

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

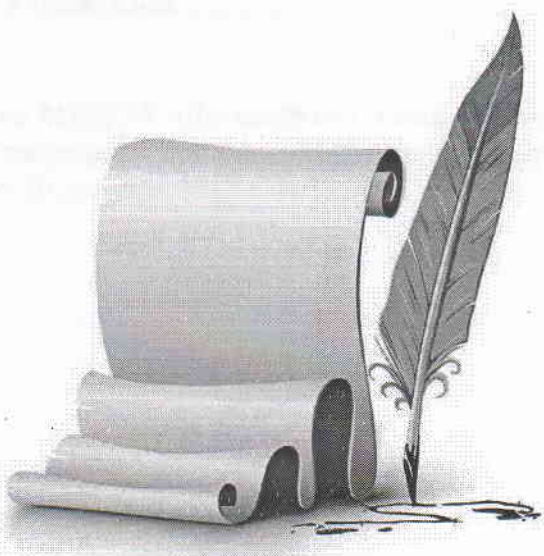
«Детский сад комбинированного вида  
№ 95»

*Мазаева М.А.*

Мазаева М.А.

*13» апреля* 2018г.

**Отчёт о результатах  
самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 95»  
за 2017 год.**



ВОРОНЕЖ  
2017г.

## СОДЕРЖАНИЕ

**Общая информация об ОО** .....стр.3

### **Часть I Аналитическая**

1. *Оценка образовательной деятельности* .....стр.5
2. *Анализ системы управления Учреждения*.....стр.9
3. *Анализ содержания и качества подготовки воспитанников* .....стр.10
4. *Анализ организации учебного процесса*.....стр.12
5. *Анализ качества кадрового обеспечения*.....стр.14
6. *Анализ учебно-методического обеспечения*.....стр.18
7. *Анализ библиотечно-информационного обеспечения*.....стр.18
8. *Анализ материально-технической базы Учреждения*.....стр. 18
9. *Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования*..... стр.21

### **Часть II Показатели деятельности Учреждения**

1. *Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении*.....стр.22
2. *Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми*.....стр.23
3. *Кадровое обеспечение учебного процесса*.....стр.24
4. *Инфраструктура Учреждения*.....стр.25

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95» за 2017 учебный год.** /Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324/.....стр.26

## **1. Общая информация об образовательной организации**

## **1.1. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 95» городского округа город Воронеж.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 95», основано в 1969г., размещён в одном двухэтажном здании, общей площадью 1640м<sup>2</sup>.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **График работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95»:**

Понедельник – пятница – 7:00 – 19:00

Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной

**Заведующий** – Мазаева Марина Александровна – образование высшее педагогическое дошкольное; профессиональная переподготовка «Менеджер в образовании».

## **1.2. Официальный сайт и контактная информация МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95»**

В современных условиях динамичной информатизации общества одним из эффективных способов продвижения бренда образовательной организации является разработка и поддержка сайт, как эффективного динамически развивающегося ресурса информационного пространства, обеспечивающего эффективную коммуникацию, презентацию ключевой информации об организации и ходе реализации работы образовательной организации для всех заинтересованных в этом участников. Заполнение сайта осуществляется в соответствии с правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утверждёнными постановлением правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Структура официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также формат предоставления на нем обязательной к размещению информации об образовательной организации, соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату

представления на нем информации, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки от 29.05.2014 N 785.

Адрес сайта: [www.sad-95.ru](http://www.sad-95.ru)

Адрес электронной почты: [mdoudc95@yandex.ru](mailto:mdoudc95@yandex.ru)

Телефон: 243-12-00, факс: 237-69-49

Адрес: 394008, г. Воронеж, улица Волго-Донская, дом 38.

### 1.3. Анализ выполнения муниципального задания по количеству воспитанников

В дошкольном учреждении функционирует 11 групп, из них:

9 групп – общеразвивающей направленности, из них

1 группа кратковременного пребывания

2 группы - компенсирующей направленности

Все группы однородны по возрастному составу детей.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ, нуждающихся в логопедической помощи.

возрастная группа	количество групп	возраст детей
2 группа раннего возраста	2	2-3 года
1 ГКП ранний возраст	1	2-3 года
Младшая группа	2	3-4 года
Средняя группа	2	4-5 лет
Старшая группа	2	5-6 лет
Подготовительная комбинированная логопедическая группа	2	6-8 лет
	34 ребёнка с ОВЗ	

дата	возраст до 3 лет полный день	возраст от 3 до 7 лет полный день	ГКП	всего детей
на 01.01.2017г.	девочек – 23	девочек - 90	девочек - 5	270
	мальчиков – 33	мальчиков - 117	мальчиков - 2	
	всего – 56	всего - 207	всего - 7	
на 01.09.2017г.	девочек – 29	девочек - 91	девочек - 4	279
	мальчиков – 30	мальчиков - 121	мальчиков - 4	
	всего – 59	всего - 212	всего - 8	
на 31.12.2017г.	девочек – 27	девочек - 90	девочек - 5	272
	мальчиков – 30	мальчиков - 115	мальчиков - 5	
	всего – 57	всего - 205	всего - 10	

## I ЧАСТЬ АНАЛИТИЧЕСКАЯ

## **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95» проектировалась и планировалась с учётом «Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95» с учётом принципов интеграции и комплексно – тематического планирования, с учётов введения и реализации ФГОС дошкольного образования.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного о вида № 95» разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

На основе основной образовательной программы в дошкольном учреждении разработаны Рабочие программы для всех возрастных групп, Рабочие программы всех специалистов.

**Цели реализации** основной образовательной программы дошкольного образования – психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

### **Задачи реализации Программы:**

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.
- формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, сформировать предпосылки учебной деятельности;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- организовать разные виды деятельности ребенка и реализовать Программу в формах, специфических для детей данных возрастных групп, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения программы;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- привлечь родителей (законных представителей), педагогических работников и общественность к проектированию и развитию внутренней социальной среды дошкольной образовательной организации.

**Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95»**

**2863 место** в Российской Федерации среди 93279 организаций.

**358 место** в Воронежская область среди 1496 организаций.

Официальная страница с результатами независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность <http://bus.gov.ru/pub/independentRatinglist>

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения (значение показателя)</i>
<b>I.</b>	<b><i>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность</i></b>	<b>87,5%</b>
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> )	100%
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	100%
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	100%
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	50%

<b>II.</b>	<b><i>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</i></b>	<b>78,5%</b>
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	80%
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	70%
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	100%
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ	70%
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	60%
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	90%
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	80%
<b>III.</b>	<b><i>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников</i></b>	<b>97,2%</b>
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	98%
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	96,4%
<b>IV.</b>	<b><i>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций</i></b>	<b>94,9%</b>
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	97,3%
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа	95,1%

	опрошенных получателей образовательных услуг	
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	92,5

**Достижения воспитанников за 2017 учебный год.**

<b>Уровень, организатор конкурса</b>	<b>количество участников</b>	<b>Итог</b>
<b>Международный и Федеральный уровень</b>		
Центр дополнительного образования имени Я.А.Коменского г. Самара	5	1 место
	13	2 место
	7	3 место
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	2	3 место
Санкт-Петербургский Центр Дополнительного Профессионального Образования	3	лауреат
	1	лауреат 1 степени
	7	лауреат 3 степени
Муниципальный этап Международного конкурса «Красота Божьего мира – 2017»	6	участие
ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	1	1 место
<b>Региональный уровень</b>		
Областной конкурс детского творчества «Безопасность у воды глазами детей»	5	участие
<b>Муниципальный уровень</b>		
Городской фестиваль «Ты и я с книгой лучшие друзья»	старшая группа	2 место
Городской инклюзивный фестиваль творчества детей «Мы вместе»	1	участие
Городской конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Я шагаю по улице»	2	2 место
	2	участие
Районный отборочный тур открытого городского конкурса детского творчества «Воронежские самоцветики 2017»	1	1 место

**2. Анализ системы управления**



Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95» является руководитель образовательной организации (заведующий), назначаемый **учредителем**.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ город Воронеж. Полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа город Воронеж.

**Управляющая система состоит из двух блоков:**

**I блок - административное управление:**

Административно-управленческий персонал МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95» представлен следующими персоналиями:

**Заведующий** – Мазаева Марина Александровна – образование высшее педагогическое дошкольное; профессиональная переподготовка «Менеджер в образовании».

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

**Заместитель заведующего по УВР** – Иванова Римма Евгеньевна – образование высшее педагогическое дошкольное; профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление развитием социальной сферы».

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного и лечебно-оздоровительного процессов, инновационную деятельность.

**II блок - общественное управление:**

***Общее собрание трудового коллектива*** – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

***Педагогический совет*** - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации

**3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников**

### Мониторинг освоения образовательной программы детьми

номер группы и количество детей	уровень развития	Образовательные области				
		Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
группа №1 средняя	высокий	56.5	39.15	52.15	39.15	47.85
	средний	43.5	52.15	43.5	56.5	52.15
	низкий	0	8.7	4.35	4.35	0
группа №2 средняя	высокий	33.33	25	25	20.83	12.5
	средний	66.67	70.84	58.4	62.51	79.17
	низкий	0	4.16	16.6	16.66	8.33
группа №3 подготовительная	высокий	72.73	54.54	63.63	77.73	72.73
	средний	27.27	45.46	36.37	22.27	27.27
	низкий	0	0	0	0	0
группа №4 ранний возраст	высокий	11.11	18.52	11.11	7.41	11.11
	средний	48.15	29.63	33.34	74.07	70.37
	низкий	29.63	51.85	55.55	18.52	18.52
группа №5 старшая	высокий	30.76	42.32	34.61	38.46	34.61
	средний	65.4	49.99	57.7	57.7	57.7
	низкий	3.84	7.69	7.69	3.84	7.69
группа №6 старшая	высокий	41.17	37.5	54.17	41.67	45.83
	средний	58.33	62.5	41.67	58.33	50.00
	низкий	0	0	4.16	0	4.17
группа №7 подготовительная	высокий	80.77	57.69	61.54	57.69	50.00
	средний	19.23	42.31	38.46	42.31	50.00
	низкий	0	0	0	0	0
группа №8 младшая	высокий	14.81	14.81	11.11	11.11	3.83
	средний	55.55	55.55	37.03	74.07	77.77
	низкий	29.64	25.94	51.86	14.82	18.51
группа №9 младшая	высокий	19.23	42.31	30.77	7.69	3.85
	средний	80.77	57.69	69.23	92.31	92.30
	низкий	0	0	0	0	3.85
группа №10 ранний возраст	высокий	11.11	11.11	11.11	11.11	7.41
	средний	40.74	37.04	37.04	40.74	48.15
	низкий	48.15	51.85	51.85	48.15	44.44

### Анализ функциональной готовности детей к школе.

Всего выпускников в 2017 году – 49 детей

Высокий уровень – 48.9 %

Средний уровень – 51.1%

Низкий уровень – 0%

### Уровень усвоения воспитанниками подготовительных групп основной образовательной программы дошкольного образования

группы	образовательная область	уровень усвоения образовательной области			уровень готовности детей к школе		
		низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
№3	«Физическое развитие»	0	27.27	72.73	0	38.63	61.37
№7	«Физическое развитие»	0	50.00	50.00			
№3	«Социально-коммуникативное развитие»	0	27.27	72.73	0	23.25	76.75
№7	«Социально-коммуникативное развитие»	0	19.23	80.77			
№3	«Речевое развитие»	0	45.46	54.54	0	43.88	56.12
№7	«Речевое развитие»	0	42.31	57.69			
№3	«Познавательное развитие»	0	36.37	63.63	0	37.41	62.59
№7	«Познавательное развитие»	0	38.46	61.54			

№3	«Художественно-эстетическое развитие»	0	22.27	77.73	0	32.29	67.71
№7	«Художественно-эстетическое развитие»	0	42.31	57.69			
<b>Готовность выпускников подготовительных групп к школьному обучению</b>					<b>0</b>	<b>35.09</b>	<b>64.91</b>
<b>Уровень усвоения воспитанниками подготовительных групп основной образовательной программы дошкольного образования –</b>					<b>100%</b>		

Готовность выпускников подготовительных групп к школьному обучению														
Физическая готовность			Психологическая и социальная готовность			Речевая готовность			Интеллектуальная готовность			Развитие школьно-значимых психофизических функций		
Н/ур.	С/ур.	В/ур.	Н/ур	С/ур.	В/ур.	Н/ур	С/ур.	В/ур	Н/ур	С/ур.	В/ур.	Н/ур	С/ур.	В/ур
0	38.63	61.37	0	23.25	76.75	0	43.88	56.12	0	37.41	62.59	0	32.29	67.71

### Миграция детей подготовительных групп в образовательные учреждения

Воспитанники подготовительных групп нашего детского сада при поступлении в школы г. Воронежа показывают хорошие результаты.

всего выпускников	гимназия №7	другие гимназии	школа № 79	другие школы
49	10	-	26	13
	20.40%	-	53.07%	26.53%

### Анализ здоровья дошкольников

	Средне списочный состав:		Грипп + ОРВИ				Общая заболеваемость:			
			Абс число		0/00		Абс. число		0/00	
	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад
<b>1 квартал</b>	64	206	28	78	437	378	34	83	531	402
<b>2 квартал</b>	58	206	39	42	672	203	41	43	706	208
<b>1 п-е 2017г.</b>	61	206	67	120	1098	582	75	126	1230	611
<b>3 квартал</b>	56	215	8	16	142	74	10	17	178	79
<b>9 месяцев</b>	59	211	75	136	1271	644	85	143	1444	677
<b>4 квартал</b>	68	206	43	94	632	456	44	97	647	470
<b>2017 год</b>	<b>64</b>	<b>208</b>	<b>118</b>	<b>230</b>	<b>1843</b>	<b>1105</b>	<b>129</b>	<b>240</b>	<b>2015</b>	<b>1153</b>

Пропущено по болезни (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка) составил - **10.1 дня**

**Посещаемость за год – 64,7%**

## **4. Анализ организации учебного процесса**

Организация образовательного процесса в учебном году осуществляется на основе годового календарного учебного графика, учебного плана, расписаний занятий и режима дня, которые соответствуют пунктам 11.9, 11.10, 11.11 главы XI. «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса» санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

<i>период</i>	<i>количество дней</i>	<i>продолжительность</i>
1 период из них праздничные дни	17 недель/122 дня (1 праздничный день)	с 01.09.2016г. - 31.12.2016г.
2 период из них праздничные дни	22 недели/ 151 день (12 праздничных дней)	01.01.2017г. по 31.05.2017г.
летний оздоровительный период	13 недель/92 дня (1 праздничный день)	01.06.2017г. по 31.08.2017г.

предмет	Группы/количество детей				
	Ясли	Младшие	Средние	Старшие	Подготовительные
Окружающий мир	4	4	4	4	4
Развитие речи	4	2	4	4	4
Худож. литература	4	2	-	-	4
Обучение грамоте	-	-	-	4	12
Математика	-	4	4	4	8
Конструирование	-	-	-	2	2
Аппликация	-	2	2	4	4
Ручной труд	-	-	-	2	2
Лепка	4	2	2	4	4
Рисование	4	4	4	8	8
Музыка	8	8	8	8	8
Английский язык	-	-	-	4	8
Физкультура	12	12	12	12	12
Всего за месяц	40	40	40	60	80
Всего в неделю	10	10	10	15	20

- Обучение всех воспитанников по реализуемой учреждением образовательной программе дошкольного образования осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.
- Для организации учебного процесса в детском саду созданы все условия.

<i>виды образовательных программ</i>	<i>категория потребителей</i>	<i>возраст обучающихся</i>	<i>период пребывания</i>
I. Образовательная программа дошкольного образования на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.			

	все обучающиеся	от 2 до 8 лет	группа полного дня
--	-----------------	---------------	-----------------------

### Коррекционная работа

<i>виды образовательных программ</i>	<i>категория потребителей</i>	<i>возраст обучающихся</i>	<i>период пребывания</i>
<p>II. Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением речи на основе: программ для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи:</p> <p>1.«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» «Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.</p> <p>2.«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой.</p>			
обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ (дети с общим, фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием речи)		от 5 до 8 лет	группа полного дня

- В логопедические группы зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ (дети с общим, фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием речи) по результатам комплексного психолого - медико - педагогического обследования с установленным статусом ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- Для реализации ООП ДО в группах комбинированной направленности, в дошкольном учреждении созданы условия:
  - кадровые условия:
  - наличие в ДОО высококвалифицированных учителей-логопедов (2);
  - наличие у воспитателей курсов повышения квалификации по теме: «Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста в ДОУ».
  - материально-технические условия:
  - наличие в ДОО логопедического кабинета для индивидуальных занятий;
  - наличие возможности проводить фронтальные занятия в групповых помещениях;
  - правильно организованная предметно-развивающая среда;
  - содержательное методическое обеспечение для коррекции имеющихся нарушений речи у детей с ОВЗ.

## 5. Анализ качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95» укомплектован педагогическими кадрами полностью.

Педагогический состав - 28 человек, из них:

- Воспитатели - 20
- Музыкальный руководитель - 2
- учитель-логопед – 2
- педагог-психолог - 1
- инструктор по физкультуре - 1
- педагог дополнительного образования по английскому языку – 1
- педагог по изобразительной деятельности - 1

### Повышение квалификации и аттестации педагогов

количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации по специальности 2017г.	количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации по программе оказания первой помощи 2017г.	количество педагогов прошедших аттестацию на 1 квалификационную категорию 2017г.	количество педагогов прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию 2017г.
<b>12</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

### Участие педагогов в методических объединениях:

<i>Мероприятие</i>	<i>Место и дата проведения</i>	<i>количество выступающих</i>
<u>Районное методическое объединение</u> Тема: "Формирование предметно-пространственной среды в группе своими руками"	<b>МБДОУ № 95</b> <b>31.01.2017г</b>	5
<u>Районное методическое объединение</u> Тема: «Создание условий для развития инициативы и творческих способностей ребенка дошкольного возраста»	<b>МБДОУ № 95</b> <b>04.04.2017г.</b>	5
<u>Районное методическое объединение</u> Тема: «Использование современных педагогических технологий в формировании у дошкольников познавательных интересов в различных видах деятельности»	МБДОУ №7 14.02.2017г.	2
<u>Районное методическое объединение</u> Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников»	МБДОУ №130 08.02.2017г.	1
<u>Районное методическое объединение</u> Тема: "Применение современных педагогических технологий для активизации познавательной деятельности дошкольников"	МБДОУ № 87 14.02.2017г.	1

<u>Районное методическое объединение</u> Тема: «Организация кружковой деятельности в МБДОУ и использование современных педагогических технологий»	МБДОУ № 101 09.02.2017г.	1
<u>Районное методическое объединение</u> Тема: «Организация деятельности МБДОУ по познавательному и речевому развитию детей в различных видах деятельности»	МБДОУ № 140 14.03.2017г.	1
<u>Районное методическое объединение</u> семинар «Организация и содержание логопедической помощи детям с ОВЗ в условиях ДОО»	МБДОУ № 101 22.03.2017г.	2
<u>Районное методическое объединение</u> Тема: «Физкультурно- оздоровительная работа в ДОУ в соответствии с ФГОС»	МБДОУ № 87 18.04.2017г.	1
<u>Районное методическое объединение</u> Тема: «Педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие каждого ребёнка с нарушением речи»	МБДОУ № 88 26.04.2017г.	2
<u>Районное методическое объединение</u> «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в контексте реалий сегодняшнего дня»	<b>МБДОУ № 95</b> <b>24.10.2017г.</b>	15
<u>Районное методическое объединение</u> «Система взаимодействия педагога-психолога и учителя логопеда в сопровождении детей с нарушениями речи»	МБДОУ № 196 15.11.2017г.	1
<u>Районное методическое объединение</u> «Нравственно-патриотическое воспитание в контексте реалий сегодняшнего дня»	МБДОУ № 12 22.11.2017г	1
<u>Районное методическое объединение</u> «Проектная и игровая деятельность в ДОУ комбинированного вида как средства реализации ФГОС»	МБДОУ №88 29.11.2017г.	1
<b>Муниципальный уровень</b>		
<b><u>Ярмарка педагогического мастерства ГМО</u></b> «Роль педагога в активизации познавательной деятельности детей дошкольного возраста с применением средств ИКТ»	МБДОУ № 196 02.03.2017г.	1

**Участие педагогов на семинарах и конференциях:**

<i>Мероприятие</i>	<i>Место и дата проведения</i>	<i>количество человек</i>
<b>Международный и Федеральный уровень</b>		
<b>Семинар</b> «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования	25

образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»	13.03.2017г.	
<b>Научно-практическая конференция</b> «Новые образовательные технологии: наставничество, мастерство, капрьера»	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» декабрь 2017г.	1
<b>Конференция</b> «Педагогические технологии в современном образовательном процессе»	Академия интеллектуального развития 14.01.2017.05.03.2017г.	2
<b>Вебинар</b> «Проблема преемственности дошкольного и начального уровней образования. Пути её решения»	Образовательный портал «Просвещение» 08.12.2017г.	1
<b>Интернет-конференция</b> «Эмоциональное развитие: как и зачем. Агрессия и истерики ребёнка: как реагировать»	Образовательный портал «Просвещение» 16.11.2017г.	1
Всероссийская научно-практическая конференция «МОЯ РОССИЯ»	Общероссийский инновационный проект «Моя Россия» 2017г.	2
<b>Вебинар</b> «Применение комплекса БОС «ЛОГО» в профилактике и коррекции речевых нарушений»,	ООО «Студия «ВиЭль» Санкт-Петербург 13.10.2017г.	1
<b>Вебинар</b> «Использование технологии ФБУ в психолого-педагогическом и логопедическом сопровождении»	ООО «Студия «ВиЭль» Санкт-Петербург 13.12.2017г.	1
<b>Вебинар</b> «Эффективные методы подготовительного периода в работе над постановкой и автоматизацией шипящих звуков»	Проект «Мерсибо» г. Москва 20.12.2017г.	1
<b>Региональный уровень</b>		
<b>Семинар</b> «Логопедический массаж в соответствии с требованиями ФГОС»	АНО ДО «ДЮЦТР «Дети – наше будущее»4-5. 11.2017г.	1
<b>Научно-практический семинар</b> «Лучшие практики реализации педагогических проектов по формированию здорового образа жизни»	ВИРО 17.10.2017г.	6
<b>Муниципальный уровень</b>		
<b>Педагогическая дискуссия</b> «Инновации в детском саду и их соответствие требованиям ФГОС ДО»	Союз «Торгово-промышленная палата Воронежской области», АНО ДПО «Институт диалога культур «Интерлингва», 28.09.2017г.	9

**Публикации педагогов:**

<b>Издательство</b>	<b>материал</b>	<b>количество</b>
Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ «МОЯ РОССИЯ. ИЗБРАННОЕ.2017г. №2»	конспекты занятий	2



ОИП «МОЯ РОССИЯ»		
Всероссийский образовательный портал ПРОСВЕЩЕНИЕ.	статья	2
ВИРО Воронеж 2017г. Материалы 2 областного научно-практического семинара	статья	1
ВИРО Воронеж 2017г. Организация урочной и внеурочной деятельности в рамках взаимодействия с учреждениями культуры по развитию русского языка	статья	1
Санкт-Петербургский Центр дополнительного профессионального образования	статья	3
Всероссийский интернет-портал «Открытый урок»	конспект	1

**Достижения педагогов:**

<i>Уровень, организатор конкурса</i>	<i>количество участников</i>	<i>Итог</i>
<b><i>Международный и Федеральный уровень</i></b>		
Национальная родительская ассоциация Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям -2017»	3	участие
Санкт-Петербургский Центр дополнительного профессионального образования	1	1 место
	1	2 место
	1	3 место
Центр дополнительного образования имени Я.А.Коменского г. Самара	2	3 место
ООО Издательская группа «Основа» Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель -2017г»	2	участие
Всероссийский образовательный портал ПРОСВЕЩЕНИЕ	1	1 место
	1	2 место
ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	1	3 место
«ВОДА РОССИИ» Общероссийская акция по очистке водных объектов и их берегов	1	участие
<b><i>Региональный уровень</i></b>		
ФГБУ «Воронежский государственный заповедник»	коллектив ДОУ	2 место
<b><i>Муниципальный уровень</i></b>		
Муниципальный экологический конкурс «Бережём планету вместе»	3	участие 1 тур
	4	участие 2 тур

**6. Анализ учебно-методического обеспечения**

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №95» имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-воспитательного процесса. В информационно-методическом кабинете и в группах ДОУ имеется в достаточном количестве методическая литература для воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям и для всех возрастных групп. Наглядные пособия и дидактические пособия по всем направлениям имеются во всех возрастных группах.

В информационно методическом кабинете имеется мультимедийная система, компьютер, сканер, ксерокс, фотоаппарат, однако, этого недостаточно для пользования всем педагогам.

## **7. Анализ библиотечно-информационного обеспечения**

Содержание учебно - методического обеспечение в группах размещено на официальном сайте ДОУ.

В информационном кабинете имеется подборка библиотечно-информационного обеспечения для педагогов:

- журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя»;
- методическая и художественная литература;
- консультативный материала по всем направлениям работы;
- электронные ресурсы для педагогов по всем направлениям работы;
- цифровая библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам;
- официальный сайт ДОУ с необходимыми ссылками на все образовательные порталы;
- подписка на правовую поддержку Консультант Плюс, которая позволяет ежедневно получать информацию о новом в российском законодательстве и новом в законодательстве Воронежской области.

## **8. Анализ материально-технического обеспечения**

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13

В МБДОУ создана развивающая среда с учетом личностно-ориентированной модели, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- реализацию различных образовательных программ;
- учет возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства в группах, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Доступность среды в группах предполагает:

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования;

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

**Оборудование основных помещений ДОО в соответствии с основными направлениями развития воспитанников**

<i>Основные направления развития</i>	<i>Наличие специальных помещений</i>	<i>Основные пособия и специальное оборудование</i>
<i>Физическое развитие</i>	Физкультурный зал	Спортивное оборудование для общеразвивающих упражнений, для формирования у детей основных движений, мат, гимнастическая стенка
	Комплекс для оздоровительных мероприятий	Мини спортзал с тренажёрами на все группы мышц, спортивный комплекс "Здоровячек"
	Групповые помещения	Спортивные уголки с необходимым спортивным оборудованием для двигательной активности детей: общеразвивающих упражнений, формирования у детей основных движений, подвижных игр, соревнований.
	Территория ДОО	Спортивная площадка с деревянным комплексом
	Холлы и коридорные пролёты	Образовательные стенды для реализации образовательной области "Физическое развитие" /ОБЖ, ПДД, ПБ/
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Музыкальный зал	Музыкальный инструмент взрослый, детский музыкальные инструменты, развивающие игры. оборудование по театрализованной деятельности.
	Малый музыкальный зал	Музыкальный инструмент взрослый, оборудование для занятий по хореографии
	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, магнитофон.
	Территория ДОО	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр
	Холлы и коридорные	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной

	пролёты	деятельности детей
<i>Познавательное развитие</i>	Информационно-методический кабинет	Мультимедийная система, подборка видеоматериалов для реализации образовательной области "Познавательное развитие"
	Групповые помещения	Центры познавательного развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы
	Территория ДОУ	сад-огород, цветники
	Холлы и коридорные пролёты	Образовательные стенды для реализации образовательной области "Познавательное развитие"
<i>Речевое развитие</i>	Групповые помещения	Настольно-дидактические пособия, плакаты и иллюстрации, разного вида театры, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Территория ДОУ	Оборудованная площадка для театрализованной деятельности в тёплое время года, площадка для художественного творчества детей
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Изостудия	Дидактические и развивающие игры, материал для продуктивной деятельности, репродукции художников и их картин.
	Кабинет специалистов	Дидактические и развивающие игры, наглядно-дидактические пособия, музыкальные инструменты для реализации образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"
<i>Коррекционная работа</i>	Кабинеты учителя - логопеда	Стол, стулья, игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная, электронная), картотеки, инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха и др.

## 9. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95». Внутренний мониторинг осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком в виде оперативного, тематического и итогового мониторинга.

В течение года проводился мониторинг по следующим направлениям:

<b>месяц</b>	<b>Вопросы контроля</b>	<b>ответственный</b>
сентябрь	Комплексная проверка групп по готовности к новому учебному году.	зам. зав. по УВП Иванова Р.Е.
август/ сентябрь	Мониторинг родительской общественности в рамках формирования представлений о качестве образовательной деятельности организации	заместитель заведующего по УВП Иванова Р.Е.
сентябрь	Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО	педагог – психолог Игнатова Е.О.
октябрь/ апрель	Функциональный анализ готовности детей к школе /тестирование детей подготовительных групп по тесту Керна – Йирасека/	педагог – психолог Игнатова Е.О.
ноябрь/ февраль	Тематический контроль	зам. зав. по УВП Иванова Р.Е.
декабрь	Анализ здоровья воспитанников	Медицинские работники
ежемесячно	Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.	зам. зав. по УВП Иванова Р.Е.
май	Мониторинг качества образования Контрольно – диагностический: выполнение программы	заместитель заведующего по УВП Иванова Р.Е.
май	Мониторинг готовности детей к школе	зам. зав. по УВП Иванова Р.Е.
май	Мониторинг родительской общественности об удовлетворённости качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДОО	педагог – психолог Игнатова Е.О.
по графику	Организация и проведение режимных процессов (умывание, прием пищи, одевание - раздевание, организация сна (укладывание, подъем).	Административно- управленческий персонал
по графику	Организация и проведение режимных моментов (прогулка, самостоятельная игровая деятельность).	Административно- управленческий персонал
по графику	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (НОД, спортивные развлечения, утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия)	Административно- управленческий персонал

По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

## II ЧАСТЬ

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

#### **1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:**

1.1 Департаментом образования, науки и молодёжной политики Воронежской области МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95» **выдана лицензия на право ведения образовательной деятельности № ДЛ-575, серия 36ЛО1 № 0000376 с 26 января 2016г. Срок действия лицензии - бессрочно.** /Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия/

1.2 Общая численность детей:

в возрасте до 3 лет – **56+10 детей;**

в возрасте от 3 до 7 лет – **206 детей**

1.3 Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95» разработана на основе программы «От рождения до школы» - примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой, /Москва 2012г./
- Дополнительные:
  - "Как хорошо уметь читать!" Д.Г.Шумаева,
  - Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике « «СА-ФИ-ДАНСЕ» /Фирилева Ж. Е., Сайкина Е. Г./,
  - Программа «LITTLE by LITTLE» - Обучение дошкольников иностранному языку (Е.Ю.Протасова, Н.М.Родина),
  - Н.С.Голицына «Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении»,
  - О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»,
  - А.Л.Сиротюк "Коррекция развития интеллекта у дошкольников",
  - Е.Железнова, С.Железнов "Логоритмика для малышей"
  - О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», программа, учебно-методическое пособие, Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2002г.
  - Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стёркина «Безопасность»; Санкт-Петербург 2002г.
  - О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2008г.
  - Г.И.Веденева «Азбука родного края» /пособие по краеведению/ Воронеж, ВОИПКиПРО 1995г.
  - Чиркина Г.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. / Рекомендовано ученым советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования». – М.: 2009.(USB)

- Каше Г.А., Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием /7 год жизни/. – М.:1986. (USB)
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР. Программа и методические рекомендации для ДОО компенсирующего вида: старшая группа. М.: 2002.

1.4 Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:

- в режиме полного дня (8-12 часов) – **262 ребёнка**
- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) - **10**
- в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением Учреждения - **нет**
- в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе Учреждения - **нет**

1.5 Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы):

- численность и доля детей в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:
- в режиме полного дня (8-12 часов) – **262 ребёнка**
- в режиме продленного дня (12-14 часов) - **нет**
- в режиме круглосуточного пребывания - **нет**

1.6 Количество/доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:

- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии - **нет**
- по освоению основной образовательной программы дошкольного образования – **34 - 12.5%**
- по присмотру и уходу - **нет**

## **2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми:**

2.1 Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка) – **10.1**

2.2 Характеристики развития детей:

- доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом – **38.8%**
- доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом – **50.1%**
- доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом – **11.1%**

2.3 Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:

- доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении – **94.81%**
- доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении – **4.04%**
- доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении – **1.15%**

#### 2.4 Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким – **97.7%**
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним – **1.15%**
- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким – **1.15%**

#### 2.5 Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:

- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким – **98.86%**
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним – **0.57%**
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким. – **0.57%**

### **3. Кадровое обеспечение учебного процесса:**

3.1. Общая численность педагогических работников - **28**

3.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование – **18/64,28%** из них:

3.2.1 непедагогическое - **0**

3.3.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование – **10/35,72%** из них:

3.3.1 непедагогическое – **0**

3.4 Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – **22/78,57%** из них:

3.4.1 высшая – **7/25%**

3.4.2 первая – **15/53,57%**

3.5 Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

3.5.1 до 5 лет, в том числе молодых специалистов - **8/28,57%**

3.5.2 свыше 30 лет – **8/28,57%**

3.6 Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет – **2/7,14%**

3.7 Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет – **5/17,85%**

3.8 Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и



повышения квалификации – педагогических работников , управленческих кадров – **28 / 93.33%**

3.9 Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе педагогические работники, управленческие кадры – **28 / 93.33%**

3.10 Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации – **28/272 - 11.22**

3.11 Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:

- музыкального руководителя - **да**
- инструктора по физкультуре - **да**
- педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности) - **да**
- педагога-психолога - **да**
- медицинской сестры, работающей на постоянной основе - **нет**
- специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) - **нет**

#### **4. Инфраструктура Учреждения:**

4.1 Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп) - **да**

4.2 Наличие физкультурного и музыкального залов - **да**

4.3 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке - **да**

4.4 Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС) - **да**

4.5 Наличие в дошкольном учреждении возможностей, необходимых для организации питания детей - **да**

4.6 Наличие в дошкольном учреждении возможностей для дополнительного образования детей - **да**

4.7 Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования - **да**

4.8 Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей - **да**

**Показатели деятельности  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95» за 2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	262 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58+10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	204 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100% человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100% человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0% человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0% человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 - 12.54% человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0% человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0% человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0% человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18–64,28% человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	18–64,28%

	направленности (профиля)	человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 – 35,72% человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 – 35,72% человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 – 78,57% человек
1.8.1	Высшая	7 – 25% человек
1.8.2	Первая	15 – 53.57% человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 – 28,57% человек
1.9.2	Свыше 30 лет	8 – 28.57% человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 – 7.14% человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 – 17.85% человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 – 93.33% человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 – 93.33% человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/272 11.22 человек/чел овек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	134 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да