ.

5. Анализ качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95» укомплектован педагогическими кадрами полностью.

Педагогический состав - 28 человек, из них:

- Воспитатели - 20
- Музыкальный руководитель - 2
- учитель-логопед – 2
- педагог-психолог - 1
- инструктор по физкультуре - 1
- педагог дополнительного образования по английскому языку – 1
- педагог по изобразительной деятельности - 1

Повышение квалификации и аттестации педагогов

количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации по специальности 2017г.	количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации по программе оказания первой помощи 2017г.	количество педагогов прошедших аттестацию на 1 квалификационную категорию 2017г.	количество педагогов прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию 2017г.
12	30	3	5

Участие педагогов в методических объединениях:

<i>Мероприятие</i>	<i>Место и дата проведения</i>	<i>количество выступающих</i>
<u>Районное методическое объединение</u> Тема: "Формирование предметно-пространственной среды в группе своими руками"	МБДОУ № 95 31.01.2017г	5
<u>Районное методическое объединение</u> Тема: «Создание условий для развития инициативы и творческих способностей ребенка дошкольного возраста»	МБДОУ № 95 04.04.2017г.	5
<u>Районное методическое объединение</u> Тема: «Использование современных педагогических технологий в формировании у дошкольников познавательных интересов в различных видах деятельности»	МБДОУ №7 14.02.2017г.	2
<u>Районное методическое объединение</u> Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников»	МБДОУ №130 08.02.2017г.	1
<u>Районное методическое объединение</u> Тема: "Применение современных педагогических технологий для активизации познавательной деятельности дошкольников"	МБДОУ № 87 14.02.2017г.	1

<u>Районное методическое объединение</u> Тема: «Организация кружковой деятельности в МБДОУ и использование современных педагогических технологий»	МБДОУ № 101 09.02.2017г.	1
<u>Районное методическое объединение</u> Тема: «Организация деятельности МБДОУ по познавательному и речевому развитию детей в различных видах деятельности»	МБДОУ № 140 14.03.2017г.	1
<u>Районное методическое объединение</u> семинар «Организация и содержание логопедической помощи детям с ОВЗ в условиях ДОО»	МБДОУ № 101 22.03.2017г.	2
<u>Районное методическое объединение</u> Тема: «Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ в соответствии с ФГОС»	МБДОУ № 87 18.04.2017г.	1
<u>Районное методическое объединение</u> Тема: «Педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие каждого ребёнка с нарушением речи»	МБДОУ № 88 26.04.2017г.	2
<u>Районное методическое объединение</u> «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в контексте реалий сегодняшнего дня»	МБДОУ № 95 24.10.2017г.	15
<u>Районное методическое объединение</u> «Система взаимодействия педагога-психолога и учителя логопеда в сопровождении детей с нарушениями речи»	МБДОУ № 196 15.11.2017г.	1
<u>Районное методическое объединение</u> «Нравственно-патриотическое воспитание в контексте реалий сегодняшнего дня»	МБДОУ № 12 22.11.2017г	1
<u>Районное методическое объединение</u> «Проектная и игровая деятельность в ДОУ комбинированного вида как средства реализации ФГОС»	МБДОУ №88 29.11.2017г.	1
Муниципальный уровень		
<u>Ярмарка педагогического мастерства ГМО</u> «Роль педагога в активизации познавательной деятельности детей дошкольного возраста с применением средств ИКТ»	МБДОУ № 196 02.03.2017г.	1

Участие педагогов на семинарах и конференциях:

<i>Мероприятие</i>	<i>Место и дата проведения</i>	<i>количество человек</i>
Международный и Федеральный уровень		
Семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования	25

образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»	13.03.2017г.	
Научно-практическая конференция «Новые образовательные технологии: наставничество, мастерство, капрьера»	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» декабрь 2017г.	1
Конференция «Педагогические технологии в современном образовательном процессе»	Академия интеллектуального развития 14.01.2017.05.03.2017г.	2
Вебинар «Проблема преемственности дошкольного и начального уровней образования. Пути её решения»	Образовательный портал «Просвещение» 08.12.2017г.	1
Интернет-конференция «Эмоциональное развитие: как и зачем. Агрессия и истерики ребёнка: как реагировать»	Образовательный портал «Просвещение» 16.11.2017г.	1
Всероссийская научно-практическая конференция «МОЯ РОССИЯ»	Общероссийский инновационный проект «Моя Россия» 2017г.	2
Вебинар «Применение комплекса БОС «ЛОГО» в профилактике и коррекции речевых нарушений»,	ООО «Студия «ВиЭль» Санкт-Петербург 13.10.2017г.	1
Вебинар «Использование технологии ФБУ в психолого-педагогическом и логопедическом сопровождении»	ООО «Студия «ВиЭль» Санкт-Петербург 13.12.2017г.	1
Вебинар «Эффективные методы подготовительного периода в работе над постановкой и автоматизацией шипящих звуков»	Проект «Мерсибо» г. Москва 20.12.2017г.	1
Региональный уровень		
Семинар «Логопедический массаж в соответствии с требованиями ФГОС»	АНО ДО «ДЮЦТР «Дети – наше будущее»4-5. 11.2017г.	1
Научно-практический семинар «Лучшие практики реализации педагогических проектов по формированию здорового образа жизни»	ВИРО 17.10.2017г.	6
Муниципальный уровень		
Педагогическая дискуссия «Инновации в детском саду и их соответствие требованиям ФГОС ДО»	Союз «Торгово-промышленная палата Воронежской области», АНО ДПО «Институт диалога культур «Интерлингва», 28.09.2017г.	9

Публикации педагогов:

Издательство	материал	количество
Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ «МОЯ РОССИЯ. ИЗБРАННОЕ.2017г. №2»	конспекты занятий	2

ОИП «МОЯ РОССИЯ»		
Всероссийский образовательный портал ПРОСВЕЩЕНИЕ.	статья	2
ВИРО Воронеж 2017г. Материалы 2 областного научно-практического семинара	статья	1
ВИРО Воронеж 2017г. Организация урочной и внеурочной деятельности в рамках взаимодействия с учреждениями культуры по развитию русского языка	статья	1
Санкт-Петербургский Центр дополнительного профессионального образования	статья	3
Всероссийский интернет-портал «Открытый урок»	конспект	1

Достижения педагогов:

<i>Уровень, организатор конкурса</i>	<i>количество участников</i>	<i>Итог</i>
<i>Международный и Федеральный уровень</i>		
Национальная родительская ассоциация Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям -2017»	3	участие
Санкт-Петербургский Центр дополнительного профессионального образования	1	1 место
	1	2 место
	1	3 место
Центр дополнительного образования имени Я.А.Коменского г. Самара	2	3 место
ООО Издательская группа «Основа» Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель -2017г»	2	участие
Всероссийский образовательный портал ПРОСВЕЩЕНИЕ	1	1 место
	1	2 место
ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	1	3 место
«ВОДА РОССИИ» Общероссийская акция по очистке водных объектов и их берегов	1	участие
<i>Региональный уровень</i>		
ФГБУ «Воронежский государственный заповедник»	коллектив ДОУ	2 место
<i>Муниципальный уровень</i>		
Муниципальный экологический конкурс «Бережём планету вместе»	3	участие 1 тур
	4	участие 2 тур

6. Анализ учебно-методического обеспечения

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №95» имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-воспитательного процесса. В информационно-методическом кабинете и в группах ДОУ имеется в достаточном количестве методическая литература для воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям и для всех возрастных групп. Наглядные пособия и дидактические пособия по всем направлениям имеются во всех возрастных группах.

В информационно методическом кабинете имеется мультимедийная система, компьютер, сканер, ксерокс, фотоаппарат, однако, этого недостаточно для пользования всем педагогам.

7. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

Содержание учебно - методического обеспечение в группах размещено на официальном сайте ДОУ.

В информационном кабинете имеется подборка библиотечно-информационного обеспечения для педагогов:

- журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя»;
- методическая и художественная литература;
- консультативный материала по всем направлениям работы;
- электронные ресурсы для педагогов по всем направлениям работы;
- цифровая библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам;
- официальный сайт ДОУ с необходимыми ссылками на все образовательные порталы;
- подписка на правовую поддержку Консультант Плюс, которая позволяет ежедневно получать информацию о новом в российском законодательстве и новом в законодательстве Воронежской области.

8. Анализ материально-технического обеспечения

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13

В МБДОУ создана развивающая среда с учетом личностно-ориентированной модели, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- реализацию различных образовательных программ;
- учет возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства в группах, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Доступность среды в группах предполагает:

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования;

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Оборудование основных помещений ДОО в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

<i>Основные направления развития</i>	<i>Наличие специальных помещений</i>	<i>Основные пособия и специальное оборудование</i>
<i>Физическое развитие</i>	Физкультурный зал	Спортивное оборудование для общеразвивающих упражнений, для формирования у детей основных движений, мат, гимнастическая стенка
	Комплекс для оздоровительных мероприятий	Мини спортзал с тренажёрами на все группы мышц, спортивный комплекс "Здоровячек"
	Групповые помещения	Спортивные уголки с необходимым спортивным оборудованием для двигательной активности детей: общеразвивающих упражнений, формирования у детей основных движений, подвижных игр, соревнований.
	Территория ДОО	Спортивная площадка с деревянным комплексом
	Холлы и коридорные пролёты	Образовательные стенды для реализации образовательной области "Физическое развитие" /ОБЖ, ПДД, ПБ/
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Музыкальный зал	Музыкальный инструмент взрослый, детский музыкальные инструменты, развивающие игры. оборудование по театрализованной деятельности.
	Малый музыкальный зал	Музыкальный инструмент взрослый, оборудование для занятий по хореографии
	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, магнитофон.
	Территория ДОО	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр
	Холлы и коридорные	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной

	пролёты	деятельности детей
<i>Познавательное развитие</i>	Информационно-методический кабинет	Мультимедийная система, подборка видеоматериалов для реализации образовательной области "Познавательное развитие"
	Групповые помещения	Центры познавательного развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы
	Территория ДОУ	сад-огород, цветники
	Холлы и коридорные пролёты	Образовательные стенды для реализации образовательной области "Познавательное развитие"
<i>Речевое развитие</i>	Групповые помещения	Настольно-дидактические пособия, плакаты и иллюстрации, разного вида театры, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Территория ДОУ	Оборудованная площадка для театрализованной деятельности в тёплое время года, площадка для художественного творчества детей
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Изостудия	Дидактические и развивающие игры, материал для продуктивной деятельности, репродукции художников и их картин.
	Кабинет специалистов	Дидактические и развивающие игры, наглядно-дидактические пособия, музыкальные инструменты для реализации образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"
<i>Коррекционная работа</i>	Кабинеты учителя - логопеда	Стол, стулья, игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная, электронная), картотеки, инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха и др.

9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95». Внутренний мониторинг осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком в виде оперативного, тематического и итогового мониторинга.

В течение года проводился мониторинг по следующим направлениям:

месяц	Вопросы контроля	ответственный
сентябрь	Комплексная проверка групп по готовности к новому учебному году.	зам. зав. по УВП Иванова Р.Е.
август/ сентябрь	Мониторинг родительской общественности в рамках формирования представлений о качестве образовательной деятельности организации	заместитель заведующего по УВП Иванова Р.Е.
сентябрь	Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО	педагог – психолог Игнатова Е.О.
октябрь/ апрель	Функциональный анализ готовности детей к школе /тестирование детей подготовительных групп по тесту Керна – Йирасека/	педагог – психолог Игнатова Е.О.
ноябрь/ февраль	Тематический контроль	зам. зав. по УВП Иванова Р.Е.
декабрь	Анализ здоровья воспитанников	Медицинские работники
ежемесячно	Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.	зам. зав. по УВП Иванова Р.Е.
май	Мониторинг качества образования Контрольно – диагностический: выполнение программы	заместитель заведующего по УВП Иванова Р.Е.
май	Мониторинг готовности детей к школе	зам. зав. по УВП Иванова Р.Е.
май	Мониторинг родительской общественности об удовлетворённости качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДОО	педагог – психолог Игнатова Е.О.
по графику	Организация и проведение режимных процессов (умывание, прием пищи, одевание - раздевание, организация сна (укладывание, подъем).	Административно- управленческий персонал
по графику	Организация и проведение режимных моментов (прогулка, самостоятельная игровая деятельность).	Административно- управленческий персонал
по графику	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (НОД, спортивные развлечения, утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия)	Административно- управленческий персонал

По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

II ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:

1.1 Департаментом образования, науки и молодёжной политики Воронежской области МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95» **выдана лицензия на право ведения образовательной деятельности № ДЛ-575, серия 36ЛО1 № 0000376 с 26 января 2016г. Срок действия лицензии - бессрочно.** /Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия/

1.2 Общая численность детей:

в возрасте до 3 лет – **56+10 детей;**

в возрасте от 3 до 7 лет – **206 детей**

1.3 Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95» разработана на основе программы «От рождения до школы» - примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой, /Москва 2012г./
- Дополнительные:
 - "Как хорошо уметь читать!" Д.Г.Шумаева,
 - Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике « «СА-ФИ-ДАНСЕ» /Фирлева Ж. Е., Сайкина Е. Г./,
 - Программа «LITTLE by LITTLE» - Обучение дошкольников иностранному языку (Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина),
 - Н.С.Голицына «Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении»,
 - О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»,
 - А.Л.Сиротюк "Коррекция развития интеллекта у дошкольников",
 - Е.Железнова, С.Железнов "Логоритмика для малышей"
 - О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», программа, учебно-методическое пособие, Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2002г.
 - Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стёркина «Безопасность»; Санкт-Петербург 2002г.
 - О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2008г.
 - Г.И.Веденева «Азбука родного края» /пособие по краеведению/ Воронеж, ВОИПКиПРО 1995г.
 - Чиркина Г.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. / Рекомендовано ученым советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования». – М.: 2009.(USB)

- Каше Г.А., Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием /7 год жизни/. – М.:1986. (USB)
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР. Программа и методические рекомендации для ДОО компенсирующего вида: старшая группа. М.: 2002.

1.4 Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:

- в режиме полного дня (8-12 часов) – **262 ребёнка**
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) - **10**
- в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением Учреждения - **нет**
- в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе Учреждения - **нет**

1.5 Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы):

- численность и доля детей в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:
- в режиме полного дня (8-12 часов) – **262 ребёнка**
- в режиме продленного дня (12-14 часов) - **нет**
- в режиме круглосуточного пребывания - **нет**

1.6 Количество/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:

- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии - **нет**
- по освоению основной образовательной программы дошкольного образования – **34 - 12.5%**
- по присмотру и уходу - **нет**

2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми:

2.1 Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка) – **10.1**

2.2 Характеристики развития детей:

- доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом – **38.8%**
- доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом – **50.1%**
- доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом – **11.1%**

2.3 Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:

- доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении – **94.81%**
- доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении – **4.04%**
- доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении – **1.15%**

2.4 Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким – **97.7%**
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним – **1.15%**
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким – **1.15%**

2.5 Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:

- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким – **98.86%**
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним – **0.57%**
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким. – **0.57%**

3. Кадровое обеспечение учебного процесса:

3.1. Общая численность педагогических работников - **28**

3.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование – **18/64,28%** из них:

3.2.1 непедагогическое - **0**

3.3.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование – **10/35,72%** из них:

3.3.1 непедагогическое – **0**

3.4 Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – **22/78,57%** из них:

3.4.1 высшая – **7/25%**

3.4.2 первая – **15/53,57%**

3.5 Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

3.5.1 до 5 лет, в том числе молодых специалистов - **8/28,57%**

3.5.2 свыше 30 лет – **8/28,57%**

3.6 Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет – **2/7,14%**

3.7 Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет – **5/17,85%**

3.8 Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и

повышения квалификации – педагогических работников , управленческих кадров – **28 / 93.33%**

3.9 Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе педагогические работники, управленческие кадры – **28 / 93.33%**

3.10 Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации – **28/272 - 11.22**

3.11 Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:

- музыкального руководителя - **да**
- инструктора по физкультуре - **да**
- педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) - **да**
- педагога-психолога - **да**
- медицинской сестры, работающей на постоянной основе - **нет**
- специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) - **нет**

4. Инфраструктура Учреждения:

4.1 Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп) - **да**

4.2 Наличие физкультурного и музыкального залов - **да**

4.3 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке - **да**

4.4 Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС) - **да**

4.5 Наличие в дошкольном учреждении возможностей, необходимых для организации питания детей - **да**

4.6 Наличие в дошкольном учреждении возможностей для дополнительного образования детей - **да**

4.7 Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования - **да**

4.8 Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей - **да**

**Показатели деятельности
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95» за 2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	262 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58+10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	204 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100% человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100% человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0% человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0% человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 - 12.54% человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0% человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0% человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0% человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18–64,28% человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	18–64,28%

	направленности (профиля)	человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 – 35,72% человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 – 35,72% человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 – 78,57% человек
1.8.1	Высшая	7 – 25% человек
1.8.2	Первая	15 – 53.57% человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 – 28,57% человек
1.9.2	Свыше 30 лет	8 – 28.57% человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 – 7.14% человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 – 17.85% человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 – 93.33% человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 – 93.33% человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/272 11.22 человек/чел овек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	134 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да